

REPUBLIKA HRVATSKA

MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

mzo.gov.hr

Na temelju članka 11., stavka 5. i 6. Zakona o pravu na pristup informacijama (Narodne novine, broj 25/13 i 85/15), ministar znanosti i obrazovanja donosi

Plan savjetovanja sa zainteresiranom javnošću u 2021. godini

I.

Ministar znanosti i obrazovanja donosi Plan savjetovanja sa zainteresiranom javnošću u 2021. godini (u daljnjem tekstu: Plan).

II.

Nazivi akata za koje se provodi savjetovanje, nositelji izrade akata, očekivano vrijeme donošenja akata i provedbe savjetovanja, kao i drugi predviđeni načini provedbe savjetovanja nalaze se u tablici koja je sastavni dio ovog Plana.

III.

Zadužuju se upravne službe i odjeli Ministarstva znanosti i obrazovanja za provođenje savjetovanja sa zainteresiranom javnošću, sukladno odredbama Zakona o pravu na pristup informacijama (Narodne novine, broj 25/13 i 85/15), a na temelju ovog Plana.

IV.

Ovaj Plan i tablica iz točke II. ovoga Plana bit će objavljeni na mrežnoj stranici Ministarstva znanosti i obrazovanja (<u>mzo.gov.hr</u>).

KLASA:

023-03/21-01/00001

URBROJ:

533-01-21-0001

Zagreb, 11. veljače 2021.

phot dr. sc. Radovan Fuchs



PLAN SAVJETOVANJA SA ZAINTERESIRANOM JAVNOŠĆU U 2021. GODINI

-										
R. br.	Naziv akta	Cilj donošenja akta	Sadržaj akta	Nositelj izrade akta	Koordinator izrade akta	Sudionici/izvoditelji u provedbi savjetovanja	Očekivano vrijeme donošenja akta	Vrijeme trajanja informiranja/savjetovanja	Drugi predviđeni načini provedbe savjetovanja (javne rasprave, distribucija nacrta propisa zainteresiranoj javnosti elektroničkom poštom, radne skupine i sl.)	Članovi povjerenstava/ stručnih radnih skupina
1.	Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru	Izmjenama i dopunama uređuje se smještanje kvalifikacija na razine HKO-a slijedom Odluke USRH U-I-2854/2018 i U-I-2855/2018, radi popunjavanja pravne praznine; dodatne izmjene i dopune predlažu se u svrhu unapređenja učinkovitosti sustava.	Slijedom Odluke USRH, predlažu se izmjene i dopune kojima se u HKO-u umjesto 11 uspostavlja 13 razina cjelovitih kvalifikacija, pri čemu se na različite razine smještaju kvalifikacije koje se stječu završetkom stručnih, odnosno sveučilišnih studija. Dodatne izmjene i dopune u svrhu unapređenja učinkovitosti obuhvaćaju, kao ključno, promjene u postupku upisa standarda u Registar HKO-a, uz dodjeljivanje dijela dosadašnjih nadležnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja postojećim agencijama u sustavu obrazovanja te promjene u vezi s tijelima zaduženim za	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Kabinet ministra	Kabinet ministra Uprava za visoko obrazovanje	veljača 2021.	3. prosinca 2020. – 3. siječnja 2021.		

2.	Zakon o izmjeni Zakona o prosvjetnoj inspekciji	Unaprjeđenje zakonodavnog okvira radi podizanja kvalitete i učinkovitosti prosvjetnog nadzora.	vrednovanje prijedloga standarda. Akt sadrži izmjene članaka 13. i 16. Zakona o prosvjetnoj inspekciji.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Samostalni sektor prosvjetne inspekcije	Marijana Kozarić Ciković Željka Duk	svibanj 2021.	17 31. prosinca 2020.	
3.	Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja	Efikasnije će se urediti unutarnji ustroj Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, uvesti poslovi pomoćnika ravnatelja, kao neophodnih osoba u radu i upravljanju Centrom. Uskladit će se sastav upravnog vijeća Centra sa Zakonom o radu u pogledu predstavnika radnika. Također, utvrdit će se nekoliko tehničkih ispravaka radi terminološkog usklađivanja s drugim zakonima.	Prema novom Zakonu ustroj Centra će se utvrditi statutom. Utvrdit će se da se za jednog od članova upravnog vijeća bira predstavnik radnika. Suglasnost na Statut, koji donosi upravno vijeće Centra, daje Ministarstvo	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za odgoj i obrazovanje / Sektor za srednjoškolski odgoj i obrazovanje i obrazovanje odraslih		svibanj 2021.	1 31. ožujka 2021.	Povjerenstvo za izradu Nacrta prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
4.	Zakon o obrazovanju odraslih	Uvodi se sustav osiguravanja kvalitete rada ustanova za obrazovanje odraslih, obveza usklađivanja programa obrazovanja s potrebama tržišta rada primjenom HKO-a, priznavanje neformalno i informalno stečenog znanja i vještina te provedba neformalnih oblika učenja za stjecanje vještina potrebnih za rad.	Novi akt sadrži odredbe o osnivanju ustanove, andragoškim radnicima (andragoški voditelj i nastavnik u obrazovanju odraslih), andragoškoj dokumentaciji, programima obrazovanja i	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za odgoj i obrazovanje / Sektor za srednjoškolski odgoj i obrazovanje i obrazovanje odraslih	Sektor za srednjoškolski odgoj i obrazovanje i obrazovanje odraslih	lipanj 2021.	8. ožujka – 7. travnja 2021.	Povjerenstvo za izradu Nacrta prijedloga Zakona o obrazovanju odraslih.

			programima vrednovanja, neformalnom obrazovanju odraslih za stjecanje vještina potrebnih za rad, sustavu osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih te financiranju obrazovanja odraslih.						
5.	Zakon o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	Cilj izmjena Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi je stvaranje zakonske podloge za izmjenu uvjeta organizacije rada školskih ustanova u slučaju izvanrednih okolnosti te poboljšanje odgojnoobrazovnoga rada. Namjera je propisati i urediti postupak prijava i upisa u pojedinu školsku ustanovu elektroničkim putem, sekundiranje učitelja u europske škole te provedbu nadzora i rješavanje prigovora na stručno-pedagoški nalaz.	Novi akt sadrži odredbe kojima se uređuje postupak prijava i upisa u pojedinu školsku ustanovu elektroničkim putem, odredbe koje definiraju način sekundiranja učitelja u europske škole te odredbe koje definiraju provedbu nadzora i rješavanje prigovora na stručnopedagoški nalaz.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za odgoj i obrazovanje Uprava za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja	Zdenka Čukelj Ivana Pilko Čunčić Darko Tot Katarina Grgec	srpanj 2021.	1 31. svibnja 2021.	Radna skupina za izradu Nacrta Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školu.
6.	Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju	Cilj izmjena Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju je stvaranje zakonske podloge za mogućnost veće uključivosti djece u programe ranog i predškolskog odgoja i omogućavanje izvođenja programa ranog i predškolskog odgoja u skladu s potrebama djece i roditelja.	Izmjenama se propisuje obvezno organiziranje jednog od oblika predškolskog odgoja i obrazovanja u jedinici lokalne uprave ili suorganizaciji sa susjednim JLS-ovima s ciljem povećanja obuhvata djece rane i predškolske dobi.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za odgoj i obrazovanje / Sektor za rani, predškolski i osnovnoškolski odgoj i obrazovanje	Zdenka Čukelj Larisa Ott Filipović	svibanj 2021.	19. ožujka - 18. travnja 2021.	Radna skupina za izradu Nacrta Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Ushkataju se ndudini z'Akona vezaro uz plolograje projuta, soposljavanje i ravansleja DV a s proprima travansleja de proprima proprima travansleja de proprima pr			
othersite Zakonan vezano uz podaganiya rojeta, poda	Usklađuju se		
vectors uz polagazije struktogo jejsta, zogotijavanje i mervani ejs DV-a s propistina i s natava oznovnoslachizog i depart i obrazovnaja kako hi sa umogućilo zogotijavanje odgajalaja i sumodika, a ti sklada s drugim propistina iz suntava odgaja i sumodika, a ti sklada s drugim propistina iz suntava odgaja i odrazovnaja odgaja udbeljina zorodija i sumodika, a ti sklada s drugim propistina iz suntava odgaja i odrazovnaja suntava odgaja i odrazovnaja propistina iz suntava odgaja i odrazovnaja suntava odgaja i propistina i odrazovnaja suntava odgaja i propistina i i osamo sko se na natjeđaja cjavi osoba koja spomptava uvejes za odgajeloju. Dopumana se uređuje j pianija upisa u dječji vrić, kao i menzirmaja	odredbe Zakona		
polagonije stratenoga sipita, zepretije varije i immerovanje stratenoga sipita, zepretije varije i immerovanje i immerovanje i propisira iz stratenoga sipita sipita iz stratenoga sipita sipit			
struknya siquia, zapolijavanje i inmenovanje revivatelja IV a s provincija IV a s pr			
imensowaje ravanelje ravan	polaganje		
imensowaje ravanelje ravan	stručnoga ispita,		
imensowaje ravanelje ravan	zapošljavanje i		
revantelja DV-a s propristima te nutava concornodicilologe i opini, delicologe i opini, delicologe concornodicilologe i opini, delicologe concornodicilologe concorno	imenovanje		
propistra iz nastava osnovnoškolakog i srednjelikolakog osnovnoškolakog i srednjelikolakog osnovnoškolakog osnovnoškolakog osnovnost osn	ravnatelja DV-a s		I)
asstava osarovnostickos g i evednjoškoskog odejoja i obrazovanja kalo bi se omogućilo započijavanje evejojiloja i sumdalka, a u sklada se drugim propistama iz sustava odgoja i obrazovanja, Lenjematra se uditeljima razovdne usatave omogućuje izvodenje programa progškosici in progškosici in programa progškosici in programa progškosici in prostovana, a ne samo u nomovina školama pri kojima je ustrojem avedeni program i to samo sko se na natječnji ne javi osoba koja špunjava nvjete za odgojijelja. Dopumama se wechoje jatanje upuse v dješji spunjava nvjete za odgojijelja. Dopumama se wechoje jatanje upuse v dješji spunjava nvjete za odgojijelja. Dopumama se wechoje jatanje upuse v dješji spunjava nvjete za odgojijelja. Dopumama se wechoje jatanje upuse v dješji mogušnost angožinomi	propisima iz		
emovanskolakog i srednješkolakog odgoja i obrazovanja koko bi se omogućio Započijavanje odgojnečja i stradnita, a u skladu s drugom propisima iz stradnita, a u skladu s drugom propisima iz stratava odgoja i obrazovanja, izmjenama se uditeljima razodne nastave odgoja i programa profiškola i u predskolakim ustanovama, a ne samo u omovnim skodama pri kodman programa predskolakim ustanovama, a ne samo u omovnim skodama pri kodman program navedne jnogogun i namodan jnogogun i jumjava nvjeto zo dogojiteja. Dopunama se uređuje i pitunje upisa u niječij vinogunosel nogogunosel nogogun			
i i zerdzijoškolakog odgoja i obrazovanja kako bi se emogućio zapožijavanje odgojitaja i stručnih stručnih stručnih stručnih skalona skrigim proprima iz stalava odgoja i obrazovanja, Lzmjenama se učiteljima razodon nastave omogućajo i zizvdenje programa predikolakim ustanovama, a ne ustanovanoma, a ne ustanovanoma, ne ustanovanoma, ne ustanovana, ne			li l
odgoja i obrazovanja kako hi se omogućilo zapošijavanje odgojitelja i strečinh surdadaka, a skiduta sdrugim propisima tz sustava odgoja i obrazovanja, in displace i sustava odgoja i programa prodstkole i u predstkole i u predstolekim ustanovama, a ne sumo u sonovnim i kojama je ustroje kojima je ustroje navedeni program i to samo ako se na najdeja ne javi osoba koja ispenjava urejete za odgojijeleja. Dopumana se uredući rijitnije uposu dječji vrifi, kon i nogišnost anazžiznaja	i amadnio žirolalao a		
obrazovanja kako bi se omogacilo zapošljavanje odgojidaja i stručnih suradnika, a u skladu s drugim proposima za sustava odgoja i obrazovanja. Eumjenama se učiteljima tazeteko rastave omogudaje izvodenje programa predskole i u predskole i u predskole i u predskole i u statovatna, a ne samo u sasovim skolama pri kolama	I STEUTIOSKOISKOG		
bi se omogućilo zapošljavanje odgojitelja i stručnih surudnika, a u skadatu se drugim propisima iz sustava odgoja i obrazavanja. Izmjenama se udzerodne nastave omogućuje izvoden je programa predškole i u predškolskim ustanovama, a ne samo u osatovnim školana pri kojima je ustrujen navedeni program i to sama okaso e na nafječaj ne javi osoba koja i javi	odgoja 1		
zapošljavanje odogijelaja stručnih suradnika, au skladu sdrugim propisima iz sustava odogoja i obrazovanja. Lrnjemann se učnedjima razzedne matave omogućuje izvodenje programa predškole i m predškole in predskolekin ne samou u osnovnim Rkolama pri kojima je ustrojen navveden programa i o samo selo se m andjedaj ne javi ustanovana, a ne samou osnovnim Rkolama pri kojima je ustrojen navveden programa i o samo selo se m andjedaj ne javi ustanjava uvjete za odogijedaja. Dopumama se uređuje i pitanje upbas u dječji vtrić, kao i mogućnost susgazinaja	obrazovanja kako		
odgojitelja i stručnih suradnika, a u skladus drugim propisima iz sustava odgoja i obrazovanja. Izmjenama se učiteljima razvedne nastave omogučuje izvođenje programa predškole i u predškoleškim ustanovana, a ne samo u osnovnim školman pri kojima je ustrojen navedeni programa i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopumanu se uveđuje i pitanje upisa u dječji vriče, kao i mogućnost smegažinaja	bi se omogućilo		
odgojitelja i stručnih sarradnika, a u skladu s drugim propisima iz sushava odgoja i obrazovanja. Izmjenama se učiteljima razvedne nastave omogućuje izvođenje programa predškole i u stručnem pri skojima je utrojen navedeni programa i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopumama se uređuje j pitanje upisa u dječij vrtič, kao i mogućnost supačijanja di mogućnost supačijanja	zapošljavanje		
sunadnika, a u składu s drugim propisima iz sustava odgoja i obrazovanja. Lznjenama se uŭteljima razredne nastave omogućuje izvođenje programa predškole i u predškolskim ustanovama, a ne samo u osnovnim skolama pri kojima je ustrojen navedeni program i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispumjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se ueđuje je pitanje upisa u dječij vtić, kao i mogućnost angeziranja	odgojitelja i		
sunadnika, a u składu s drugim propisima iz sustava odgoja i obrazovanja. Lznjenama se uŭteljima razredne nastave omogućuje izvođenje programa predškole i u predškolskim ustanovama, a ne samo u osnovnim skolama pri kojima je ustrojen navedeni program i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispumjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se ueđuje je pitanje upisa u dječij vtić, kao i mogućnost angeziranja	stručnih		
skladu s drugim propisima iz sustava odgoja i obrazovanja. Izmjenama se učiteljima razedne nastave omogućuje izvodenje programa predškole i u predškolskim ustanovama, a ne samo u osnovnim školama pri kojima je ustrojen navedeni program i to samo sko se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisu dječij vrtić, kao i mogućnost anugžiranja	suradnika, a u		
propisima iz sustava odgoja i obrazovanja. lzmjenama se učiteljima razredne nastave omogućuje izvođenje programa predškole i u predškolskim ustanovarna, a ne samo u osnovnim školama pri kojima je ustrojen navedeni programa i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vvtić, kao i mogućnost anagžiranja	skladu s drugim		
sustava odgoja i obrazovanja. Izmjenama se učiteljima razredne nastave omogućuje izvođenje programa predškole i u predškolskim ustanovama, a ne samo u osnovnim školama pri kojima je ustojen naveđeni program i to samo sko se na naječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitlja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vtitić, kao i mogućnost anagžiranja	nronisima iz		
obrazovanja. Izmjenama se učiteljima razredne nastave omogućuje izvođenjo programa predškolo i u predškolskim ustanovarna, a ne samo u osnovnim školama pri kojima je ustrojem navedeni program i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisu d dječji vrtić, kao i mogućnost anozačiranja	gustava adgoia i		
Izmjenama se učiteljima razredne nastave omogućuje izvođenje programa predškole i u predškolskim ustanovama, a ne samo u osnovnim školama pri kojima je ustrojen navedeni program i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažinania	sustava ougoja i		
učiteljima razredne nastave omogućuje izvođenje programa predškole i u predškolskim ustanovama, a ne samo u osnovnim školama pri kojima je ustrojen navdeni program i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja	oorazovanja.		
razredne nastave omogućuje izvođenje programa predškole i u predškolskim ustanovama, a ne samo u osnovnim školama pri kojima je ustrojen navedeni program i to samo ako se na natječaja nejavi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažitanja	Izmjenama se		
omogućuje izvođenje programa predškole i u predškolskim ustanovama, a ne samo u osnovnim školama pri kojima je ustrojen naveđeni program i to samo ako se na natjeđaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost anagižiranja	učiteljima		
izvođenje programa predškole i u predškolskim ustanovama, a ne samo u osnovnim školama pri kojima je ustrojen naveđeni program i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja			1
programa predškole i u predškolskim ustanovama, a ne samo u osnovnim školama pri kojima je ustrojen navedeni program i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja	omogućuje		
programa predškole i u predškolskim ustanovama, a ne samo u osnovnim školama pri kojima je ustrojen navedeni program i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja	izvođenje		
predškole i u predškolskim ustanovama, a ne samo u osnovnim školama pri kojima je ustrojen navedeni program i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja			
predškolskim ustanovama, a ne samo u osnovnim školama pri kojima je ustrojen navedeni program i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja	predškole i u		
ustanovama, a ne samo u osnovnim školama pri kojima je ustrojen navedeni program i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja	predškolskim		1
samo u osnovnim školama pri kojima je ustrojen navedeni program i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja			
školama pri kojima je ustrojen navedeni program i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja			1
navedeni program i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja	školema nri		
navedeni program i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja	kojima je ustrojen		
i to samo ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja	novadani ma aram		1
na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja	navedeni program		1
osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja	1 to samo ako se		
ispunjava uvjete za odgojitelja. Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja	na natječaj ne javi		
Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja	osoba koja		
Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja	ispunjava uvjete		
Dopunama se uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja	za odgojitelja.		
uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja			
uređuje i pitanje upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja	Dopunama se		
upisa u dječji vrtić, kao i mogućnost angažiranja	uređuje i pitanje		
vrtić, kao i mogućnost angažiranja	upisa u diečii		
mogućnost angažiranja	vrtić kao i		
angažiranja	moguénost		
nomoénog	inoguenosi		
nomoonor.	angaznanja		
pomocnog	pomoćnog radnika za djecu s		
radnika za djecu s	radnika za djecu s		1
teškoćama u	teškoćama u		
razvoju i	razvoju i		
komunikacijskog	komunikacijskog		
posrednika u	posrednika u		
dječjem vrtiću.	dječjem vrtiću.		

			Uz navedeno,						
			mijenjaju se odredbe vezano uz mogućnost izvođenja kraćih programa, kao i programa predškole kako bi se omogućilo izvođenje većeg broja kraćih programa sukladno kurikulumima, ali i dulja uključenost djece u programe predškole.						
7.	Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o strukovnom obrazovanju	Cilj izmjena Zakona o strukovnom obrazovanju je stvaranje zakonske podloge za primjenu mehanizma za poticanje stipendiranja učenika srednjih škola i za odabir relevantnih programa u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.	Akt će sadržavati odredbe o stipendiranju polaznika s ciljem uključivanja u programe u sustavu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja relevantne u odnosu na tržište rada.	znanosti i obrazovanja	Uprava za odgoj i obrazovanje / Sektor za srednjoškolski odgoj i obrazovanje i obrazovanje odraslih	Sektor za srednjoškolski odgoj i obrazovanje i obrazovanje odraslih	rujan 2021.	17. svibnja - 15. lipnja 2021.	Povjerenstvo za izradu Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o strukovnom obrazovanju.
8.	Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima	Cilj Zakona o izmjenama i dopunama Zakona je osiguranje i unaprjeđenje kvalitete udžbenika za osnovnu i srednju školu u skladu s cjelovitom reformom odgoja i obrazovanja, potrebama hrvatskog društva i gospodarstva, normativima i obrazovnom politikom EU-a. Nužno je definirati i regulirati pitanja tiskanih udžbenika s elektroničkim dijelom i digitalnih obrazovnih sadržaja.	Zakonom je propisano da udžbenici koji se nalaze u Katalogu, odnosno na školskim konačnim listama, moraju biti u uporabi u školama najmanje četiri godine računajući i školsku godinu u kojoj su odabrani (odabrani su za šk. god. 2019./2020. i 2020./2021.). Zbog otklanjanja problema i nedostataka	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja / Služba za razvoj kurikula i udžbenike	Snježana Gernhardt	studeni 2021.	1 30. listopada 2021.	

	vezanih uz				
	sljedeći odabir				
	potrebno je:				
<u>s</u>		2			
	- definirati				
	pojmove u općim odredbama,				
	odredbama,				
<u>*</u>	posebno druge				
	obrazovne				
	materijale;				
	- vratiti postupak				
	odobravanja				
	drugih				
	obrazovnih				
	materijala				
	(isključivo radnih				
	bilježnica za				
	osnovnu školu od				
	1. do 8. razreda) u				
	nadležnost ovog				
	ministarstva;				
	- uz precizno				
	definiranje drugih				
	obrazovnih				
	materijala				
	propisati korištenje najviše				
	korištenje najviše				
	jednoga u				
	nastavnome				
	predmetu				
	(iznimka 5 8.				
	razred geografski				
	atlas);				
	- definirati i				
	regulirati pitanja				
	tiskanih				
	udžbenika s				
	elektroničkim				
	dijelom i				
	digitalnih				
	obrazovnih				
	sadržaja;				
	- Zakonom				
	omogućiti				
	imenovanje				
	novog povjerenstva u				
	povjerenstva u				
	slučaju prigovora				
	nakladnika na				
	negativno stručno mišljenje o				
	misijenje o			,	

deliberation (conference contained) - poologiage mishood interesse claims price of the contained of the con				
(casaloziones cuciantos); - pontojagico altona pro-posario atte pro-posario del na pro-posario pro-posario del pro-posario pro-posari	udžbeniku			
protections clinical constitution constituti				
- pontojunje aukoba interesa koloba interesa koloba interesa koje povjetenstva treba cajamišti na prilovalijivo vemera, koja povinjek (ili povinjek koja interesa koja povinjek) (ili povinjek koja interesa koja in	ministra):			
cinon provjecentyta toxto oganačiti na provjecentyta toxto oganačiti na verenensko razočošje (5 godirna) - Janije definienti sadreba Netaloga i impresorat udžbenika te postupak brisanja udžbenika te postupak brisanja udžbenika te Rotologa; - razomotrit mogaćnosta randopanja vranja Kanteloga indižbenicima ito za translovane predense i programa koji rans pradejul u mora pradejul	mmsuaj,			
cinon provjecentyta toxto oganačiti na provjecentyta toxto oganačiti na verenensko razočošje (5 godirna) - Janije definienti sadreba Netaloga i impresorat udžbenika te postupak brisanja udžbenika te postupak brisanja udžbenika te Rotologa; - razomotrit mogaćnosta randopanja vranja Kanteloga indižbenicima ito za translovane predense i programa koji rans pradejul u mora pradejul				
citions perojecentaryo techs organicki na prevenensko razdobloj (5 gesim) - Janzij definiani sudreja Schaloga i impressum udžesnika te postupak brisanja udžesnika to Kodologa; - razmoniti rroganirosti rroganirosti rroganirosti udžesnikamine udžesnikamine udžesnikamine udžesnikamine predanet e progamas koji mtus postojali a progamas koji mtus postojali a postoji pre vražece Kataloga, postoji pri za deficitarine udžesnikami deficitarine udžesnikami deficitarine stokovirum školamia deficitarine deficitarine presimenta, udžesnika soli stokovirum školamia deficitarine progamas i presimenta, udžesnika s postalvirum udžesnika	- postojanje			
cinon provjecentyta toxto oganačiti na provjecentyta toxto oganačiti na verenensko razočošje (5 godirna) - Janije definienti sadreba Netaloga i impresorat udžbenika te postupak brisanja udžbenika te postupak brisanja udžbenika te Rotologa; - razomotrit mogaćnosta randopanja vranja Kanteloga indižbenicima ito za translovane predense i programa koji rans pradejul u mora pradejul	sukoba interesa			
provisementale to the agrandition as protessignor versementale or more agrandition as protessignor versementale or more agrandition and the agrandition of the agrand	člana			
trebu operanicit na pelibosaljivo veremenako zandobije (5 godina): - jaanije dofinirati sastezaj Kntologa i impresuma udžemista te postugata brisanja udžemista te postugata brisanja udžemista te ramorkrit mogućnosti nudosmisvanja Kntaloga - ramorkrit mogućnosti nudosmisvanja Kntaloga - ramorkrit mogućnosti nudosmisvanja Kntaloga - ramorkrit nutosmisvanja - ramorkrit -				
prilavelijivo vromensko nzedobje (.5 godine); - jamije dofinirati saudzaj Katulogn i impressma nudzesnika to naj nudzesnika na nudzesnika nadzesnika nudzesnika nadzesnika nudzesnika nadzesnika nudzesnika nadzes	treba ograničiti na			
vremensko rnodobije (5 godina) - jasnije definitari sastrži (kataloga i impressuma udženika te postapak bristaja udženika je Kataloga; - remofiti mogačnosti nadoparjavanja Kataloga; prodocti i nadoparjavanja Kataloga novodobremin udženikuma i to predmete i producte i progamete koji nis postojuli u terantka objave važećeg Kataloga, p. cz definiarane udženikuma ne udženikuma ne udženikuma ne predmete za predme	nrihvatliivo			
madoble (5 godina): - jasnije definirati sosfraja Kataloga i interpreta i sasta i sas	rmomonalso			
godina); - jasnije definirati sanfraja Kataloga i impresama in prostapak hvistorija oužbenska iz Kataloga; - razmostrti mogunosti nadopanjavanja Kataloga novosdabrenim sudovanjavanja Kataloga novosdabrenim sudovanjavanja in sis postorijati u definisti to programe koji nisu postorijati u tremata objave vrižećeg Kataloga, pousjapije za deficitarne sudobenska sudovnim stolanna deficitarna properbana deficitarna properbana properbana poverbana p	VICINETISKO			
- jasaje definirati sadžaj Kataloga i ingresuma definitati adziaj Kataloga; doffenitati doffenitati doffenitati doffenitati togranda brisanja doffenitati togranda iz Kataloga; - razmontiti mogadonujavunija nadopunjavunija nitu postojuli u teenuka tojave nadopunjavunija nitu postojuli u teenuka tojave nadopunjavunija	razdobije (5			
sadržaj Kataloga i impresuma utižbenika te postupak brizanja utižbenika iz Kataloga; - razmoriti mogunosti nadopunjavanja Kataloga novoodobrenim užbeničima i to za nastavne predmete i programe koji nia postojal u trennika objave vzbeicag Kataloga, Kataloga Kataloga novoedobrenim užbeničima i to za nastavne predmete i programe koji nia postojal u trennika objave vzbeicag Kataloga, Kataloga, Galoga, Kataloga, Saloga, Sal	godina);			
sadržaj Kataloga i impresuma utižbenika te postupak brizanja utižbenika iz Kataloga; - razmoriti mogunosti nadopunjavanja Kataloga novoodobrenim užbeničima i to za nastavne predmete i programe koji nia postojal u trennika objave vzbeicag Kataloga, Kataloga Kataloga novoedobrenim užbeničima i to za nastavne predmete i programe koji nia postojal u trennika objave vzbeicag Kataloga, Kataloga, Galoga, Kataloga, Saloga, Sal				
sadržaj Kataloga i impresuma utižbenika te postupak brizanja utižbenika iz Kataloga; - razmoriti mogunosti nadopunjavanja Kataloga novoodobrenim užbeničima i to za nastavne predmete i programe koji nia postojal u trennika objave vzbeicag Kataloga, Kataloga Kataloga novoedobrenim užbeničima i to za nastavne predmete i programe koji nia postojal u trennika objave vzbeicag Kataloga, Kataloga, Galoga, Kataloga, Saloga, Sal	- jasnije definirati			
impresuma udžbenika te postspak brisanja udžbenika iz Kataloga; - ruzmoirii megeicasti nadopanjavanja Kataloga udžbenikana i udžbenikima i to za nastavac predmete i programe koji nisu postojali u trenutku objave vužećeg Kataloga, ponajprije za deficitarme udžbenika za potrebe učenika u strukovnim školama deficitarma deficitarma jprofrenetnih kurikalutima, to udana juritima i udana juritim	sadržai Kataloga i			
udžbenika te posturpak brisnija udžbenika iz Kataloga; - razmotrili mogućnosti nadopunjavanja Kataloga novoodobronim udžbenicima i to za nastavne predmeta i prugrama koji nisu postipili u trenuku objave važećeg Kataloga, posajprije za deficitarne udzbenicima i to za nastavne predmeta i prugrama koji nisu postipili u trenuku objave važećeg Kataloga, posajprije za deficitarne udzbenica za potrebe učenika u statkovimi školama deficitarnih programa i predmetalih kurikultuma, učennika s posebuim portebonaa (učenicia s teskoćama u razvoju i daroviti učenici u	impresuma			
postupak brisanja udžbenika iz Kataloga; - ruzmotriti mogućnosti nadopunjavnja Kataloga novoodobrenim udžbenicima i to zaronima to produneto važećeg Kataloga, ponajprije za deficitarme udžbenike za deficitarme udžbenike za potrebe učenika u strukenvnim školama deficitarnih progusma i produnetalih kurikutiluno, učeniko s potrebenna učenici s teškoćama u razvoju i daraviti učenici s	udžbenika te			
Kataloga; - nazmotriti mogućnosti nadopunjavanja Kataloga noveodobrenim udžbenicima i lo za nastavne predmete i programe koji nisu postojali u trenuku objave važečeg Kataloga, ponajprije za deficitarne udžbenike za potrebe učenika u strukovnim školama deficitarnih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s (učenici s telskoćama u trazvoju i darovtit učenici u	nostunal brigania			
Kataloga; - nazmotriti mogućnosti nadopunjavanja Kataloga novoodobrenim udžbenicima i lo za nastavne predmete i programe koji nisu postojali u trenuku objave važećeg Kataloga, ponajprije za deficitame udžbenike za potrebe učenika u strukovnim školama deficitarmi programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posobnim potrebama (učenici s telskocama u razvoju i daroviti učenici u	postupak orisanja			
- razmorīti mogućnosti nadopunjavanja Kataloga novoodobrenim udžbenicima i to 2a nastavne predmete i programe koji nisu postojali u terentuku objave važećeg Kataloga, pomajnyrje za deficitarne udžbenike za potrebe učenika u strukovnim školama deficitarnih programa i predmetnih kurikutuma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teskočama u razvoju i daroviti učenici u teskočama u razvoju i daroviti učenici u	udzbenika iz			
mogućnosti nadopunjavanja Kataloga novoodobrenim udžbenicima i to za nastavae predmete i programe koji nisu postojali u trenutna objave važećeg Kataloga, pomajnrje za deficitarne udžbenike za potrebe učenika u strukovnim školama deficitaruh programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebuma (učenici s teškoćama u tazvoju i daroviti učenici u	Kataloga;			
mogućnosti nadopunjavanja Kataloga novoodobrenim udžbenicima i to za nastavae predmete i programe koji nisu postojali u trenutna objave važećeg Kataloga, pomajnrje za deficitarne udžbenike za potrebe učenika u strukovnim školama deficitaruh programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebuma (učenici s teškoćama u tazvoju i daroviti učenici u				
nadopunjavanja Kataloga novoodobrenim udžbenicima ito za nastavne predmete i programe koji nisu postojali u trenutku objave važećeg Kataloga, ponajprije za deficitarne udžbenika za potrebe učenika u strukovnim Skolama deficitaruh programa i predmetnih kurikuloma, utenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	- razmotriti			
nadopunjavanja Kataloga novoodobrenim udžbenicima ito 2a nastavne predmete i programe koji nisu postojali u trenutku objave važećeg Kataloga, ponajprije za deficitarne udžbenika za potrebe učenika u strukovnim Skolama de ficitaruh programa i predmetnih kurikuluma, utenika s posebnim potrebana (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici s teškoćama u razvoju i daroviti	mogućnosti			
Kataloga novoodobrenim udžbenicima i to za naslavne predmete i programe koji misu postojali u trenutku objave važećeg Kataloga, ponajprije za deficitarne udžbenike za potrebe učenika u strukovnim školama deficitaranih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s tešskoćama (učenici s tešskoćama u razvoju i daroviti učenici u	nadopunjavanja			
novoodobrenim udzbenicima i to za nastavne predmete i programe koji nisu postojali u trenutku objave vazećeg Kataloga, ponajprije za deficitarne udzbenike za potrebe učenika u strukovnim Skolama deficitarnih programa i predmetnih kurkuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	Kataloga			
udžbenicima i to za nastavne predmete i programe koji nisu postojali u tremutku objave važećeg Kataloga, ponaiprije za deficitarne udžbenike za potrebe učenika u strukovnim školama deficitarnih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti udenici u	novoodobrenim			
za nastavne predmete i programe koji nisu postojali u tremutku objave važećeg Kataloga, ponajprije za deficitarne udžbenike za potrebe učenika u strukovnim Skolama deficitarnih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	udžbenicima i to			
predmete i programe koji nisu postojali u trenutku objave važećeg Kataloga, ponajprije za deficitarne udžbenike za potrebe učenika u strukovnim školama deficitarnih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u				
programe koji nisu postojali u trenutku objave važećeg Kataloga, ponajprije za deficitarne udžbenike za potrebe učenika u strukovnim Skolama deficitarnih programa i predmetnih kurkuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u				
Kataloga, ponajprije za deficitarne udžbenike za potrebe učenika u strukovnim školama deficitarnih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	predificte i			
Kataloga, ponajprije za deficitarne udžbenike za potrebe učenika u strukovnim školama deficitarnih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	programe koji			
Kataloga, ponajprije za deficitarne udžbenike za potrebe učenika u strukovnim školama deficitarnih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	nisu postojali u			
Kataloga, ponajprije za deficitarne udžbenike za potrebe učenika u strukovnim školama deficitarnih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	trenutku objave			
Kataloga, ponajprije za deficitarne udžbenike za potrebe učenika u strukovnim školama deficitarnih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	važećeg			
deficitarne udžbenike za potrebe učenika u strukovnim školama deficitarnih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (ućenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	Kataloga,			
deficitarne udžbenike za potrebe učenika u strukovnim školama deficitarnih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (ućenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	ponajprije za			
udžbenike za potrebe učenika u strukovnim školama deficitarnih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	deficitarne			
potrebe učenika u strukovnim školama deficitarnih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	udžbenike za			
strukovnim školama deficitarnih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	potrebe učenika u			
školama deficitarnih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	strukovnim			
deficitarnih programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	školama			
programa i predmetnih kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	deficitarnih			
kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	nrograma i			
kurikuluma, učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	programa i			
učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	predmetnin			
posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	kurikuluma,			
potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	učenika s			
potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	posebnim			
(učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	potrebama			
teškoćama u razvoju i daroviti učenici u	(učenici s			
razvoju i daroviti učenici u	teškoćama u			
učenici u	razvoju i daroviti			
WWWAAAT 199	učenici u			
osnovnim i	osnovnim i			
srednjim	grednim			
školama) te	školama) te			
SKOIGHIG) W	SKUIAIIIA) W	L.		

	F		· •							
			učenika pripadnika nacionalnih manjina.							
			Nakon donošenja novog zakona bit će potrebno uskladiti Pravilnik o udžbeničkom standardu te članovima stručnih povjerenstava za procjenu udžbenika i drugih obrazovnih materijala (Narodne novine, broj 9/2019.).							
9.	Zakon o Hrvatskoj zakladi za znanost	Usklađivanje "zastarjele" zakonske regulative sa zahtjevima trenutnoga hrvatskog i europskog istraživačkog prostora, kao i usklađenje sa zakonskim i podzakonskim odredbama koje reguliraju rad zaklada te područje neprofitnog računovodstva.	Odredbe koje će omogućiti / dati jasniju definiciju pravnog statuta Hrvatske zaklade za znanost te načina njezina djelovanja, posebno u kontekstu ovlasti tijela Zaklade i nadzora nad radom Zaklade. Novim Zakonom planira se povećati kvaliteta i transparentnost financiranja znanstvenih projekata i programa, kako nacionalnih tako i međunarodnih, koje Zaklada provodi, ali i financiranje same Zaklade.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za znanost i tehnologiju / Sektor za znanstveni sustav i tehnološki razvoj	Hrvoje Meštrić Amalija Babić Ivana Pavlaković	prosinac 2021.	1 30. rujna 2021.	Aktivna suradnja i konzultacije s Hrvatskom zakladom za znanost i njezinim tijelima, sastanci s relevantnim članovima znanstvene i akademske zajednice, javne objave na internetskim stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja, konzultacije s članovima znanstvene i akademske zajednice te drugim zainteresiranim dionicima uz distribuciju prijedloga propisa elektroničkom poštom te njihova uključenost uz sudjelovanje predstavnika u Povjerenstvu za izradu Nacrta prijedloga Zakona.	
10.	Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom	Usklađivanje "zastarjele" zakonske regulative s novim smjerovima javnih politika i potrebama	Odredbe koje će omogućiti / utjecati na povećanje	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za znanost i tehnologiju / Sektor za znanstveni sustav i tehnološki razvoj	Hrvoje Meštrić Amalija Babić	prosinac 2021.	1 30. rujna 2021.	Sastanci s relevantnim članovima znanstvene i akademske zajednice, javne objave na	Povjerenstvo za izradu Nacrta prijedloga Zakona o znanstvenoj

	obrazovanju	suvremenog sustava	kompetitivnosti					ja	intomotalsing atmosfagers	dialatuarti
	Corner (Many M	znanosti i visokog	javnih						internetskim stranicama	djelatnosti i
		obrazovanja i	znanstvenih						Ministarstva znanosti i	visokom
									obrazovanja,	obrazovanju - u
- 10		fleksibilizacija sustava	organizacija i							osnivanju.
		znanosti i visokog	javnih sveučilišta						znanstvene i akademske	
		obrazovanja.	te osiguranje						zajednice te drugim	
			učinkovitog i						zainteresiranim	
			razvojno						dionicima (gospodarski	
			poticajnog						subjekti, organizacije	
			sustava njihova						civilnog društva u	
			financiranja,							
			povećanje						relevantnim područjima)	
			kvalitete studija						uz distribuciju	
			na svim razinama						prijedloga propisa	
			visokog						elektroničkom poštom te	
									njihova uključenost uz	
			obrazovanja,						sudjelovanje	
			stvaranje						predstavnika u	
			poticajnijeg						Povjerenstvu za izradu	
			okruženja za						Nacrta prijedloga	
			sudjelovanje						Zakona.	
			znanstvenika u							
			međunarodnim							
			znanstvenim							
			kompetitivnim							
			projektima,							
			poticanje							
			mobilnosti							
			znanstvenika,							
			uvođenje načela							
			odgovornosti u							
			znanosti i							
			visokom							
			obrazovanju te							
			stvaranje							l li
			pozitivnog							
			okruženja za							
			poticanje							
			suradnje znanosti,							
			visokog							
			obrazovanja i							
			gospodarstva.							
11.	Zakon o	Cilj donošenja akta je	Važeći zakon	Ministarstvo	Uprava za visoko	Ivica Šušak, Dijana	prosinac 2021.	1. rujna - 1. listopada 2021.	Konzultacije s ključnim	Tijekom veljače
	prepoznavanju i	unaprijediti politiku	potrebno je	znanosti i	obrazovanje / Sektor	Mandić			dionicima (Radna	2021. godine
	priznavanju	priznavanja inozemnih	značajno	obrazovanja	za razvoj visokog				skupina za izradu Nacrta	Ministarstvo
	inozemnih	obrazovnih kvalifikacija,	unaprijediti u		obrazovanja				prijedloga Zakona)	znanosti i
	obrazovnih	ukloniti slabosti	skladu s						prijedioga Zakolia)	
	kvalifikacija	postojećega zakonodavnog	Preporukama							obrazovanja
		i institucionalnog okvira i	Vijeća EU-a o							namjerava osnovati
		unaprijediti postupak	promicanju							Radnu skupinu za
		priznavanja inozemnih	automatskoga							izradu Nacrta
		obrazovnih kvalifikacija.								prijedloga Zakona
		oorazoviiii kvaiiiikacija.	uzajamnog							u koju će biti
			priznavanja							uključeni
			kvalifikacija							predstavnici
			visokog	1						relevantnih dionika

			obrazovanja (2018.), osigurati punu provedbu Zakona o potvrđivanju Konvencije o priznavanju visokoškolskih kvalifikacija u području Europe (NN, Međunarodni ugovori 9/2002., tzv. Lisabonska konvencija) i naknadno usvojenih popratnih							(Rektorski zbor RH, Hrvatski studentski zbor, sindikati, Hrvatska udruga poslodavaca, Vijeće veleučilišta i visokih škola, Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Agencija za odgoj i obrazovanje i
			dokumenata Lisabonske konvencije, kao i uskladiti nazivlje i postupke sa Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija (NN, 82/15, 70/19, 47/20).							Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike).
12.	Zakon o potvrđivanju Globalne konvencije o priznavanju kvalifikacija u visokom obrazovanju	Cilj Globalne konvencije je uspostavljanje međunarodnoga normativnog instrumenta za priznavanje na globalnoj razini.	Međunarodni normativni mehanizam za priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, kojim se namjerava olakšati akademska mobilnost i promicati jačanje međunarodne suradnje u visokom obrazovanju.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za visoko obrazovanje / Sektor za razvoj visokog obrazovanja	Ivica Šušak, Dijana Mandić	rujan 2021.	1 31. svibnja 2021.	U lipnju 2020. godine Ministarstvo znanosti i obrazovanja uputilo je konačni tekst Konvencije dionicima u sustavu priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija (uredima za akademsko priznavanje pri visokim učilištima i Agenciji za znanost i visoko obrazovanje) te je tekst Konvencije objavljen na mrežnim stranicama Ministarstva.	U izradi Globalne konvencije o priznavanju kvalifikacija u visokom obrazovanju sudjelovale su sve države članice UNESCO-a u konzultacijskom procesu. Konvencija je usvojena 25. studenoga 2019. godine na Općoj skupštini UNESCO-a većinom glasova predstavnika država članica.

13.	Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja za razdoblje od 2021. do 2027. godine	Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja za razdoblje od 2021. do 2027. godine srednjoročni je akt strateškog planiranja povezan s uvjetima koji omogućavaju provedbu fondova Europske unije u razdoblju od 2021. do 2027. godine.	Nacionalni plan pobliže će definirati provedbu strateškog cilja i prioritetnog područja javnih politika za sektor obrazovanja iz Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030. godine, a propisat će srednjoročnu viziju razvoja odgoja i obrazovanja, kao i prioritete javnih politika te pokazatelje ishoda i ciljane vrijednosti pokazatelja.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Kabinet ministra	Uprava za odgoj i obrazovanje	lipanj 2021,	1 31. svibnja 2021.	Konzultacije s ključnim dionicima (Radna skupina za izradu Nacrta Nacionalnog plana i Nacrta Akcijskog plana)	Radna skupina za izradu Nacrta Nacionalnog plana razvoja sustava obrazovanja za razdoblje od 2021. do 2027. godine i Nacrta Akcijskog plana za provedbu Nacionalnog plana razvoja sustava obrazovanja za razdoblje od 2021. do 2027. godine, za razdoblje od 2021. do 2023. godine.
14.	Nacionalni plan razvoja istraživačke infrastrukture u RH 2021 2027. (Roadmap)	Usklađivanje nacionalnih aktivnosti u sklopu istraživačkih infrastruktura s European Strategy Forum on Research Infrastructures (ESFRI).	Identifikacija znanstveno- istraživačkog potencijala Republike Hrvatske sa svrhom poticanja sinergije različitih izvora financiranja, poticanja povezivanja različitih ustanova u planiranju i provedbi infrastrukturnih projekata, pridonošenja razvoju uvjeta za privlačenje vrhunskih znanstvenika iz inozemstva te poticanja suradnje znanstvene zajednice i	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za znanost i tehnologiju / Sektor za znanstveni sustav i tehnološki razvoj	Hrvoje Meštrić Amalija Babić Ana Butković Jelena Ilić-Dreven	prosinac 2021.	1 30. rujna 2021.	Javne konzultacije i sastanci s članovima znanstvene i akademske zajednice i njihova uključenost uz sudjelovanje predstavnika u Strateškom odboru za istraživačku infrastrukturu.	Strateški odbor za istraživačku infrastrukturu – u osnivanju.

15.	Strategija pametne specijalizacije za razdoblje od 2021. do 2029. godine	Strategijom pametne specijalizacije za razdoblje 2021. – 2029. osigurat će se usvajanje akta strateškog planiranja povezanog s prethodnim uvjetima za korištenje višegodišnjega financijskog okvira za razdoblje 2021 2027.	gospodarstva radi rješavanja društvenih izazova i povećanja konkurentnosti na globalnom tržištu. Novi akt osigurava kontinuitet s prethodnim strateškim dokumentom S3 2016 2020. godine uz ažurirane ciljeve, tematska i podtematska prioritetna područja te s tim u vezi relevantan sadržaj.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja u partnerstvu s Ministarstvom gospodarstva i održivog razvoja	Uprava za znanost i tehnologiju / Sektor za programe i projekte Europske unije	dr. sc. Hrvoje Meštrić, dipl. ing. fiz. (ovlašten za poslove ravnatelja Uprave za znanost i tehnologiju)	listopad 2021.	1 30. rujna 2021.		
16.	Smjernice za rad Ureda za transfer tehnologije	Ujednačavanje kriterija osnivanja i daljnjeg razvoja postojećih ureda za transfer tehnologije ili srodnih jedinica za prijenos znanja i tehnologije pri znanstvenim organizacijama u Republici Hrvatskoj.	Uređenje sustava prijenosa znanja i tehnologije, definiranje ključnih načela, dionika i procesa u sustavu prijenosa znanja i tehnologije, definiranje kriterija osnivanja i uspostave te financiranja jedinica za prijenos znanja i tehnologije. Definiranje obveza i prava ključnih dionika u sustavu prijenosa znanja i tehnologije te davanje smjernica i preporuka za rad te uređenje prava intelektualnog vlasništva, sukladno nacionalnom zakonodavstvu te europskoj praksi i preporukama.		Uprava za znanost i tehnologiju / Sektor za znanstveni sustav i tehnološki razvoj	Hrvoje Meštrić Amalija Babić Mirela Čokešić	prosinac 2021.	1 30. rujna 2021.	Kontinuirane konzultacije s relevantnim tijelima državne i javne uprave; sveučilištima, Državnim zavodom za intelektualno vlasništvo i dr. Distribucija prijedloga dokumenta elektroničkim putem relevantnim dionicima u sustavu. Kontinuirana suradnja i konzultacije s članovima Radne skupine za izradu smjernica za rad Ureda za transfer tehnologije, održavanje sastanaka Radne skupine te okruglih stolova s relevantnim dionicima u sustavu.	Radna skupina za izradu smjernica za rad Ureda za transfer tehnologije – u osnivanju.

17.	Smjernice za rad s učenicima s teškoćama	Izrada dokumenta kao radnoga materijala za planiranje, realizaciju i vrednovanje odgojno-obrazovnoga procesa s učenicima s teškoćama.	Dokument sadrži zakonske i pod- zakonske osnove za inkluzivno obrazovanje učenika s teškoćama, smjernice za izradu i planiranje individualiziranih kurikuluma za rad s učenicima s teškoćama u razvoju, kao i individualiziranih postupaka u učenju i poučavanju za učenike s teškoćama.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja / Sektor za darovite i djecu s teškoćama te informacijsku potporu sustavu odgoja i obrazovanja	Darko Tot Marijana Gojčeta	svibanj 2021.	1 30. travnja 2021.	Tijekom veljače Ministarstvo znanosti i obrazovanja imenovat će radnu skupinu s relevantnim dionicima.
18.	Pravilnik o posebnim uvjetima i mjerilima ostvarivanja programa predškolskog odgoja	Cilj je donijeti novi pravilnik usklađen s propisima iz sustava predškolskog odgoja i obrazovanja, u skladu s potrebama osnivača dječjih vrtića i roditelja djece rane i predškolske dobi.	Postojeći Pravilnik donesen je 1997. godine te od tada nije mijenjan. Potrebno je donijeti novi pravilnik zbog promjena u načinu rada i mogućnostima izvođenja programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u prostorima izvan dječjih vrtića (pri osnovnim školama, u knjižnicama, zdravstvenim, socijalnim, kulturnim, sportskim ustanovama i pri udrugama).	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za odgoj i obrazovanje / Služba za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	Larisa Ott Filipović	ožujak 2021.	11. ožujka - 10. travnja 2021.	
19.	Pravilnik o načinu raspolaganja sredstvima državnog proračuna	Cilj je donijeti novi pravilnik kojim će se još jasnije propisati raspolaganje sredstvima iz	Postojeći Pravilnik donesen je 1997. godine te od tada nije	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za odgoj i obrazovanje / Služba za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	Zdenka Čukelj Larisa Ott Filipović	ožujak 2021.	20. veljače - 20. ožujka 2021.	Radna skupina za izradu Nacrta Pravilnika o izmjenama i

	i mjerilima sufinanciranja programa predškolskog odgoja	državnog proračuna.	mijenjan.						dopunama Pravilnika o načinu raspolaganja sredstvima državnog proračuna i mjerilima sufinanciranja programa predškolskog odgoja.
20.	Pravilnik o vježbaonicama u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima	Cilj je donijeti novi pravilnik usklađen s propisima iz sustava osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja te u skladu s potrebama visokih učilišta, a vezano uz obavljanje studentske prakse školskih ustanova.	U skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju potrebno je donijeti jedinstven pravilnik, ali od donošenja Zakona (2008.) nije donesen te se još uvijek primjenjuju dva odvojena pravilnika i to: Pravilnik o vježbaonicama u osnovnoj školi (Narodne novine, broj 40/1991.) i Pravilnik o vježbaonicama u srednjoj školi (Narodne novine, broj 11/1994.). Pravilnikom se uređuju uvjeti, način rada, kriteriji financiranja te raspored vježbaonica, a donosi ga ministar na prijedlog visokih učilišta koji pripremaju studente za odgojno- obrazovni rad s učenicima.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za odgoj i obrazovanje Uprava za visoko obrazovanje Rektorski zbor	Zdenka Čukelj Ivana Pilko Čunčić Predstavnik Uprave za visoko obrazovanje	rujan 2021.	9. kolovoza - 8. rujna 2021.	

21.	Pravilnik o osposobljavanju pripravnika i polaganju stručnog ispita u osnovnoj školi te srednjoškolskoj ustanovi	Cilj je donijeti novi pravilnik usklađen s propisima iz sustava osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u skladu s potrebama i načinom osposobljavanja za uvođenje u odgojno-obrazovni rad.	Postojeći Pravilnik donesen je 2003. godine te od tada nije mijenjan niti su njegove odredbe usklađene s važećim odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za odgoj i obrazovanje	Zdenka Čukelj Ivana Pilko Čunčić	srpanj 2021.	2. lipnja - 2. srpnja 2021.	
22.	Pravilnik o odgovarajućoj vrsti obrazovanja nastavnika općeobrazovnih predmeta i stručnih suradnika u srednjoškolskim ustanovama	Pravilnikom se propisuje odgovarajuća vrsta obrazovanja koju moraju imati nastavnici općeobrazovnih predmeta i stručni suradnici u srednjoškolskim ustanovama te da je usklađena sa Zakonom o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju te s integriranim popisom akademskih naziva i akademskih stupnjeva i njihovih kratica.	Pravilnikom će se propisati odgovarajuća vrsta obrazovanja nastavnika općeobrazovnih predmeta i stručnih suradnika u srednjoškolskim ustanovama.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za odgoj i obrazovanje	Ivana Pilko Čunčić Vesna Hrvoj Šic Verica Batur	prosinac 2021.	1. listopada – 31. listopada 2021.	Radna skupina za izradu Nacrta Pravilnika o odgovarajućoj vrsti obrazovanja nastavnika općeobrazovnih predmeta i stručnih suradnika u srednjoj školi.
23.	Pravilnik o uvjetima za odobrenje uključivanja učenika u srednjoškolsko obrazovanje kroz programe razmjene učenika	Donijeti pravilnik usklađen s odredbama novog Zakona o strancima o uključivanju učenika u srednjoškolsko obrazovanje u sklopu programa razmjene učenika.	Pravilnikom će se propisati uvjeti za odobrenje uključivanja učenika u srednjoškolsko obrazovanje u sklopu programa razmjene učenika.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za odgoj i obrazovanje	Ivana Pilko Čunčić Verica Batur	lipanj 2021.	5. ožujka – 4. travnja 2021.	
24.	Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o izradbi i obrani završnoga rada	Cilj izmjene i dopune Pravilnika o izradbi i obrani završnoga rada je usklađivanje Pravilnika s izmjenama Zakona o strukovnom obrazovanju, Zakona o obrtu te Nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje. Pravilnikom se osim usklađivanja s pozitivnim propisima kojima se regulira strukovno obrazovanje ujednačuju načini izradbe i obrane	Pravilnikom se propisuju uvjeti, način i postupak izradbe i obrane završnoga rada učenika strukovnih, odnosno umjetničkih programa obrazovanja i polaznika strukovnih programa obrazovanja u	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Sektor za srednjoškolski odgoj i obrazovanje i obrazovanje odraslih	Višnja Maranić-Uremović Elisabetta Fortunato Davorka Schmidt Estera Šimić	kolovoz 2021.	7. lipnja – 7. srpnja 2021.	Radna skupina za izradu Nacrta Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o izradbi i obrani završnoga rada.

25.	Izmjene i dopune Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis kandidata u I. razred srednje škole	završnoga rada u različitim modelima obrazovanja i programima obrazovanja za vezane obrte. Odredbe pravilnika usklađuju se s odredbama novog Zakona o strancima, dodatno se uređuju zajednički, dodatni i posebni elementi i kriteriji za upis u I. razred srednje škole te odredbe za upis u razredne odjele za sportaše.	sustavu obrazovanja odraslih. Pravilnikom će se dodatno urediti i uskladiti zajednički, dodatni i posebni elementi i kriteriji za upis kandidata u I. razred srednje škole.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Sektor za srednjoškolski odgoj i obrazovanje i obrazovanje odraslih	Ivana Pilko Čunčić Vesna Hrvoj Šic Verica Batur	rujan 2021.	1. srpnja – 31. srpnja 2021.		Povjerenstvo za izradu Nacrta prijedloga izmjena i dopuna Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje
26.	Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima	Izmjene odredaba navedenoga pravilnika radi poboljšanja i ubrzanja postupka napredovanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima.	Navedeni nacrt pravilnika sadrži izmjene dijela članaka i stavaka kako bi se ubrzao proces napredovanja.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za odgoj i obrazovanje Uprava za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja	Zdenka Čukelj	veljača 2021.	21. siječnja – 5. veljače 2021.	sastanak sa socijalnim partnerima, sindikatima	Povjerenstvo za izradu Nacrta prijedloga Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima.
27.	Pravilnik o udžbeničkom standardu te članovima stručnih povjerenstava za procjenu udžbenika i drugih obrazovnih materijala	Usklađivanje Pravilnika sa Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima.	Pravilnikom se utvrđuju znanstveni, pedagoški, psihološki, didaktičkometodički, etički, jezični, likovnografički i tehnički zahtjevi, kao i oblik udžbenika za pojedini razred i razinu obrazovanja, uporaba udžbenika za predmete s pretežno odgojnom komponentom te udio cijene elektroničkog dijela udžbenika u ukupnoj cijeni	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja / Služba za razvoj kurikula i udžbenike	Snježana Gernhardt	prosinac 2021.	1 30. studenoga 2021.		

						le le				
			udžbenika koji se sastoji od tiskanog i elektroničkog dijela. Pravilnikom se propisuje i način rada, postupak te kriteriji za odabir članova stručnih povjerenstava koji utvrđuju usklađenost udžbenika s predmetnim kurikulumom, standardima i zahtjevima za izradu udžbenika propisanim ovim pravilnikom, kao i način rada, postupak i kriteriji za odabir članova povjerenstava za procjenu drugih obrazovnih materijala.							
28.	Pravilnik o diplomi i dopunskoj ispravi o studiju (radni naziv dokumenta, točan naziv će predložiti Povjerenstvo za izradu nacrta pravilnika)	Revidirat će se postojeći Pravilnik o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju i unijeti odredbe o digitalizaciji diploma i dopunskih isprava o studiju.	Reguliranje administrativnih procesa izdavanja diplome i dopunske isprave o studiju, digitalizacija diplome i dopunske isprave o studiju te usklađivanje dopunske isprave o studiju s europskim predloškom i smjernicama.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Sektor za razvoj visokog obrazovanja	Ivica Šušak, Dijana Mandić, Ana Tecilazić Goršić	listopad 2021.	1. lipnja - 1. srpnja 2021.	Konzultacije o nacrtu pravilnika s ključnim dionicima (članovima Nacionalne skupine za razvoj sustava za praćenje osoba s kvalifikacijama).	Povjerenstvo za izradu nacrta pravilnika (predstavnici Ministarstva znanosti i obrazovanja, Rektorskog zbora, Vijeća veleučilišta i visokih škola, Agencije za znanost i visoko obrazovanje, Agencije za mobilnost i programe EU-a i studenata).
29.	Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na pokriće troškova prehrane studenata	Usklađivanje važećeg Pravilnika o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na pokriće troškova prehrane studenata (NN, br. 120/13) s drugim pozitivnim propisima RH	Ovim pravilnikom utvrđuju se uvjeti i način ostvarivanja prava na potporu Ministarstva za	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za visoko obrazovanje / Sektor za upravljanje visokim učilištima i studentski standard / Služba za državne stipendije i druge	Branko Ptiček, Davor Došlinec Alma Agović Vanjski suradnici: Povjerenstvo za izradu	kolovoz 2021.	15. lipnja - 15. srpnja 2021.	/	U tijeku je prikupljanje prijedloga u postupku imenovanja članova Povjerenstva za

		poštujući suvremene znanstvene spoznaje u području prehrambene tehnologije prema načelima dobre proizvodne i higijenske prakse, a na temelju zahtjeva studenata kao krajnjih korisnika usluge te davatelja usluge i u svrhu poboljšanja kvalitete usluge s naglaskom na obogaćivanje ponude raznovrsnijim obrocima i poštujući potrebe korisnika kojima je važećim propisom pristup usluzi ograničen (npr. azilanti, studenti na virtualnoj mobilnosti).	pokriće troškova prehrane studenata, vođenje evidencije korisnika potpore, uvjeti za pružanje usluge te obveze davatelja usluge prehrane studenata.		potpore studentima (Odjel za studentsko predstavljanje i neizravne potpore studentima)	Pravilnika o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na pokriće troškova prehrane studenata			izradu Pravilnika o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na pokriće troškova prehrane studenata. Iz redova: 1. Rektorski zbor RH 2. Vijeće veleučilišta i visokih škola RH 3. Zajednica studentskih centara RH 4. Hrvatski studentski zbor 5. Sveučilišni računski centar (SRCE).
30.	Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na državnu stipendiju za studente pripadnike romske nacionalne manjine	Novim Pravilnikom se mijenjaju uvjeti i kriteriji za ostvarivanje prava na državnu stipendiju s ciljem odgovarajuće primjene i ostvarivanja prava na stipendiju za osjetljive skupine studenata.	Novi Pravilnik sadrži prilagođene kriterije koji odgovaraju lakšem ostvarivanju prava na stipendiju za osjetljivu skupinu studenata.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za nacionalne manjine	Suzana Sruk Židak Ana Kešina	svibanj 2021.	1. – 30. travnja 2021.	(SRCE).
31.	Odluka o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2021./2022.	Odluku o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola, u skladu s odredbama Zakona, ministar donosi za svaku školsku godinu.	Definirati vrijeme početka i završetka nastavne godine te odmore za učenike osnovnih i srednjih škola u šk. god. 2021./2022.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za odgoj i obrazovanje	Nevenka Pašalić Ivana Pilko Čunčić	ožujak 2021.	15. ožujka - 14. travnja 2021.	
32.	Odluka o financiranju drugih obrazovnih materijala za učenike osnovnih škola u Republici Hrvatskoj za školsku godinu 2021./2022. sredstvima iz Državnog	Osiguravanje sufinanciranja nabave drugih obrazovnih materijala učenicima osnovnih škola slabijega socio-ekonomskog statusa.	Odlukom se osiguravaju drugi obrazovni materijali za učenike osnovnih škola u Republici Hrvatskoj za šk. god. 2021./2022. koji su: – članovi kućanstva koje je	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja / Služba za razvoj kurikula i udžbenike	Snježana Gernhardt	lipanj 2021.	1 30. travnja 2021.	

	proračuna Republike Hrvatske		korisnik zajamčene minimalne naknade sukladno propisu kojim se uređuje područje socijalne skrbi – članovi kućanstva osobe koja je korisnik naknade za nezaposlene hrvatske branitelje iz Domovinskog rata i članove njihovih obitelji, sukladno propisu kojim se uređuju prava hrvatskih branitelja iz Domovinskog rata i članova njihovih obitelji.						
33.	Odluka o financiranju obveznih udžbenika za učenike srednjih škola u Republici Hrvatskoj za školsku godinu 2021./2022. sredstvima iz Državnog proračuna Republike Hrvatske	Osiguravanje financiranja nabave udžbenika za obvezne nastavne predmete učenicima srednjih škola slabijega socio- ekonomskog statusa.	Odlukom se osiguravaju obvezni udžbenici za učenike srednjih škola u Republici Hrvatskoj za šk. god. 2021./2022. koji su članovi kućanstva koje je korisnik zajamčene minimalne naknade sukladno propisu kojim se uređuje područje socijalne skrbi.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja / Služba za razvoj kurikula i udžbenike	Snježana Gernhardt	lipanj 2021.	1 30. travnja 2021.	
34.	Odluka o kriterijima i načinu financiranja troškova javnog prijevoza redovitih učenika srednjih škola za školsku godinu 2021./2022.	Provođenjem programa sufinanciranja/financiranja srednjoškolskog prijevoza potiču se svi učenici na nastavak obrazovanja.	Odlukom o kriterijima i načinu financiranja troškova javnog prijevoza redovitih učenika srednjih škola utvrđeni su kriteriji i način sufinanciranja troškova javnoga	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Glavno tajništvo / Sektor za financijske poslove	Maja Budić	kolovoz 2021.	1. – 30. srpnja 2021.	

35.	Odluka o upisu učenika u I. razred srednje škole u šk. god. 2021./2022.	Odluku o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2021./2022., čiji je sastavni	linijskog prijevoza (autobusnog i željezničkog) redovitih učenika srednjih škola. Odlukom o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Sektor za srednjoškolski odgoj i obrazovanje i obrazovanje odraslih	Ivana Pilko Čunčić Verica Batur Vesna Hrvoj-Šic Višnja Maranić-Uremović	svibanj 2021.	9. travnja – 9. svibnja 2021.	
		dio konačan plan strukture razrednih odjela i broj učenika po programima, ministar donosi za svaku školsku godinu.	godini 2021./2022., čiji je sastavni dio konačan plan strukture razrednih odjela i broj učenika po programima, utvrđuje se postupak i način upisa učenika, broj upisnih mjesta u razrednim odjelima prvih razreda srednjih škola, utvrđuju se rokovi za prijavu i upis te ostali uvjeti i postupci za upis učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2021./2022.						
36.	Odluka o uvjetima za prijam učenika u učeničke domove u školskoj godini 2021./2022.	Odlukom se utvrđuju uvjeti za prijam učenika u učeničke domove u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2021./2022., propisuje se tko se može koristiti uslugama odgojnih aktivnosti, smještaja i prehrane učeničkoga doma. Propisuju se kriteriji, rokovi za prijam u učeničke domove, uvjeti za raspisivanje natječaja te	odredbe koje se odnose na kriterije za izravan prijam te mjerila za ostvarivanje prava na dodatne bodove za prijam u učenički dom; rokove za	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Sektor za srednjoškolski odgoj i obrazovanje i obrazovanje odraslih	Ivana Pilko Čunčić Verica Batur Iva Petrak	svibanj 2021.	9. travnja – 9. svibnja 2021.	

		načini slanja upisne dokumentacije.	usklađeni s rokovima za upis u 1. razred srednje škole.						
37.	Odluka o uvođenju strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije frizer	Cilj donošenja Odluke o uvođenju strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije frizer je uvođenje kurikuluma u redovitu primjenu od školske godine 2022./2023., a na temelju članka 8. Zakona o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, broj 30/2009., 24/2010., 22/2013. i 25/2018.) kojim je propisano da ministar donosi sektorski kurikulum i strukovni kurikulum, na prijedlog Agencije. Strukovni kurikulum u eksperimentalnoj je provedbi od školske godine 2019./2020.	Odlukom o uvođenju strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije frizer donosi se strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije frizer, a koji je sastavni dio odluke. Također, određuje se vrijeme upisa učenika u navedeni strukovni kurikulum te način završetka obrazovanja učenika koji su upisali eksperimentalni program za stjecanje strukovne kvalifikacije frizer prije donošenja odluke. Strukovnim kurikulumom polaznici u strukovnom obrazovanju stječu	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Sektor za srednjoškolski odgoj i obrazovanje i obrazovanje odraslih	Vesna Hrvoj-Šic Andreja Uroić Landekić Elisabetta Fortunato	prosinac 2021.	11. listopada – 9. studenoga 2021.	Radna skupina za reviziju kurikulumskih dokumenata za kvalifikaciju frizer.
			kvalifikacije kojima se potvrđuju kompetencije koje omogućavaju obavljanje zanimanja i daljnje obrazovanje, osposobljenost za život i rad te cjeloživotno						

			učenje.						
38.	Odluka o uvođenju strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije soboslikar ličilac dekorater	Cilj donošenja Odluke o uvođenju strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije soboslikar ličilac dekorater je uvođenje predmetnog kurikuluma u redovitu primjenu od školske godine 2022./2023., a na temelju članka 8. Zakona o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, broj 30/2009., 24/2010., 22/2013. i 25/2018.) kojim je propisano da ministar donosi sektorski kurikulum i strukovni kurikulum, na prijedlog Agencije. Strukovni kurikulum u eksperimentalnoj je provedbi od školske godine 2019./2020.	Odlukom o uvođenju strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije soboslikar ličilac dekorater donosi se strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije soboslikar ličilac dekorater, a koji je sastavni dio odluke. Također, određuje se vrijeme upisa učenika u navedeni strukovni kurikulum te način završetka obrazovanja učenika koji su upisali eksperimentalni program za stjecanje strukovne kvalifikacije soboslikar ličilac dekorater prije donošenja predmetne odluke. Strukovnim kurikulumom polaznici u strukovnom obrazovanju stječu	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Sektor za srednjoškolski odgoj i obrazovanje i obrazovanje odraslih	Vesna Hrvoj-Šic Andreja Uroić Landekić Elisabetta Fortunato	prosinac 2021.	11. listopada — 9. studenoga 2021.	Radna skupina za reviziju kurikulumskih dokumenata za kvalifikaciju soboslikar ličilac dekorater.
			kvalifikacije kojima se potvrđuju kompetencije koje omogućavaju obavljanje zanimanja i daljnje obrazovanje, osposobljenost za						

			¥:4 : 14.							
			život i rad te							
			cjeloživotno							
			učenje.							
39.	Odluka o uvođenju	Cilj donošenja Odluke o	Odlukom o	Ministarstvo	Sektor za	Varia II-usi Čia	. 2021			
35	strukovnog	uvođenju strukovnog	uvođenju	znanosti i	srednjoškolski odgoj	Vesna Hrvoj-Šic	prosinac 2021.	11. listopada – 9. studenoga		Radna skupina za
	kurikuluma za	kurikuluma za stjecanje	strukovnog	obrazovanja	i obrazovanje i	Andreja Uroić Landekić Elisabetta Fortunato		2021.		reviziju
	stjecanje	kvalifikacije intermedijski	kurikuluma za	Oorazovanja	obrazovanje odraslih	Elisabella Foltuliato				kurikulumskih
	kvalifikacije	fotograf je uvođenje	stjecanje		Obrazovanje odrasim					dokumenata za
	intermedijski	kurikuluma u redovitu	kvalifikacije							kvalifikaciju
	fotograf	primjenu od školske godine	intermedijski							intermedijski
		2022./2023., a na temelju	fotograf donosi se							fotograf.
		članka 8. Zakona o	strukovni							
		strukovnom obrazovanju	kurikulum za							
		(Narodne novine, broj	stjecanje							
		30/2009., 24/2010.,	kvalifikacije							
		22/2013. i 25/2018.) kojim	intermedijski							
		je propisano da ministar	fotograf, a koji je							
		donosi sektorski kurikulum	sastavni dio							
		i strukovni kurikulum, na	odluke. Također,							
		prijedlog Agencije.	određuje se							
		Strukovni kurikulum u	vrijeme upisa					1		
		eksperimentalnoj je	učenika u							
		provedbi od školske godine 2019./2020.	navedeni strukovni							
		2019./2020.	kurikulum te							
			način završetka							
			obrazovanja							
			učenika koji su							
			upisali							
			eksperimentalni							
			program za							
			stjecanje					1		
			strukovne							
			kvalifikacije							
			intermedijski							
			fotograf prije							
			donošenja						(
			predmetne odluke.							
			Strukovnim							
			kurikulumom							
			polaznici u							
			strukovnom							
			obrazovanju							
			stječu							
			kvalifikacije							
			kojima se							
			potvrđuju							
1			kompetencije							1
			koje							
			omogućavaju							
			obavljanje							
			zanimanja i							
			daljnje							

			obrazovanje, osposobljenost za život i rad te cjeloživotno učenje.						
40.	Odluka o kriterijima za utvrđivanje ispunjenosti uvjeta ustanove za rad kao Centra potpore te kriteriji za formiranje stručnog tima	Donošenje odluke kojom se definiraju kriteriji za utvrđivanje ispunjenosti uvjeta ustanove za rad kao Centra potpore te kriteriji za formiranje stručnog tima.	Odlukom se utvrđuju kriteriji (kadrovski, stručni i infrastrukturni uvjeti škole) na temelju kojih se utvrđuje ispunjenost ustanove za rad kao Centra potpore te kriteriji za formiranje stručnog tima kao mobilne multidisciplinarne službe potpore školama u radu s učenicima s teškoćama u razvoju.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja / Sektor za darovite i djecu s teškoćama te informacijsku potporu sustavu odgoja i obrazovanja	Darko Tot Marijana Gojčeta	travanj 2021.	1 31. ožujka 2021.	Radna skupina za izradu kriterija za utvrđivanje ispunjenosti uvjeta ustanove za rad kao Centra potpore.
41,.,	Odluka o donošenju Programa potpore u odgoju i obrazovanju pripadnika romske nacionalne manjine za razdoblje 2021 2023. godine	Cilj Programa je osigurati kontinuiranu potporu pripadnicima romske nacionalne manjine u odgoju i obrazovanju na svim razinama.	Program predviđa provedbu različitih aktivnosti koje su se pokazale ključnima u osiguravanju integracije pripadnika romske nacionalne manjine (uključivanje u predškolske programe, osiguravanje produženog boravka, stipendija i dr.).	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Uprava za nacionalne manjine	Ana Kešina	ožujak 2021.	27. siječnja - 11. veljače 2021.	