



## IGRAJMO SE ZAJEDNO...

U sljedećem tekstu slijedi nekoliko savjeta i prijedloga aktivnosti koje možete raditi kod kuće zajedno s djetetom, a koje poticajno djeluju na djetetov senzomotorni razvoj.

- Napravite knjigu s raznim materijalima.** U bilježnicu nalijepite na svaku stranicu različiti materijal (različite vrste papira, brusni papir, krpicu za pranje suđa, spužvu...) ako može u različitim bojama. Takva knjiga je poticajna za razvoj taktičkih i vizualnih osjeta te usporedbu materijala (glatko, hrapavo...)



- Izradite lutku i odjeću za lutke od papira.** Koristeći veliki papir, nacrtajte sebe i dijete, izrežite po konturama, obojite i izradite odjeću za lutke u pravoj veličini. Uključite dijete, podržite njegovu inicijativu i interes. Dijete na taj način uči dijelove tijela, prostornu orijentaciju, potiče se fina motorika šake i prstiju.



- Zid grafita.** Na dio zida zalijepite veliki papir te, skupa s djetetom, pustite mašti i bojama na volju. Kada se papir ispuni, zamijenite ga. Na taj način potičete dijete da izrazi različita emocionalna stanja što je vrlo važno, a pogotovo u današnje vrijeme.





**4. Senzorni šator.** Preko stolića prebacite plahtu, a ispod stavite nekorištene CD-e, ručne svjetiljke, jastučiće, slikovnice, loptice... na taj način napravite svom djetetu senzorni kutić. Igrajte igru ku-ku, tako potičete dijete da usmjeri pažnju na vas, produljujte interakciju, reagirajte na djetetovu inicijativu za interakcijom. Ako dijete zatraži ponavljanje aktivnosti (a ona može biti posve jednostavna, npr. brojalica ili igra ginjol lutkama ispred djeteta), znači da ga se uspjelo pridobiti za socijalnu interakciju. To je vrlo važno jer se socijalna interakcija smatra početkom komunikacije. Govor se potkrepljuje facialnom ekspresijom i gestama, uz istovremeno poticanje verbalnog, ali i neverbalnog izražavanja. Pronalaženje skrivenog predmeta - sakrijte predmet (npr. plišanog zeca) ispod kutije i polako ga pokažite, zatim opet sakrijte i pitajte „gdje je zeko?“, postepeno izmišljajte složenije zadatke npr. u dvije kutije - neka traži po kutijama (u jednu sakrijte imenovani predmet!).



**5. Senzorni pladanj.** Na pladanj (plastični ili metalni) stavite pjenu za brijanje ili pastu za zube. Djetetu ponudite igračke koje možete lako oprati i pustite ga neka se igra s dobivenim materijalom. Na taj način manipulira predmetima različite strukture i veličine te razvija taktilnu percepciju. Ili možete sakriti različite igračke (npr. životinje, figurice, loptice...) u pjeni i tražiti imenovane predmete.



**6. Ples.** Ovo je zabavno za sve ukućane. Zajedno s djetetom odaberite glazbu, pripremite prostor za ples i plešite. Uz to što ples potiče dobro raspoloženje, dobro je za razvoj motorike i razgibavanje svih uključenih.

Puštajte glazbu i naglo zaustavite - zadatak je da dijete tad treba stati. Uvodite postupno složenije elemente - na prekid glazbe dijete treba čučnuti, stajati na jednoj nozi, skakati u sunožno...



Ako je moguće igračke u kući bi trebale biti pospremljene, ne sve dostupne i razbacane po prostoru, jer tako samo djetetu odvlače pažnju, teško mu je odabratи što želi, uzima sve i gubi interes. Nakon završetka igre pospremiti igračke (ako dijete ne želi, zajedno s njim uz fizičko vođenje pospremite igračke, mogu se uključiti i drugi ukućani).

Pripremile: Lidija Grlić Gošić, mag. rehab. educ.  
Lidija Nekić, mag. rehab. educ.