



Tel: ++385 51 209 945, Fax: ++385 51 209 979
Veslarska ulica 5, 51000 Rijeka, OIB: 30123739908, IBAN: HR2324020061100608465
web: <http://www.rivrtici.hr>, e-mail: info@rivrtici.hr

Sažetak Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Rijeka za pedagošku 2019./2020. godinu

Ove se pedagoške godine nastavlja provoditi ista globalna bitna zadaća kao i prošle pedagoške godine, a na osnovu evaluacije postignutog tijekom pedagoške 2018./2019. godine.

Bitna zadaća odgojno-obrazovnog rada za pedagošku 2019./2020. godinu je **unaprjeđivanje uvjeta za razvoj kulture čitanja kod djece.**

Ova je zadaća usklađena s Nacionalnom strategijom poticanja čitanja u razdoblju od 2017. do 2022. godine (usvojena na sjednici Vlade 2. 11. 2017.). Osnovni je cilj Strategije razvoj kulture čitanja i pismenosti potreban u suvremenom društvenom kontekstu pada interesa za knjigu i čitanje i nedostatne kompetencije pismenosti.

Najveći su pomaci tijekom 2018./2019. pedagoške godine učinjeni u organizaciji poticajnog i bogatog prostorno-materijalnog okruženja koje potiče djecu na susret s tekstem, na čitanje, pripovijedanje, slušanje i stvaralačko izražavanje. U mnogim su se vrtićima organizirali i opremili novi prostori koji potiču djecu na čitanje slikovnica i dječjih knjiga kao i na istraživanje različitog tiskanog materijala. Dosadašnji tiskani materijal je revidiran u smislu njegove primjerenosti i svrsishodnosti, a fond slikovnica je obogaćen novim kvalitetnim naslovima klasičnih bajki, basni i priča kao i djelima hrvatskih autora namijenjenih djeci. U mnogim su odgojnim skupinama odgojitelji su izradili nove kvalitetne poticaje, a posebno su obogaćeni centri početnog čitanja i pisanja. Sve je ovo omogućilo da je tijekom cijeloga dana koje dijete provede u vrtiću čitanje značajno češće prisutno (a ne samo tijekom dnevnog odmora djece), stvaraju se novi rituali čitanja, individualnog i u malim grupama djece, u različitim prostorima vrtića i na vanjskom prostoru. Uložen je trud za prilagođavanje slikovnica i tiskanog materijala djeci s teškoćama i za korištenje problemskih slikovnica za različite specifične problemske situacije koje dijete doživljava. Zabilježeno je i korištenje novih metoda i strategija čitanja s ciljem poticanja razumijevanja teksta. Suradnja s roditeljima bila je također usmjerena na bitnu zadaću u smislu edukacije o važnosti ranog i svakodnevnog čitanja djetetu, a ostvarivala se u širokom rasponu, od tematskih edukativnih predavanja do različitih oblika uključivanja roditelja u odgojno-obrazovni proces (npr. u ulozi čitača, pripovjedača ili aktera u scenskim igrama). Ostvareni su dobri primjeri suradnje s društvenim okruženjem, a posebno s Dječjim odjelom Stribor Gradske knjižnice Rijeka i bibliobusnom službom GKR.

Uz nastavak unaprjeđivanja kvalitete prostorno-materijalnog konteksta u smislu poticajnog, bogatog i ugodnog okruženja u kojem je dijete aktivno, naglasak će se dati i aspektu kvalitete iz perspektive prepoznavanja različitosti dječjih interesa, iskustava i prethodnih znanja. Ove će pedagoške godine više zadaća biti posvećeno

unapređenju komunikacijskog i socio-emocionalnog konteksta kao strategija ostvarivanja bitne zadaće.

Vizija: Dječji vrtić Rijeka je mjesto u kojem dijete razvija kulturu čitanja, naviku čitanja i ljubav prema čitanju.

Centar predškolskog odgoja Potok

Sažetak Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2019./2020.

U Centar predškolskog odgoja Potok u pedagoškoj godini 2019./2020. upisano je 511 djece raspoređenih u pet podcentara predškolskog odgoja (Mlaka, Podmurvice, Potok, Topolino, Zvonimir Cviić) - u **29** odgojnih skupina od čega 133 djece u dobi od jedne do tri godine i 378 djece u dobi od tri godine do polaska u školu. Obuhvat djece u posebnim programima: program obogaćen ranim učenjem engleskog jezika - 2 skupine 40 djece; program obogaćen ranim učenjem talijanskog jezika – 1 skupina, 18 djece; program obogaćen vjerskim katoličkim odgojem – 1 skupine, 18 djece; pripadnici talijanske manjine – 3 skupine, 47 djece. Jaslička skupina za pripadnike talijanske manjine je od ove godine premještena iz PPO Mirta.

Materijalni uvjeti

U cilju održavanja i funkcije objekata i opreme, a prvenstveno radi sigurnosti djece i kvalitetnijeg rada u podcentru Mlaka planira se zamijeniti dotrajalu stolariju - prozori i grilje, bojanje vanjskih zidova na objektu. U podcentru Podmurvice su česti vandalizmi tijekom godine, pa će se ponovno obnoviti dio fasade, postaviti će se zaštitne mrežice na prozore. Planira se nabava novog namještaja i ležaljki. U podcentru Potok će se urediti prostor dvorišta sa stražnje strane vrtića te prostor gdje je bio rezervoar nafte. Planiraju se zamijeniti ili sanirati postojeće dotrajale drvene pregrade u sanitarijama i postaviti gdje ih nema, planira se i potpuna rekonstrukcija sanitarija u prizemlju, bojanje zidove, sanacija struje u prostorima kancelarija. U podcentru Topolino je u planu nabava novog namještaja i ležaljki, Rf samostojećeg ormara s policama. U podcentrima Potok, Mlaka i Topolino potrebna je izmjena razbijenih pločica u kuhinji.

Odgojno obrazovni rad

Bitna zadaća:

- **integracija sadržaja iz održivog razvoja u odgojno-obrazovne skupine**
- **poticanje čitanja s razumijevanjem i zadovoljstvom s naglaskom na razvoju stvaralaštva i govorno-jezičnog izražavanja djece.**

PPO Mlaka: Poticanje govorno –jezičnog razvoja s naglaskom na kreativnost i umjetničko izražavanje uz svakodnevno njegovanje kulture čitanja

Osim ove bitne zadaće PPO Mlaka će nastaviti raditi na projektu „Živjeti zdravo“ u suradnji s NZZJZ u skladu s time će raditi i na zadaći: Promicati zdrave stilove života i prosocijalnog ponašanja te aktivnog provođenja slobodnog vremena.

PPO Podmurvice: Bajkama i tradicijskim pričama osvješćivati kod djece emocije i razvijati komunikaciju (verbalnu i neverbalnu) te dramskim izričajem stvaralaštvo

PPO Potok, jaslice: Bogaćenje rječnika razvijanjem senzomotorike i predmatematičkih pojmova

PPO Potok, vrtić: Razvoj govornog izražavanja djeteta čitanjem, pričanjem, prepričavanjem, istraživanjem pisanih medija o gradu Rijeci

PPO Topolino: Obogaćivanje govornog izražavanja djeteta na talijanskom jeziku čitanjem i slušanjem priča, bajki, slikovnica u suradnji s roditeljima

PPO Zvonimir Cvičić: Poticanje jezično – govornog izričaja govorom, glazbom i pokretom.

*Voditeljica CPO-a Potok
Vanessa Šćulac*

Centar predškolskog odgoja Zamet

Sažetak Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2019./2020.

Centar predškolskog odgoja Zamet, kao djelatnost ranog odgoja i obrazovanja, pristupa svom radu na način kojim će se najbolje ostvariti svrha, ciljevi i zadaće predškolskog odgoja i naobrazbe djece. CPO Zamet u sustavu je Dječjeg vrtića Rijeka, ali ima svoju autonomnost koja se temelji na humanističkom, znanstveno utvrđenom, stručnom, profesionalnom, djelotvornom, odgovornom i pravovremenom provođenju odgoja i obrazovanja djece i drugih poslova i zadaća utvrđenih Godišnjim planom i programom.

U Centru predškolskog odgoja Zamet ostvaruju se programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane, programi Predškole, Program ranog učenja engleskog jezika, program sportskog sadržaja pod nazivom „Igram do sporta“ i program za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine u skladu s potrebama djece i zahtjevima roditelja.

Rad Centra predškolskog odgoja Zamet odvija se u šest objekata - podcentara predškolskog odgoja - na području zapadnog dijela grada Rijeke, a to su: PPO Krijesnica, PPO Mirta, PPO Oblačić, PPO Srdoči, PPO Zamet i vrtić pri Dječjoj bolnici Kantrida. Upisano je **569** djece (126 djece jasličke dobi i 443 djece vrtićke dobi) u 30 skupina plus 3 skupine u DB Kantrida (cca 60 djece). Broj obuhvaćene djece u CPO Zamet iznosi **629**. U stalnom radnom odnosu je **84** zaposlenika.

Ove pedagoške godine u Centru Zamet realizirati će se stručna praksa studenata Učiteljskog fakulteta Rijeka studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Osim toga PPO Zamet i Srdoči biti će mjesto održavanja stručnih ispita za odgojitelje. Nastavlja se suradnja s Filozofskim fakultetom Rijeka u vidu provođenja stručnih ispita za psihologe i pedagoge.

Materijalni uvjeti rada

Cilj djelovanja je stvaranje sigurnih prostornih i materijalnih uvjeta kroz održavanje, obnavljanje i obogaćivanje postojećeg, stvarajući poticajno okruženje za kontinuirano učenje djece i odraslih.

Potreba za sanacijom prostora i izmjenom postojećeg prikazana je u tablici Godišnjeg plana i programa, materijalni uvjeti rada, a kao prioritete po Podcentrima navodim sljedeće;

- **za PPO Krijesnicu**; sanacija dječjeg sanitarnog čvora, klima za jasličku skupinu, nabavka antistres podloge za montažu donirane ljučjačke za vanjsko dječje igralište, sanacija podnih obloga, sanacija dječjeg sanitarnog čvora.

- **za PPO Mirtu**; sanaciju vanjskog prostora dječjeg igrališta uz ozelenjivanje površina popločenih novim podlogama, klupe za boravak djece na vanjskom prostoru, sanacija krovne konstrukcije i uređenje tavanjskog prostora kao i uređenje i opremanje zbornice.

- **za PPO Oblačić**; izmjena parketnog pokrova u tri odgojne skupine, sanacija vanjske fasade i oluka, ličenje jedne odgojne skupine.

- **za PPO Srdoči**; sanacija vanjskog dječjeg igrališta uz uređenje novim spravama za dječju igru, uređenje tkz. „mediteranskih vrtova“ prenamijenjenih za dječju igru.

- **za PPO Zamet**; izmjena krovnog pokrova u cijelosti, uređenje i opremanje komore za skladištenje hrane, kupnja hladnjaka za centralnu kuhinju, klime za potrebe ekonomata i uredskog prostora, nabavka stolova i stolica za uredski prostor.

- **za DB Kantrida**; u suradnji s čelnicima bolnice urediti vanjsku terasu igraonice za siguran boravak djece na bolničkom liječenju, kupnja polica za igraonice na odjelima te dječje medicinske stolice.

Odgojno obrazovni rad

Bitna zadaća CPO-a Zamet:

Stvaranje kulture vrtića osiguravanjem ozračja za interaktivno čitanje primjereno razvojnoj dobi djeteta

PPO Krijesnica: Poticanje interakcije djece i čitanje riječi – priče, s ciljem njezinog boljeg razumijevanja

PPO Mirta: Poticanje jezično-govornog razvoja pričom i dramatizacijom

PPO Oblačić: Poticanje razvoja sposobnosti slušanja i razumijevanja teksta

PPO Srdoči: Stvaranje kulture vrtića pružanjem podrške čitanju i poticanjem djece na aktivno i kritičko čitanje

PPO Zamet: Poticanje govorno – jezičnih kompetencija djece kroz aktivno čitanje i slušanje, pričanje i prepričavanje

Vrtić pri DB Kantrida: Primjena i utjecaj priče koja pomaže, osnažuje i potiče uspostavu emocionalne ravnoteže kod hospitaliziranog djeteta i roditelja

Voditeljica CPO-a Zamet

Alida Anić

Centar predškolskog odgoja Turnić

Sažetak Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2019./2020.

Ustrojstvo rada

Rad Centra predškolskog odgoja Turnić odvija se u šest objekata, tj. Podcentara predškolskog odgoja, a to su slijedeći objekti: Gardelin, Krnjevo, Mavrica, Pehlin, Radost i Turnić. U ovoj pedagoškoj godini upisano je 533 djece u 31 odgojno-obrazovnu skupinu – devet jasličkih skupina i 22 vrtičke odgojno-obrazovne skupine. U stalnom radnom odnosu je 89 zaposlenika.

U Centru predškolskog odgoja Turnić ostvaruju se programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, program „Igrom do sporta“, program za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine, vjerski program, program Predškole, posebni programi za djecu s teškoćama u razvoju – djeca s motoričkim teškoćama i djeca s poremećajem iz spektra autizma.

Ove pedagoške godine u Centru Turnić realizirat će se stručna i metodička praksa studenata Učiteljskog fakulteta Rijeka, studijskog programa Rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Tijekom godine će se, također, provoditi stručni ispiti u PPO Mavrica.

Materijalni uvjeti

U cilju održavanja te kvalitetnijeg i humanijeg boravka djece i djelatnika u vrtiću navodim slijedeće prioritete radova u CPO Turnić: PPO TURNIĆ postavljanje pregrada i vrata na dječje wc-e, demontaža naftnih spremnika na vanjskom prostoru, uklanjanje broskog poda sa zidova, sanacija kuhinje i hodnika (izmjena keramike), adaptacija prostora za odgajatelje (ličenje zidova, izmjena podnog pokriva, izmjena rasvjete, nabava garderobnih ormara, nabava stola i stolica za prostor zbornice), nabavka zavjesa, nabavka dvije klime za skupine. U PPO KRNJEVO realizirat će se uređenje vanjskog prostora za igru i učenje djece putem projekta „Senzo-Ri“, izmjena dotrajalih lampi u prostoru, lakiranje parketa. U PPO GARDELIN u planu je nabavka novih zavjesa, klime za dvije odgojno-obrazovne skupine, mašina za pranje posuđa. U PPO PEHLIN u planu je nabava novog namještaja za skupine, nove ležaljke, adaptacija terase (postavljanje podnih pločica, ličenje stupića, zaštita za ogradu, tenda). U PPO MAVRICA u cilju održavanja postojećeg vanjskog prostora u planu je izmjena dotrajalih drvenih podnih oplata, adaptacija rukohvata, popravak klupica, sanacija zidova unutar objekta. U PPO RADOST u planu je sanacija fasade, uređenje vanjskog prostora, nabava 2 klima uređaja.

Odgojno - obrazovni rad

Polazeći od spoznaje da se u ranoj i predškolskoj dobi komunikacija na materinskome jeziku osnažuje osposobljavanjem djeteta za pravilno usmeno izražavanje i bilježenje vlastitih misli, osjećaja, doživljaja, iskustava u različitim

aktivnostima, ove godine usmjerit ćemo svoje djelovanje na **razvoj jezičnog izražavanja i stvaralačkih potencijala djece.**

PPO GARDELIN - „Bogaćenje dječjeg iskustva pričom i dramatizacijom”
PPO KRNJEVO - „Razvoj ekološke svijesti i suradničkih odnosa među djecom”
PPO MAVRICA - „Razvoj umjetničkog stvaralaštva i govornih vještina”
PPO PEHLIN - „Boravkom u prirodi razvijati dječju kreativnost i stvaralaštvo”
PPO RADOST - „Razvoj empatije i izražavanja vlastitih misli, osjećaja i ideja”
PPO TURNIĆ - „Čitanjem do razvoja govora i socijalnih kompetencija”

*Voditeljica CPO-a Turnić
Aleksandra Simčić*

Centar predškolskog odgoja Maestral

Sažetak Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2019./2020.

Organizacija rada

U sastavu Centra predškolskog odgoja Maestral nalazi se pet Podcentara (PPO-a): Belveder, Drenova, Gabbiano, Maestral i Rastočine. U pedagoškoj 2019./2020. godini u CPO Maestral upisano je 566 djece, raspoređene u 31 odgojnu skupinu, od toga 118 djeteta jasličkog uzrasta i 448 djece vrtičkog uzrasta. U CPO Maestral provode se sljedeći programi odgoja i obrazovanja: jaslički i vrtički redoviti program, vrtički redoviti program na talijanskom jeziku za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine, vrtički program obogaćen katoličkim vjerskim odgojem, redoviti program obogaćen specifičnim sadržajima iz sporta te posebni program namijenjen djeci s teškoćama (poremećaj iz spektra autizma). Sjedište Uprave CPO Maestral nalazi se u Podcentru Maestral, adresi Kozala 47/a. U CPO Maestral zaposleno je sveukupno 88 djelatnika, koje čine stručni djelatnici, kuhinjski djelatnici i tehnička služba.

Materijalni uvjeti

U cilju održavanja i funkcije objekata i opreme, a prvenstveno radi sigurnosti djece i kvalitetnijeg rada u Podcentru Belveder u tijeku je energetska obnova objekta (izmjena krova, stolarije i fasade objekta) a od OGU za gospodarenje imovinom zatražiti će se uređenje zidnih površina u kuhinji objekta, izvedba zaštita za radijatore, izmjena ventila na radijatorima te nabava namještaja za dvije vrtičke skupine od strane DV Rijeka. U Podcentru Maestral, u suradnji s OGU za gospodarenje imovinom zatražiti će se obnova oštećene keramike na terasi objekta, ličenje kuhinje te izmjena

oštećene keramike u kuhinji, dok će se u plan nabave DV Rijeka uvrstiti nabava novog namještaja za vrtičke skupine i pećnice za centralnu kuhinju. Za Podcentar Gabbiano predložiti će se izmjena keramike u sanitarnom čvoru i dječjoj garderobi. U Podcentru Drenova predložiti će se sanacija oštećenja na podnoj keramici (dvorište), izmjena žičane ograde na dvorištu, sanacija oštećenih podnih površina u SDB i dječjim sanitarnim čvorovima te postavljanje zaštitnih pregrada. U Podcentru Rastočine planirati će se nabava kuhinjskog namještaja od strane DV Rijeka, te sanacija unutarnjih zidnih i stropnih površina u dvije sobe dnevnog boravka od strane OGU za gospodarenje imovinom, izvedba zaštitnih maski za radijatore te sanacija oštećene keramike na dvorištu objekta.

Odgojno obrazovni rad

U ovoj pedagoškoj godini svaki Podcentar definirao je svoju bitnu zadaću u odnosu na bitnu zadaću CPO i svoju specifičnost.

Bitna zadaća CPO Maestral: Razvoj kulture svakodnevnog čitanja djece s naglaskom na kompetencijski pristup i integrirano učenje

Bitne zadaće Podcentara:

- **PPO Belveder** - Poticanje navike čitanja s naglaskom na poštivanju različitih osobnih kultura i tradicija kod djece
- **PPO Gabbiano** - Čitanjem priča, slikovnica i bajki poticati likovno i glazbeno izražavanje
- **PPO Drenova** - Dječja knjiga kao poticaj za unaprjeđivanje i razvoj znanstveno istraživačkih kompetencija djece
Igrom i čitanjem do razvoja ekološke svijesti i brige za očuvanjem okoliša
„Igrom do sporta” s integriranim elementima bajki
- **PPO Maestral** - Igrom, čitanjem i pričanjem priča do razvoja kreativnosti djeteta
- **PPO Rastočine** - Slikovnica kao poticaj za dramsko-scensko stvaralaštvo
Interpretacijom primjerenih biblijskih tekstova, putem lutaka uz asistenciju roditelja potaknuti dječju ljubav i brižnost za bližnjeg, prirodu i stvoritelja.

*Voditeljica CPO-a Maestral
Iris Pinzovski*