

DOPUNI ISTOVRSNE SKUPOVE

ILI

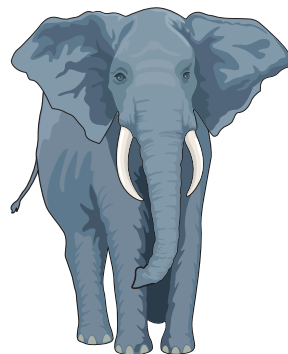
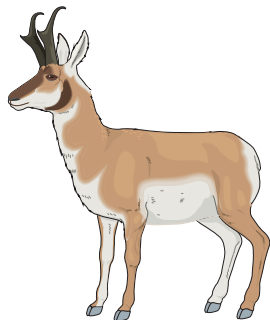
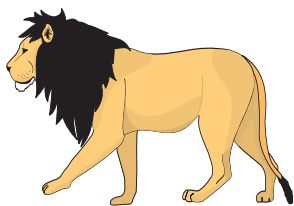
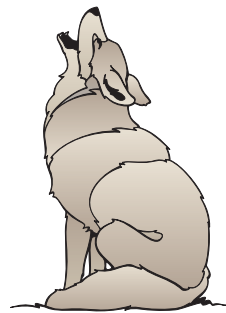
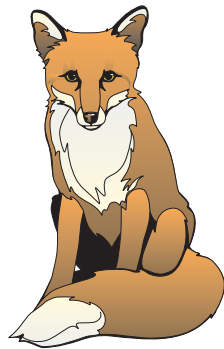
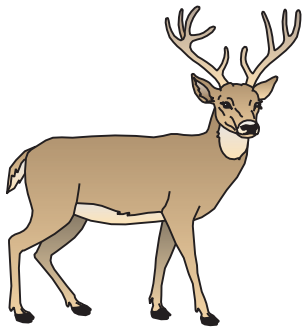
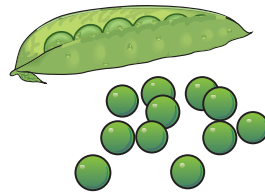
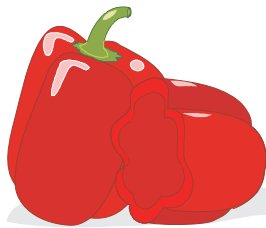
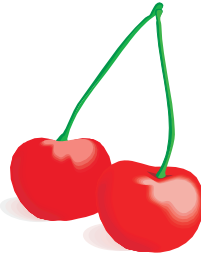
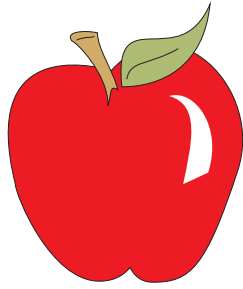
IZBACI ULJEZA

Igra sadrži 12 traka s po 3 sličice i jednim praznim mjestom, te 16 zasebnih sličica. Slike na svakoj pojedinoj traci pripadaju istovrsnom skupu: voću, povrću, divljim životinjama, životinjama dalekih krajeva, kućnim ljubimcima, domaćim životinjama, prijevoznim sredstvima, strojevima u građevinarstvu, puhaćim instrumentima, žičanim instrumentima, namještaju i električnim kućanskim aparatima.

Igračima se podijeli svih 16 zasebnih sličica (među kojima se nalaze i 4 sličice koje ne pripadaju ni jednom od ponuđenih skupova). Roditelj stavlja na sredinu stola jednu traku sa sličicama, potiče djecu da imenuju pojmove sa trake i da nađu novi pojam koji im je svima zajednički. Npr.: kad prepoznaju **GROŽĐE, JABUKU i TREŠNJE**, da kažu kako se radi o **VOĆU** (kao o nadređenom pojmu) i na prazno mjesto u nizu postave sličicu **KRUŠKE**.

Svi igrači sudjeluju u imenovanju pojmova s trake i u pronalaženju novog naziva, koje objedinjuje sve pojmove s trake u nadređeni pojam. Zatim djeca pažljivo promatraju svoje sličice i dijete koje zaključi da ima sličicu koja pripada skupu predmeta sa trake, svojom sličicom nadopunjuje skup.

Igra se može učiniti zahtjevnijom tako da se izrežu sve sličice i nizovi sastave na drugi način. Roditelj može uzeti tri sličice na kojima je VOĆE, a među njih umetnuti jednu sličicu POVRĆA te zatražiti od djeteta da pronađe sličicu koja tu ne pripada, koja je višak, odnosno uljez. Dijete kojemu je poznata podjela na voće i povrće, lako će pronaći uljeza u nizu. Međutim, obzirom da je i voće i povrće hrana, dijete može reći da se sve to jede i da nema uljeza. Treba razumjeti da djetetovi misaoni procesi još nisu dosegli razvojnu razinu za zadatak koji smo mu postavili i u tom slučaju mu se ponudi niz od 4 pojma, od kojih 3 predstavljaju hranu (npr. jabuku, mrkvu i krušku, a četvrti pojam neka bude nešto potpuno različito, npr. stol). Tada će dijete lako uočiti koja sličica je višak.



DOPUNI ISTOVRARSNE SKUPOVE

1/4

