



Društvene igre i razvoj djeteta

Dijete predškolske dobi uživa i uči igrajući se. Društvene igre izvor su zabave, ali i prilika za rano učenje znanja i vještina. Privlačne su i zaokupljaju djetetovu pažnju. Igranjem društvenih igara s roditeljima, dijete je stavljeno u zabavnu, uzbudljivu i motivirajuću socijalnu situaciju nadmetanja i suradnje. U ovoj situaciji ima priliku usvojiti i izvežbati niz važnih životnih vještina i to spontano, nenamjernim situacijskim učenjem u sigurnom obiteljskom okruženju.

Pripremila

Josipa Kuretić
stručni suradnik psiholog

josipa.kuretic@rivrtici.hr
Dječji vrtić Rijeka – CPO Turnić

ČOVJEČE NE LJUTI SE I SPREMNOST ZA ŠKOLU

Igrajući Čovječe ne ljuti se, dijete predškolske dobi usavršava sve aspekte spremnosti za školu.



**SOCIJALNA
SPREMNOST**

**MOTORIČKA
SPREMNOST**

**HIGIJENSKE,
KULTURNE
I RADNE NAVIKE**

**INTELEKTUALNA
SPREMNOST**

**EMOCIONALNA
SPREMNOST**

SOCIJALNA SPREMNOST



Od početka igre dijete uči koja su pravila igre i kontrolira svoje ponašanje u skladu s pravilima igre. Strpljivo čeka svoj red. Reagira na upute i daje upute drugim igračima (npr. podsjećajući ih tko je sada na redu). Pomažući drugim igračima (npr. mlađem bratu koji tek usvaja pravila), jača samopouzdanje. Neke situacije u igri potiču uvježbavanje socijalnih vještina poput rješavanja sukoba (npr. tko će odabrati koju boju čunjića).



INTELEKTUALNA SPREMNOST

Prateći igru usmjerava i održava svoju pažnju. Pamti i dosjeća se dogovora i pravila iz prethodne igre (npr. tko je koje boje). Razvija se prostorna svjesnost i orijentacija u prostoru. Promišlja i planira svoje postupke, osmišljava strategiju (npr. odabirom hoće li izaći iz kućice ili nastaviti ići dalje). Razgovorom tijekom igre stvara nove spoznaje (ovisno o temi razgovora). Usavršava vještine slušanja drugih. Uvježbava svoje govorno-jezične vještine, poput vještine uvjeravanja i pregovaranja (npr. nagovarajući druge igrače da ne sruše njegove čunjiće). Uči povezati brojku s količinom i mehanički brojati. Počinje zbrajati i oduzimati (promišljanjem da mu je broj manje ili više trebao da sruši čunjić drugog igrača).



MOTORIČKA SPREMNOST

Usavršava okulomotornu koordinaciju, fine motoričke vještine šake i prstiju slaganjem ploče i čunjića tijekom pripreme igre, hvatanjem i pomicanjem čunjića i bacanjem kocke.



EMOCIONALNA SPREMNOST

Pobjedom ili porazom doživljava osjećaj uspjeha ili neuspjeha, sreće, tuge, ljutnje... Uz pomoć roditelja uči imenovati te emocije. Gledajući roditelje uči kako se treba ponašati u situaciji uspjeha i neuspjeha. Uči i uvježbava kako na socijalno poželjan način izraziti svoje emocije, pogotovo one neugodne. Provođenjem vremena s članovima svoje obitelji jača se djetetov osjećaj pripadnosti. Osnažuje se povjerenje, bliskost i povezanost članova obitelji.



HIGIJENSKE, KULTURNE I RADNE NAVIKE

Dok prije igre čisti stol, obriše ga, opere ruke, dijete usvaja i higijenske navike. Tijekom igre, uči koristiti fraze kulturnog ophođenja (npr. zahvaliti se suigraču koji mu je pomogao ili zamoliti suigrača da ne sruši njegov čunjić). Igra je motivirajuća, potiče ustrajanje i završavanje započetog. Na kraju igre, pažljivim pospremanjem dijelova igre i same igre na za to predviđeno mjesto dijete usvaja i važnost brige o svojim stvarima i pospremanja.