



Tel: ++385 51 209 945, Fax: ++385 51 209 979
Veslarska ulica 5, 51000 Rijeka, OIB: 30123739908, IBAN: HR2324020061100608465
web: <http://www.rivrtici.hr>, e-mail: info@rivrtici.hr

Sažetak Izvješća o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Rijeka za pedagošku 2018./2019. godinu

Bitne zadaće odgojno - obrazovnog rada Dječjeg vrtića Rijeka rezultat su pomnog praćenja dječjih potreba i interesa, a ishodište nalaze u Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Prilikom odabira i definiranja bitnih zadaća, stručni djelatnici vode računa o tome koliko su relevantne za djetetovu dobrobit, koliko su mjerljive, a odnose se na onaj segment odgojno - obrazovnog rada kojeg u svakom konkretnom podcentru treba unaprijediti.

Pri odabiru se velika pozornost posvećuje kvaliteti svakidašnjeg življenja djece iz čega proizlazi kvaliteta odgoja i obrazovanja. Nakon fleksibilne organizacije razdoblja dnevnog odmora djece tijekom kojeg se svakom djetetu osigurava aktivnost u skladu s njegovim potrebama u tom dijelu dana (san/različiti oblici odmora/mirne ili življe aktivnosti/u vrtiću ili na svježem zraku itd.), te dvije pedagoške godine tijekom kojih se radilo na promicanju svakodnevnog tjelesnog vježbanja djece i stjecanje navika zdravog življenja, ove je pedagoške godine bitna zadaća odgojno-obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Rijeka bila unaprjeđivanje uvjeta za razvoj kulture čitanja kod djece i čitalačke pismenosti u djece.

Ova je zadaća usklađena s Nacionalnom strategijom poticanja čitanja u razdoblju od 2017. do 2022. godine (usvojena na sjednici Vlade 2. 11. 2017.) Osnovni je cilj Strategije razvoj kulture čitanja i pismenosti potreban u suvremenom društvenom kontekstu pada interesa za knjigu i čitanje i nedostatne kompetencije pismenosti. Godišnji plan i program Dječjeg vrtića Rijeka razrađuje strateške ciljeve i sadržaje programa čiji je cilj stvaranje uvjeta za razvoj navike čitanja kod djece i posljedično oblikovanje kompetentnih čitatelja.

Kako je čitanje spoznajno-doživljajni proces koji obuhvaća jezičnu, komunikacijsku i stvaralačku djelatnost, pri artikuliranju bitnih zadaća Centara predškolskog odgoja naglašeno je unaprjeđenje uvjeta za razvoj kognitivnog aspekta čitanja (čitanje s razumijevanjem) i socio-emocionalnog aspekta (čitanje sa zadovoljstvom).

Planiranje bitne zadaće počiva na osnovnim rezultatima istraživanja i razumijevanju razvoja rane pismenosti. Ona počinje u najranijem djetinjstvu i u visokoj je korelaciji sa školskim uspjehom. Sva su područja djetetovog razvoja, uključujući razvoj pismenosti međusobno povezana i međuovisna. Što je djetetova izloženost i iskustvo s govorom i tekstom ograničenije i siromašnije, to je vjerojatnije da će imati poteškoće s učenjem čitanja. Ključne komponente efikasnog kurikuluma za razvoj pismenosti uključuju razvoj govora (rječnik i slušanje), razumijevanje funkcije slova, fonološku i fonemsku svjesnost i znanje abecede te razumijevanje načina na koji se koristi pisani ili tiskani tekst. Razvoj govora uključuje slušanje, verbalno izražavanje i razvoj rječnika. Ono je podržano kada djeca imaju priliku koristiti govor u emocionalno

toploj i podržavajućoj interakciji s odraslima i s drugom djecom, kada slušaju priče, bajke, basne, pjesme i kada su podržani da na nju reagiraju. Malo dijete usvaja i proširuje opseg rječnika kada je aktivno uključeno u aktivnosti koje su za njega kognitivno i jezično stimulativne i kada je za to ohrabrivano.

Nadalje, fonološka i fonemska svjesnost tj. sposobnost razlikovanja glasa / slova unutar riječi čini temelj rane sposobnosti dekodiranja tj. prepoznavanja i izgovaranja slova. U ovom je kontekstu izrazito važno okruženje koje će biti bogato tekstom i koje će ohrabrivati dijete da se njime koristi u svakodnevnim situacijama. To će mu pomoći shvatiti koncept ispisanog ili napisanog teksta, kao npr. kako i gdje početi čitati knjigu, stranicu ili u kom smjeru čitati.

Osnovni ciljevi ovogodišnjeg rada bili su unaprjeđivanje uvjeta za podršku čitanju u svim vrtićima i odgojnim skupinama, razvoj rane pismenosti i poticanje svakodnevnog čitanja uz zadovoljstvo i razumijevanje i povećanje dostupnosti slikovnica, knjiga i drugih čitalačkih materijala u vrtićima.

Vizija: Dječji vrtić Rijeka je mjesto u kojem dijete razvija kulturu čitanja, naviku čitanja i ljubav prema čitanju.

U skladu s ovakvo postavljenom vizijom i ciljevima, svi su stručni djelatnici definirali svoje bitne zadaće. Profesionalni razvoj stručnih djelatnika u velikoj je mjeri posvećen ovoj zadaći. Ostvaren je Plan i program stručnog usavršavanja djelatnika, a pri tom se prednost daje oblicima učenja koji se odvijaju refleksivnom praksom, dijalogom i suradničkim učenjem te koji teže cjelovitom i dubokom razumijevanju prakse. Posebno se podržava učenjem primjerima dobre prakse pa je tako i ove godine održan Tjedan dobre odgojno - obrazovne prakse Dječjeg vrtića Rijeka tijekom kojeg je održano 23 događanja u kojima su odgojitelji svojim sustručnjacima prezentirali dostignuća u provedbi ovogodišnje bitne zadaće odgojno - obrazovnog rada. Radi se o nizu radionica, prezentacija s diskusijama, izložbi, interaktivnih šetnja, prezentacija neposrednog rada s djecom, te okruglom stolu i panel - diskusiji, tijekom kojih su odgojitelji imali priliku učiti jedni od drugih, dijeliti svoja iskustva, znanja i zapažanja.

Učenje putem primjera dobre prakse je uz mentorstvo, refleksivne grupe i zajednice učenja, način suvremenog kontinuiranog profesionalnog razvoja stručnih djelatnika koje se u Dječjem vrtiću Rijeka promiče, a u nastojanju stvaranja čvrste mreže praktičara koji iz autentičnih situacija odgojno - obrazovne struke jedni drugima osiguravaju novo znanje i iskustvo koje je primjenjivo i relevantno za unaprjeđivanje prakse.

Ovu je pedagošku godinu obilježio i završetak rada na projektu Erasmus+. Već sam naziv projekta „Umjetničko izražavanje i humanističke vrijednosti“ puno govori o razlozima i dobrobiti sudjelovanja djece u ovom projektu, naime u skladu je s vrijednostima Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, a to su znanje, identitet, odgovornost, autonomija kao i humanizam i tolerancija te kreativnost koje su kao vrijednosti izrijekom navedene u nazivu ovoga projekta. Vrijednost humanizma usmjerava na oblikovanje odgojno-obrazovnog pristupa temeljenog na suosjećanju, međusobnom pružanju potpore i poštovanja dostojanstva osobe u društvenom kontekstu različitih socijalnih, etničkih, vjerskih, nacionalnih statusa. Nadalje, odgojna vrijednost kreativnosti usmjerava na prirodnu kreativnost djeteta, a zadaća je odraslih njegovati je i poticati različitim oblicima izražavanja i stvaranja.

Da bi se djeca osjećala povezanim s društvenim okruženjem, da bi razvila osjećaj autonomije i pripadnosti svojoj zajednici, da bi postala aktivni članovi zajednice, u konačnici i aktivni građani, trebaju podršku odraslih i realno iskustvo uključenosti i participacije u zajednici, na svim razinama. Svako uključivanje djece u različita događanja u gradu, prilika su da se to postigne ili propusti. Za profesionalce može predstavljati izazov pronalaženje načina i uvjeta aktivnog uključivanja djece u zbivanja

zajednice. Ovo je proces koji zahtjeva vrijeme, napor i promišljanje o uvjetima koje treba osigurati da bi to sudjelovanje za dijete bilo smisleno, a za njegov život relevantno iskustvo. Istovremeno, ulažu se naponi da bi ga u okruženju učinili vidljivim, aktivnim, dobrodošlim, uvaženim. S druge strane, zajednici se omogućuje pogled na djetinjstvo kroz nove leće. Naime, svaki je takav događaj prilika da se u okruženju proširuje razumijevanje djetinjstva omogućavajući upoznavanje različitih elemenata kulture djetinjstva kao što su jezik i umjetnost, ali i razumijevanje dječje dispozicije za uključivanjem, sudjelovanjem i suradnjom.

Sudjelovanje djece u karnevalskim povorkama jedan je od primjera sudjelovanje djece u događanjima koji imaju određeno značenje za okruženje, grad i zavičaj, a u našem kraju predstavlja i način na koji dijete 21. stoljeća koje raste u kozmopolitu ili građanina svijeta, da bi razvilo identitet, istovremeno mora očuvati korijene, nacionalni identitet i društvenu, moralnu, jezičnu i duhovnu baštinu zavičaja.

Uz sudjelovanje djece u karnevalskoj povorci, u ovom kontekstu značajni su i pomaci učinjeni u načinu sudjelovanja djece na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Rijeke i Primorsko-goranske županije, kao i sudjelovanje djece s teškoćama u Riječkim sportskim igrama za djecu s teškoćama u razvoju kao i u Festivalu stvaralaštva postignuća djece s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom.

Centar predškolskog odgoja Zamet

Sažetak Izvješća o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2018./2019.

Ustrojstvo i organizacija rada

Centar predškolskog odgoja Zamet, kao djelatnost ranog odgoja i obrazovanja, pristupa svom radu na način kojim će se najbolje ostvariti svrha, ciljevi i zadaće predškolskog odgoja i naobrazbe djece.

CPO Zamet u sustavu je Dječjeg vrtića Rijeka, ali ima svoju autonomnost koja se temelji na humanističkom, znanstveno utvrđenom, stručnom, profesionalnom, djelotvornom, odgovornom i pravovremenom provođenju odgoja i obrazovanja djece i drugih poslova i zadaća utvrđenih Godišnjim planom i programom.

U Centru predškolskog odgoja Zamet ostvaruju se programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane, program Predškole, Program ranog učenja engleskog jezika, sportsku program: „Igram do sporta“ i program za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine u skladu s potrebama djece i zahtjevima roditelja.

Rad Centra predškolskog odgoja Zamet odvija se u šest objekata - Podcentara predškolskog odgoja - na području zapadnog dijela grada Rijeke, a to su: PPO Krijesnica, PPO Mirta, PPO Oblačić, PPO Srdoči, PPO Zamet i vrtić pri Dječjoj bolnici Kantrida. Upisano je **578** djece u 31 skupina plus 3 skupine u DB Kantrida (cca 60 djece). Broj obuhvaćene djece u CPO Zamet iznosi **638**. U stalnom radnom odnosu je **87** zaposlenika.

Ove pedagoške godine u Centru Zamet realizira se stručna praksa studenata Učiteljskog fakulteta Rijeka studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Juraj Dobrila iz Pule.

Osim toga PPO Zamet i PPO Srdoči mjesto su održavanja stručnih ispita za odgojitelje. Nastavlja se suradnja s Filozofskim fakultetom Rijeka provođenjem prakse za studente pedagogije kao i stručnih ispita za psihologe i pedagoge.

Radno vrijeme Podcentara usklađeno je s izraženim potrebama roditelja za 2018./2019. pedagošku godinu i to od 6,30 do 17,00 sati.

Radno vrijeme odgojno - obrazovnih djelatnika odvija se u ritmu dnevnih i tjednih izmjena odgojitelja. Radno vrijeme odgojitelja je 5,30 sati dnevno u neposrednom radu (1 sat dnevne pripreme), u svim Podcentrima, od 6,30 do 17,00 sati.

Rad stručnih suradnika odvija se, u pravilu, od 8,00 do 15,00 sati; od 8,00 do 15,00 za zdravstvenu voditeljicu te od 8,00 do 16,00 sati za voditeljicu Centra, uz preraspodjelu sukladno predviđenim dnevnim zadaćama i potrebama djece, roditelja i djelatnika u neposrednom radu, s ciljem što boljeg uvida u kontinuitet i realizaciju bitnih zadaća u vrtiću, s mogućnošću fleksibilnog pomicanja sukladno postavljenim prioritetima i potrebama. Pedagoginja Asija Murica od ove pedagoške godine rad planira za sve Podcentre CPO-a Zamet.

Centralna kuhinja u Podcentru Zamet radi od 6,00 do 16,30 sati, a na poslovima pripreme obroka zaposleno je 14 djelatnika. Radna vrijeme domara je od 6.00 do 14.30 sati a ekonoma Centra od 6.00 do 14.00 sati.

Tijekom rujna organizirali smo duže preklapanje rada tima odgojitelja u skupinama zbog prilagodbe djece i dogovorenog plana suradnje s roditeljima. Radno vrijeme kineziologa, voditelja sportskog programa pod nazivom "Igrao do sporta" je od 8,00 do 15,00 sati te će po potrebi biti izmijenjeno s obzirom na izlete, druženja, gostovanja, zimovanja te ostale aktivnosti.

Promjene u organizaciji rada tijekom godine dogovarali smo s obzirom na potrebe u određenim odgojnim skupinama. U Podcentrima gdje se za to pokazala potreba timovi odgojitelja dogovarali su izmijenjeno radno vrijeme kako bi osigurali uvjete za kvalitetno uključivanje djeteta sa teškoćama u razvoju i roditelja u sve aspekte odgojno - obrazovnog rada.

Evidentirali smo ukupno 26 djece s TUR, od toga 6 djece s Rješenjem jedinstvenog tijela vještačenja pri CZSS, 9 djece bez Rješenja ali s medicinskom dokumentacijom (nalazi liječnika različitih profila, logoped, psiholog...) te 11 djece bez dokumentacije ali sa sumnjom na odstupanje u određenim razvojnim područjima.

Tijekom godine svi radnici pokazali su izrazitu spremnost, senzibilitet prilikom iskazanih potreba za zamjenama. Zamjene nismo uvijek uspjeli osigurati pravovremeno zbog manjka kadra, posebice odgojitelja gdje su odgojno- obrazovnu djelatnost obavljale nestručne zamjene.

Temeljem Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju djeca u godini prije polaska u osnovnu školu obvezno se uključuju u predškolski odgoj i obrazovanje – **program Predškole**. Program traje 250 sati u razdoblju od 1. 2. do 31. 5. 2019. Neposredni rad sa djecom odvija se u periodu od 16:00 do 19:00 sati. Voditeljica Programa predškole je odgojiteljica Lucija Crljenko. Stručni suradnici i voditeljica pratili su realizaciju i ostvarivanje programa. Za realizaciju Programa predškole osiguran je radni materijal i primjeren prostor - soba dnevnog boravka u Podcentru predškolskog odgoja Oblačić. U Program predškole ove godine uključeno je 21 dijete.

Ljetna organizacija rada planirana je na osnovu anketa roditelja tijekom lipnja, za srpanj i kolovoz 2019.godine. Broj prijavljene djece za srpanj; jaslice 73 i vrtić 235 djece a za kolovoz; jaslice 39 i 100 vrtičke djece.

Rad u objektima Zamet (Oblačić, Mirta i Zamet), Srdoči i Krijesnica planiran je od 1. do 31. 7. 2019.god. a u kolovozu sva djeca iz CPO-a Zamet borave u Podcentru Krnjevo, CPO-a Turnić.

Bitna zadaća za unaprjeđivanje materijalnih uvjeta

Bitna zadaća voditeljice Centra Zamet uvijek je najvećim dijelom usmjerena na materijalne uvjete u dječjem vrtiću jer su oni povezani sa kvalitetom života i rada te doprinose sigurnosti djece. Cilj djelovanja je stvaranje sigurnih prostornih i materijalnih uvjeta kroz održavanje, obnavljanje i obogaćivanje postojećeg, stvarajući poticajno okruženje za kontinuirano učenje djece i odraslih.

Na temelju analize stanja, uvjeta rada i života u svakom pojedinom Podcentru te utvrđivanja stvarnih potreba i prioriteta **realizirano je sljedeće:**

PPO Krijesnica: sanacija penjalice na vanjskom dječjem igralištu, ličenje i popravak dotrajalih zidnih obloga u unutrašnjosti objekta, nabavka klima uređaja za jasličku skupinu.

PPO Mirta: sanacija prilazne ceste za dostavno vozilo, sanacija kanalizacije, orezivanje stabala na vanjskom prostoru dječjeg igrališta, sanacija krova na sjenici, betoniranje vanjskog dijela dječjeg igrališta oštećenog djelovanjem mora u neposrednoj blizini.

PPO Oblačić: sanacija i ličenje zidova u dječjoj skupini uz izmjenu parketnog pokrova, djelomična sanacija vanjske fasade i izmjena oluka zbog dotrajalosti i prokišnjava u objekt, ličenje kuhinjskog prostora zbog prodiranja vlage, postavljanje zaštitne ograde prema prometnici na postojeći zid u visini 1m.

PPO Srdoči: postavljanje zaštitne ograde u podnožju stepeništa na vanjskom prostoru za igru djece jasličke dobi.

PPO Zamet: sanacija i ličenje unutrašnjih zidova u prostorima kuhinje, ekonomata i garderobnog prostora za djelatnike, kupnja drobilice i perilice posuđa za potrebe rada centralne kuhinje.

DB Kantrida: u sklopu programa Doma mladih "Razigrano ljeto" vrtiću je doniran iznos od 1.781,00 kn koji smo utrošili za kupnju 2 CD transparent seta za igraonicu i odjel onkologije.

Planom nabave na nivou DV Rijeka pravovremeno se nabavljao higijenski, potrošni i uredski materijal za potrebe Centra. Igračke, didaktika i likovni materijal za odgojno- obrazovni rad te rad u posebnim skupinama razveselio je naše mališane.

Planirana sanacija i radovi u srpnju i kolovozu predviđena je za Podcentar Krijesnicu (uređenje dva dječja sanitarna čvora) i Oblačić (sanacija unutrašnjeg stepeništa).

Odgojno- obrazovni rad

Bitna zadaća CPO-a Zamet:

Stvaranje kulture vrtića osiguravanjem ozračja za interaktivno čitanje primjereno razvojnoj dobi djeteta

U ovoj pedagoškoj godini svaki PPO je definirao bitnu zadaću u odnosu na bitnu zadaću CPO-a i svoju specifičnost. Uzimajući u obzir sve relevantne podatke postavljeni su ciljevi i planirani sadržaji koji će osigurati optimalne uvjete za razvoj navike čitanja kod djece i pridonijeti oblikovanju kompetentnih čitatelja.

Na početku pedagoške godine odgajatelji su napravili procjenu **materijalnog okruženja** koje se odnosi na prostore u kojima su planirane aktivnosti vezane za čitanje. Primijećeno je da se djeca kratko zadržavaju u tim centrima i često biraju druge centre za igru. Prva procjena je ukazivala da to nisu primjereni prostori, bilo da se radi o veličini ili samom izgledu prostora. Ti su centri bili opskrbljeni slikovnicama i drugim

pisanim materijalima, ali nisu dovoljno privlačili pažnju djece. U tijeku godine odgajatelji su mijenjali okruženje na način da su promjene unosili na prijedloge djece, ali i uz podršku roditelja. Tom prilikom centri su opremljeni strunjačama, policama za slikovnice jastucima na kojima su djeca sjedila dok su slušala čitanje priča. U nekim skupinama odgajatelji su napravili dodatna pomagala kao što su taburei, što je kod djece izazvalo veliki interes za centar slikovnica. Planiranjem tematskih cjelina odgajatelji su zajedno s djecom ili roditeljima izrađivali slikovnice koje su postale inventar u centrima slikovnica. Već same promjene koje su nastale u centrima slikovnica izazvale su veći interes kod djece. Djeca češće borave u njima, listaju slikovnice sami ili u grupama.

Osim što su promijenili izgled centara slikovnica, odgajatelji su napravili reviziju naslova koje su imali u centrima. **Kvaliteta slikovnica** je bila tema naših timskih dogovora. Razgovaralo se o neprimjerenim naslovima kao što je „Zločesta Miffy“ do neprimjerenih uveza i materijala za djecu različitih mogućnosti.

Tijekom cijele pedagoške godine odgajatelji su radili na stvaranju **rituala čitanja** ili pričanja priča. Rituali za djecu ranog i predškolskog uzrasta imaju posebno značenje. Oni predstavljaju za dijete suštinu svakog dana. Poznati postupci koji se odvijaju na isti način, imaju veliko značenje za odrastanje djeteta jer je njegov psihički razvoj u stalnom napredovanju i promjeni i zato je posebno osjetljivo na sve što je novo. Uvođenje čitanja djeteta u različitim periodima dana, a u skladu s planiranim ciljevima i sadržajima odgojno – obrazovnog procesa, otvorilo je nove mogućnosti korištenja spoznaja koje su djeca čitanjem usvojila. Naime, sadržaj slikovnica ili priča bio je poticaj za mnoge tematske cjeline pa i projekte. Osim toga odgajatelji su koristili i različita pomagala poput lampica ili lampiona za stvaranje ugodne atmosfere koja bi pozivala djecu na slušanje priča.

Osvještavanjem važnosti poticajnog govorno – čitalačkog okruženja u ranoj dobi odgajatelji su osmišljavali **različite strategije** kao bi motivirali djecu na aktivan odnos prema sadržaju tijekom čitanja ili slušanja priča. Tako su odgajatelji provodili vođeno čitanje, kao i čitanje knjiga u nastavcima.

Realizaciji bitne zadaće znatno je pridonijela je i nabavka kvalitetnih slikovnica odu strane DV-a Rijeka, kojima je, u nekoliko navrata, upotpunjen fond svakog podcentra. Osim toga, suradnja sa GKR odnosno Bibliobusom omogućila je posudbu slikovnica na tjednoj razini.

*Voditeljica CPO-a Zamet
Alida Anić*

Centar predškolskog odgoja Turnić

Sažetak Izvješća o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2018./2019.

Organizacija rada

Rad Centra predškolskog odgoja (dalje u tekstu CPO) Turnić odvijao se u šest podcentara predškolskog odgoja (PPO): PPO Mavrica, PPO Pehlin, PPO Radost, PPO Turnić, PPO Krnjevo i PPO Gardelin. Uprava Centra smještena je u PPO Mavrica, Mihovilići 33. Svi podcentri predškolskog odgoja imali su radno vrijeme od 6.30 do 17.00 sati.

U Centar predškolskog odgoja Turnić u pedagoškoj godini 2018./2019. upisano je 549 djece u 31 odgojno-obrazovnoj skupini, od toga 99 djece jasličkog uzrasta i 450 djece vrtićkog uzrasta. U Centru predškolskog odgoja Turnić ostvaruju se programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, program Predškole, sportski program „Igrom do sporta“, elementi vjerskog katoličkog programa i program za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine. Redoviti cjelodnevni program provodi se u 23 odgojno obrazovne skupine u koje je ukupno upisano 405 djece. U PPO Mavrica sportski program se provodi u 3 odgojno obrazovne skupine, dok se u PPO Krnjevo provodi u 1, u koje je ukupno upisano 91 djece. U PPO Gardelin provodi se program na talijanskom jeziku za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine u jednoj skupini gdje je upisano 22 djece. U PPO Gardelin se, također, u jednoj skupini, provodi program obogaćen elementima katoličkog vjerskog odgoja gdje je upisano 20 djece.

U PPO Krnjevo upisano je 11 djece s Nalazom i mišljenjem Jedinostvenog tijela vještačenja u dvije posebne skupine – 7 djece u skupini za djecu s motoričkim poteškoćama te 4 djece u skupinu za djecu s poremećajima iz spektra autizma. Osim toga, u redovnim skupinama upisano je 10 djece s Nalazom i mišljenjem Jedinostvenog tijela vještačenja te 21 dijete s važećom medicinskom dokumentacijom.

Program predškole, od 1.veljače do 31.svibnja 2019.god., provodio se integrirano u redovni odgojno obrazovni program skupina u PPO Pehlin, PPO Radost, PPO Turnić i PPO Krnjevo. Ukupno je program pohađalo 10 djece koja su svakodnevno boravila u vrtiću u vremenskom periodu od 8.30 do 11.30 sati.

Kraći program engleskog jezika provodila je škola stranih jezika Link za šest skupina djece PPO-a Krnjevo.

Ove pedagoške godine u Centru Turnić realizirala se stručna praksa studenata Učiteljskog fakulteta Rijeka, studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te Fakulteta za odgojno-obrazovne znanosti Sveučilišta Juraj Dobrila iz Pule. Osim toga u PPO Mavrici održavali su se stručni ispiti za odgojitelje.

U stalnom radnom odnosu je 91 djelatnik.

Materijalni uvjeti

Osnovna zadaća bila je poboljšanje postojeće razine materijalne opremljenosti s ciljem stvaranja što boljih uvjeta za zadovoljavanje potreba djece i zaposlenika u Centru. Djelovalo se je na osiguravanje sigurnih prostornih i materijalnih uvjeta kroz održavanje, obnavljanje i obogaćivanje postojećeg te stvaranje poticajnog okruženja za kontinuirano učenje djece i odraslih.

Nabava osnovnih sredstava, sitnog inventara, didaktičkog i potrošnog materijala za potrebe djelatnosti odvijala se tijekom godine u skladu sa financijskim mogućnostima Dječjeg vrtića Rijeka. Na temelju analize stanja, uvjeta rada i života u svakom pojedinom Podcentru te utvrđivanja stvarnih potreba i prioriteta izrađen je Financijski plan DV Rijeka na prijedlog voditeljica Centara te Plan nabave za Pedagošku godinu 2018./2019. god. Direkcija za gradnju i održavanje objekata javne, poslovne i stambene namjene, također, je upoznata s potrebama na sanaciji prostora i izmjeni postojećeg te je realizirano sljedeće:

PPO Gardelin: servisiranje kotlovnice, nabava novog frižidera, sanacija fasade, postavljanje zaštitne ograde na objekt kako bi se spriječili učestali vandalizmi na objekt, uređenje dijela vanjskog prostora za igru i boravak djece i opremanje istog, sanacija dijela kuhinjske keramike.

PPO Krnjevo: nabavka zavjesa za zamračivanje za dio soba dnevnog boravka, nabavka namještaja i didaktike za novu skupinu, osposobljavanje telefonske veze i instaliranje telefonskih aparata u dio odgojno obrazovnih skupina, izmjena dotrajalih rasvjetnih tijela, provedba redovnih čišćenja vodovodnih i kanalizacijskih cijevi u objektu, popravci uređaja u kuhinji, sanacija dijela kuhinje i izmjena dijela keramike u kuhinji.

PPO Turnić: orezivanje stabala na vanjskom prostoru vrtića, servisiranje dizala, izmjena dotrajalih rasvjetnih tijela, izmjena špina u dječjim wc-ima. Donacija sprava za vanjski prostor i antistres podloge od strane Grada Rijeke i roditelja vrtića u sklopu realizacije projekta Riječki program lokalnog partnerstva..

PPO Mavrica: popravci električnih uređaja u centralnoj kuhinji, izmjena staklene stijene u objektu, popravak pumpe za samo- navodnjavanje bilja na vanjskom prostoru, sanacija devastiranih zidova (usljed prokišnjavanja) unutar objekta, krovne kupole i krova, postavljanje telefonskih aparata, servis i popravak alarmnog sustava, ličenje dijela prostorija.

PPO Pehlin: izmjena vanjskih ulaznih vrata na objektu, sanacija zida u dijelu hodnika i odgojno obrazovne skupine, izmjena i osiguravanje električnih instalacija, ličenje dijela prostorija u objektu. Donacija namještaja za opremanje dječje knjižnice osigurana prijavljivanjem na natječaj Pampersa „Digni prstić za svoj vrtić“.

PPO Radost: Čišćenje krovnih oluka, izmjena sanitarija u wc-u, izmjena dotrajalih rasvjetnih tijela

Analizom planiranog i realiziranog tijekom godine u suradnji s ravnateljicom DV Rijeka i Odjelom za gospodarenje imovinom Grada Rijeke djelomično smo uspjeli realizirati prioritete koji su bili planirani, ali i one koji su se tijekom godine pojavili u Podcentrima CPO-a Turnić.

Dokumentirali smo i redovito podnosili izvješća o stanju u objektima, potrebama za održavanjem, nedostacima, osnovnim sredstvima, potrebama za sitnim inventarom, didaktikom, potrošnim materijalom, utvrđivali stanje sigurnosti u objektima, brinuli o stanju vanjskih i unutrašnjih prostora, spravama za dječju igru u suradnji s timovima odgojitelja, roditeljima, ravnateljicom i domarom objekta.

Svakodnevnim intervencijama i sugestijama na uređenju prostora za kvalitetniji i raznovrsniji boravak i igru djece u vrtiću u suradnji sa stručnim timom CPO-a, raznim donacijama, nabavljenim slikovnicama, igračkama i didaktike za sve objekte, radnim akcijama odgojitelja i roditelja, sanaciji dječjih igrališta i sprava na vanjskom prostoru djelomično smo realizirali bitnu zadaću.

Odgojno – obrazovni rad

U suvremenom svijetu čitanje je vještina koja je nužna za opstanak te je bitna za kulturni razvoj čovjeka (Čudina-Obradović, 2003). Sklonost čitanju i predčitačke vještine razvijaju se od najranije dobi, stoga je osobito važno posebnu pažnju posvetiti čitanju djeci i dječjem čitanju jer ono pozitivno utječe njihov cjelokupni razvoj. Važnost razvoja čitatelja od najranije dobi podupiru i kampanje na nacionalnoj razini „Nacionalna strategija poticanja čitanja za razdoblje od 2017. do 2022. godine“ i „Čitaj mi“. Vodeći se s tim spoznajama odredili smo bitnu zadaću CPO-a Turnić za pedagošku godinu 2018./2019.: „**Stvaranje uvjeta za razvoj kulture čitanja u vrtiću**“

Na temelju bitne zadaće Centra, svaki Podcentar je s obzirom na svoje specifičnosti i potrebe odredio svoju zadaću:

PPO Gardelin: Razvoj čitalačke pismenosti i dječjeg kreativnog izražavanja

PPO Krnjevo: Poticanje razvoja govorno – jezičnih kompetencija djece

PPO Mavrca: Poticanje razvoja globalnog čitanja kod djece te razvoja razumijevanja i logičkog razmišljanja

PPO Pehlin: Kreiranje uvjeta za razvoj scenske igre i kreativnosti

PPO Radost: Radost čitanja – stvaranje navike svakodnevnog čitanja i razvijanje pozitivnog stava prema čitanju.

PPO Turnić: Poticanje razvoja govora, komunikacije i scenskog stvaralaštva

U ostvarivanje bitne zadaće odgojitelji su prvenstveno krenuli osiguravanjem poticajnog materijalnog i govorno – čitalačkog okruženja. Tijekom godine obogaćivali su se centri slikovnica i centri početnog čitanja i pisanja u sobama svih odgojno – obrazovnih skupina različitim slikovnicama, slikopričama, knjigama, tekstovima, časopisima, enciklopedijama koje su djeci uvijek bile dostupne za listanje i čitanje.

Prostori hodnika, dvorana, terasa iskorišteni su za izradu pričaonica/čitaonica. Cilj je bio stvaranje ugodnog i toplog prostora u kojem će djeca da samostalno ili u interakciji s drugom djecom listati, čitati i prepričavati priče. Ujedno to su bila mjesta susreta i odgojitelja i djece te djece i roditelja. Na taj način se nastojalo utjecati i senzibilizirati roditelje o važnosti čitanja djeci. Razvoj svijesti djeteta o smislu i prirodi čitanja unaprijeđivao se dajući primjere i načine korištenja pisane riječi te svakodnevnim čitanjem u atmosferi opuštenosti, topline i ugone. Naglasak se stavio i na svakodnevnu dostupnost i odabir kvalitetnih čitalačkih materijala, kvalitetnih ilustracija, primjerenih dobi i interesima djece. Rituali čitanja za vrijeme jutarnjeg okupljanja i prije popodnevnog odmora, kao i svim ostalim dijelovima dana, postali su neizostavni dio svakodnevnih aktivnosti. Suradnja s Bibliobusom pomogla je u razvoju brige i pozitivnog odnosa djeteta prema knjizi.

Na timskim planiranjima odgajatelja kontinuirano se radilo na postavljanju ciljeva za svaku odgojnu skupinu u odnosu na postavljenu bitnu zadaću, uvažavajući pritom grupne i individualne karakteristike djece. Pri planiranju polazilo se od učenih interesa i potreba djece te specifičnosti grupe, uvažavajući integriranu prirodu učenja djeteta. Odgojitelji su tijekom godine realizirali niz aktivnosti koji su doprinijeli ostvarenju zadanih ciljeva i bitne zadaće:

- Čitanje, pričanje, prepričavanje priča
- Obrađivanje poznatih bajki
- Likovni prikazi priča
- Dramatizacije priča
- Imitativne i scenske igre
- Izrada slikopriča

- Čitanje i pričanje u nastavcima
- Povezivanje motiva iz različitih priča i sastavljanje vlastitih priča
- Pričanje priča pomoću instrumenata
- Integracija priča i brojalica u tjelesne i sportske aktivnosti

S obzirom da na razvoj govora i utječu sve osobe koje odgajaju djecu, ostvarena je pojačana suradnja i uključivanje roditelja u realizaciju bitne zadaće (volontiranje roditelja u skupini, čitalački klubovi, radionice, druženja, dramske predstave i slično).

Radom na ovogodišnjoj bitnoj zadaći ostvarene su brojne dobrobiti za djecu, a najveći pomaci se vide u bogaćenju prostorno-materijalnog okruženja, kvaliteti i dostupnosti čitalačkih materijala te većoj uključenosti roditelja u odgojno-obrazovni rad vrtića.

*Voditeljica CPO-a Turnić
Aleksandra Simčić*

Centar predškolskog odgoja Maestral

Sažetak Izvješća o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2018./2019.

Organizacija rada

Centar predškolskog odgoja Maestral jedan je od četiri Centra predškolskog odgoja pri ustanovi Dječji vrtić Rijeka i predstavlja cjelinu u pedagoškom i ustrojstvenom smislu. Čine ga pet Podcentara predškolskog odgoja: Belveder, Drenova, Gabbiano, Maestral i Rastočine čije ustrojstvo osigurava kontinuitet djelovanja i kvalitetu rada s djecom rane i predškolske dobi. Sjedište Centra od 1. rujna 2018.god.nalazi se u Podcentru Maestral. U pedagošku godinu 2018. / 2019. upisano je 555 djece u 31 odgojno-obrazovnu skupinu, u, od toga 124 djece jasličkog uzrasta i 438 djece vrtićkog uzrasta. Redoviti jaslički i vrtićki cjelodnevni program provodi se u 22 odgojno obrazovne skupine. Sportski program provodi se u četiri skupine (PPO Drenova), program na talijanskom jeziku za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine provodi se u dvije skupine (PPO-i Belveder i Gabbiano), program obogaćen katoličkim vjerskim odgojem provodi se u jednoj skupini (PPO Rastočine). Poseban program za djecu s poremećajima iz spektra autizma provodi se u dvije posebne skupine i dvije mješovite vrtićke skupine (PPO Maestral). Ove je godine u redovnim skupinama evidentirano povećanje broja djece s teškoćama u razvoju ili medicinskim teškoćama.

Program predškole provodio se od 1.veljače 2019.god. u PPO Maestral i PPO Drenova. Ukupno je prijavljeno 13 djece koja su integrirana u redovne vrtićke skupine, a program se svakodnevno provodio u vremenskom periodu od 8 do 11 sati.

Strukturu djelatnika Centra čine: odgojno obrazovni djelatnici, stručni tim, kuhinjsko osoblje i tehničko-administrativni djelatnici. U svibnju 2019.god. nastupio je sporazumni prekid radnog odnosa ekonomu, a u lipnju 2019. jednoj djelatnici na

poslovima rehabilitatora odgojitelja i jednoj djelatnici na poslovima stručnog suradnika logopeda za poseban program.

Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća predložen je i usvojen postupak obnove napredovanja u zvanje mentora za jednu odgojiteljicu, te usvojeni programi stažiranja za odgojitelje pripravnike.

Materijalni uvjeti

U svim objektima CPO Maestrala od strane Odjela za gospodarenje imovinom grada Rijeke obavljani su isključivo interventni popravci. U Podcentru Maestral izvršena je izmjena manjeg dijela vanjske podne keramike, ličenje jednog dječjeg sanitarnog čvora, izmjena strujnog ormara u kuhinji, popravak multifunkcionalne sprave, te popravak sistema centralnog grijanja. U Podcentru Rastočine izvršeno je postavljanje metalnih ojačanja na vanjskoj ogradi objekta, dok je najavljeno otklanjanje kvara na elektroinstalaciji u prostorijama jaslica odgođeno do daljnjeg. U Podcentru Belveder izvršena je sanacija potpornog zida na dvorištu objekta, izveden novi prolaz (vrata) na istočnoj strani dvorišta. Krajem kolovoza 2019.god.dogovoreni su radovi na energetskej obnovi objekta. U Podcentru Drenova sanirano je vanjsko stubište, te se trenutno provode radovi na sanaciji krovne terase . Unatoč evidentnim i prijavljenim potrebama za sanacijama, od strane Odjela za gospodarenjem imovinom grada Rijeke, osim gore navedenih radova, ništa drugo nije realizirano. Dječji vrtić Rijeka osigurao je nabavu novog kotla za potrebu pripreme obroka u centralnoj kuhinji Podcentra Maestral, te nabavu nove perilice suđa i rashladnog uređaja za potrebe Podcentra Rastočine. Također, redovito je udovoljavao zamolbama za servisiranjem i popravcima kuhinjske opreme u svim Podcentrima, a nabavio je didaktička i likovna sredstva koja su ravnomjerno raspoređena po odgojnim skupinama svih Podcentara.

Odgojno-obrazovni rad

Bitna zadaća Centra u pedagoškoj 2018.-19.godini: Poticanje razvoja kulture svakodnevnog čitanja s naglaskom na kompetencijski pristup i integrirano učenje. Na razini Centra, krajem lipnja 2019.god uočeni su značajni rezultati na području:

- Uspostavljanja učinkovitog okvira za podršku čitanju u svim našim vrtićima
- Poticanja razvoja predčitalačkih vještina i izrade mnoštva poticaja za igru i učenje
- Povećanja dostupnosti knjiga i drugih tiskanih i čitalačkih materijala
- Osnaživanja čitalačke prakse u kojoj se susrećemo i s drugim našim zadaćama sretnog i kvalitetnog života djece u vrtiću
- Unaprjeđenja timskog rada
- Intenziviranja suradnje s vanjskim čimbenicima
- Informiranja i educiranja roditelja o važnosti čitanja i načinima razvoja predčitalačkih vještina.

Bitne zadaće Podcentara :

PPO BELVEDER - Čitanjem i igrom poticati razvoj kreativnog umjetničkog istraživanja, otkrivanja i stvaranja

PPO DRENOVA - Unaprjeđivanje kulture svakodnevnog čitanja i poticanje govorno – jezičnog razvoja uz aktivno učenje, kreativno stvaranje, umjetničko izražavanje i rješavanje problema;

Sportski program: Priča i pokret: integrirano interaktivno učenje

PPO GABBIANO - Razvoj kulture svakodnevnog čitanja s naglaskom na poticanje razvoja slušanja i razumijevanja jezika te govornu produkciju na talijanskom jeziku
PPO MAESTRAL - Igrom i čitanjem do razvoja ekološke svijesti i brige za očuvanjem okoliša

PPO RASTOČINE - Slikovnicom, knjigom, basnom, bajkom i stihovima poticati dječje stvaralaštvo, izražavanje i aktivno učenje

*Voditeljica CPO-a Maestral
Iris Pinzovski*

Centar predškolskog odgoja Potok

Sažetak Izvješća o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2018./2019.

Organizacija rada

Tijekom pedagoške godine 2018./19. poteškoće su stvarala učestala bolovanja odgojitelja, naročito u periodu od siječnja, a i nedostatak stručnog kadra. Zbog nedostatka odgojitelja nije bilo uvijek moguće osigurati pravodobno zamjenu, radi čega su ponekad odgojitelji produžavali ili su djeca boravila u drugim odgojno obrazovnim skupinama. U odgojno-obrazovni rad su bili uključene i nestručne zamjene. Centar Potok je cijele ped.godine radio bez stručnog suradnika – edukacijskog rehabilitatora.

Početak ped.god. donio je i novu reorganizaciju rada te su u sastavu Centra Potok PPO Mlaka, Podmurvice, Potok, Topolino, Zvonimir Cviić.

Materijalni uvjeti

U rujnu se u tri objekta Centra Potok provodila energetska obnova sredstvima Strukturnih fondova. U PPO Podmurvice su promijenili stolariju i azbestni krov, obnovljena je fasada, saniran je kotao za grijanje. Energetska obnova završena je u prosincu. Zbog zamjene azbestnog krova, roditelji su zahtijevali da se djeca premjeste u druge objekte. Djeca su tijekom studenog boravila u objektima Maestral, Turnić, Zamet, Krijesnica i Cviić. Postavljena je ograda i odvojen je prolaz za građanstvo. U PPO Topolino su promijenili stolariju, renoviran je krov, obnovljena je fasada. Za potrebe radova i sigurnost djece, djeca su premještena u druge objekte na kraće vrijeme (skidanje azbestnog krova – 13 i 14. 11. 2018.), djeca su bila premještena u Potok. Energetska obnova je završena u siječnju. U PPO Potok su zamijenjene instalacije za grijanje (kotlovnica, cijevi u cijelom objektu), izmijenjena je stolarija, renoviran krov i fasada, postavljeni novi solarni kolektori za grijanje vode. Postavljena je ograda prema cesti. Projekt je završen u svibnju. Za potrebe radova, organizacija rada se mijenjala, a djeca su boravila u objektu u drugim skupinama. Postavljena su dva klima uređaja te je nabavljeno računalo od donacije Tehničkog fakulteta, uređen je prostor za odgojitelje, domara i šilicu. U PPO Cviić je oslikan vanjski zid, uređeno je spremište i postavljena ograda sa stražnje strane vrtića. U PPO Mlaka se na početku

ped.god. urušio dio stropa u hodniku te je renoviran hodnik, popravljeno je curenje u sanitarijama te je saniran zid, uređene su prilazne stepenice.

Sve skupine su obogaćene dodatnim sredstvima – slikovnicama, didaktičkim igračkama i sredstvima za tjelesno vježbanje koji su nabavljeni prema potrebama odgojnih skupina i djece.

Upisi u pedagošku godinu 2019./2020.

Od ukupno zaprimljenih 630 zahtjeva i prijava, primljeno je 511 djece u 5 podcentara (Mlaka, Podmurvice, Potok, Topolino, Zvonimir Cviić), odnosno u 29 odgojnih skupina. Neraspoređeno je 120 djece.

Odgojno – obrazovni rad

Bitna zadaća odgojno-obrazovnog rada DV Rijeka i CPO Potok: *poticanje čitanja s razumijevanjem i zadovoljstvom.*

PPO Mlaka

Poticanjem dječjih kreativnih procesa nakon slušanja priča i integracija s pokretom i dječjim govornim i doživljajnim svijetom značajno smo unaprijedili i učinili kvalitetnijim svakodnevni boravak djece u našem vrtiću. Osmišljene su i provedene razne aktivnosti djece s ciljem promicanja čitanja.

Zamijećen je napredak i dobrobit za dijete:

Djeca pokazuju veći interes za pričanje priča i stihova. Rječnik je također bogatiji. Sadržaj rečenice vidno je opširniji i povezan. Djeca mnogo lakše izražavaju svoje osjećaje i mišljenje čemu su pomogle priče za izražavanje osjećaja i osjećajnih potreba. Povučenijsa djeca lakše se izražavaju i surađuju s ostalom djecom. Sve je veći interes kod djece za predčitačke aktivnosti.

Provedena je kratka anketa koliko često, kako i zašto čitaju naša djeca. Rezultati su pokazali da mali postotak roditelja čita svojoj djecu te je malo djece učlanjeno u knjižnicu. Pri kraju pedagoške godine odgojiteljice su opetovano provele. Pokazalo se da je čitanje slikovnica pozitivno utjecalo kako na djecu, tako i na roditelje.

PPO Podmurvice

Bajkama i tradicijskim pričama razvijali smo kod djece emocije, govorne i slušalačke vještine, samopouzdanje i kreativnost. Rad na bitnoj zadaći se ostvario kroz različite aktivnosti kao što su formiranje čitaonice - pričaonice u zajedničkom prostoru vrtića, čitanje priča i bajki iz tradicionalne hrvatske i svjetske književnosti, scenske igre i izrada lutaka, „Pričam ti priču” – pomoću slika i materijala iz pročitanih bajki, uključivanje u rad bibliobusa jednom mjesečno.

Odgojiteljice su istaknule da su radom na bitnoj zadaći stekle bolji uvid u interese i karakteristike djece, produbile razumijevanje osobnog vrijednosnog sustava, rada i mišljenja te ostvarivale dobru suradnja s djecom i odraslima.

PPO Potok

Zadaća na nivou jaslica PPO Potok se odnosila na *bogaćenje djetetova iskustva u svijetu koji ga okružuje: pričama, slikovnicama, dramatizacijama u suradnji s roditeljima i društvenom zajednicom.*

U skladu s bitnom zadaćom organiziran je i koncipiran prostor SDB, garderobe i predsoblja. Oformljeni centri u SDB su jasni i prepoznatljivi svojim sadržajem kroz koji djeca razvijaju osobne kompetencije. Osim obogaćivanja centara u sobama dnevnog boravka, u prostoru garderobe svake sobe formirani su centri čitanja koje su vrlo rado

koristili i roditelji sa svojom djecom. Radom na bitnoj zadaći integrirane su priče i bajke u sva odgojno-obrazovna područja čime se promišljalo o cjelovitom razvoju djeteta.

Bitna zadaća redovnih i smjenskih vrtićkih skupina bila je: *razvijati i bogatiti govorno izražavanje djece kroz doživljavanje i razumijevanje literarnih i scenskih djela s naglaskom na opće ljudske vrijednosti*. S obzirom na postavljenu bitnu zadaću realizirano je formiranje novih/izmijenjenih centara aktivnosti u cilju realizacije bitne zadaće, obogaćeni su postojeći centri aktivnosti: izradom slikovnica, kostima za dramatizaciju, štapnih lutki, lutaka od prirodnog materijala i dr., organizirani su susreti s književnicima našeg kraja, realiziran posjet knjižnici Stribor, GKL i Art kinu te gostovanja putujućih lutkarskih kazališta u dječjem vrtiću, a suradnja s roditeljima bila je također usmjerena na bitnu zadaću: roditelj - čitač u skupini, izrada kostima za dramatizaciju.

PPO Topolino

Bitna zadaća PPO Topolino bila je usmjerena na *obogaćivanje govornog izražavanja djeteta na talijanskom jeziku čitanjem, slušanjem i kreativnim osmišljavanjem raznih priča u suradnji s roditeljima*. U ostvarivanje su se uspješno uključivali i roditelji na način da su oni zajedno sa svojom djecom postali kreatori knjige koja je nazvana „Knjiga mašte“ i koja je svaki mjesec boravila u jednoj obitelji. Tako su nastale su priče, pjesmice, brojalice, uspavanke, strip igre na talijanskom jeziku koje su uključene u odgojno-obrazovni rad.

Poseban pomak ove godine ostvaren je u oblikovanju i osmišljavanju prostora i tako su nastala tri nova centra pri čemu su odgojiteljice pratile interes, ideje te prijedloge djece. Kontinuirano je mijenjan sadržaj po centrima i izrađivani materijali od prirodnih i recikliranih materijala.

PPO Zvonimir Cvičić

Bitna zadaća u podcentru bila je: *ugodnim ozračjem i okruženjem razvijati želju za aktivnim slušanjem i čitanjem priča*. U tu svrhu realizirane su sljedeće aktivnosti: formiranje centra slušanja i pričanja priča u sobi dnevnog boravka, uređenje jedne prostorije u vrtiću samo za slušanje priča koja je dobila ime Čitaonica-pričaonica, uključivanje roditelja i knjižničarke u pričanje priča, na likovnoj radionici za djecu i roditelje izrađena je kućica za spremanje slikovnica iz Bibliobusa te police za knjige iz bibliobusa, odlazili smo u Bibliobus cijele godine, posjetili smo Gradsku knjižnicu Turnić uz pripovijedanje priče „Trsatski zmaj“, organizirali smo izlet u Sretnu Kućicu: najstariju čitaonicu u selu Brod Moravice.

Najveći pomak kod djece vidljiv je u svakodnevnoj potrebi i želji da se uz knjige i slikovnice zajedno druže u malenim skupinama u centru knjige. Djeca su usvojila neka osnovna pravila i načine ophođenja s knjigama ponajviše iz suradnje s Bibliobusom. Najveća nagrada za rad na ovoj zadaći su sretna djeca koja su dala povratnu informaciju da su i u svome domu s roditeljima činili isto. Zbog poticanja realizacije bitne zadaće kroz dnevne aktivnosti, kod djece je primijećen i povećan interes za slušanjem pjesmica, ples, ritam i općenito dobru suradničku atmosferu kod djece. Veliki pomak zapažen je u govornom i likovnom izražavanju, ritmičnosti, samopouzdanju, sigurnosti.

Ostalo

Projekt Erasmus+: "Umjetničko izražavanje i humanističke vrijednosti" je uspješno realiziran. Jedanaest odgojitelja i voditeljica sudjelovale su u mobilnosti u Francuskoj i Španjolskoj. Izmijenile su iskustva u odgojno-obrazovnom radu s kolegama iz drugih zemalja. Uz puno dojmova i ideja za daljnji rad i suradnju s partnerima pokrenut je i prvi etwinning projekt. U Projekt su bili uključeni odgojitelji iz podcentara Potok, Podmurvice, Srdoči. Tijekom provedbe cijelog projekta, u DV Rijeka provodile su se različite aktivnosti i projekti usmjereni ka cilju i zadaćama zajedničkog projekta.

Pronalazila su se najbolja rješenja za ostvarivanje aktivnosti koje su mijenjale dječje iskustvo i kreativno izražavanje. Istraživala se umjetnost regije u različitim područjima.

PPO Mlaka i Topolino bili su uključeni u Program Živjeti zdravo, komponente Zdravlje i okoliš, projekta Volonteri u parku, u suradnji s Odjelom socijalne medicine NZZJZ PGŽ. Cilj programa je *usvajanje zdravih navika obitelji, djece i mladih, razvijanje prosocijalnog ponašanja te očuvanje okoliša koje će djeci i obiteljima ponuditi mogućnost druženja, vježbanja i zanimljive provedbe vremena u parku te na taj način motivirati na provedbu zdravih stilova života.*

Aktivnosti s djecom i za djecu, vezane uz važne datume koji promoviraju zdravlje i ekologiju, polaze od tema koje su djetetu bliske i prepoznatljive u svakodnevnom okruženju.

*Voditeljica CPO-a Potok
Vanessa Šćulac*



Tel: ++385 51 431 875, ++385 51 554 976, ++385 51 554 973
Marohničeva 12, 51000 Rijeka, OIB: 08991974752, IBAN: HR3324020061837300005
web: <https://more.rivrtici.hr>, e-mail: more@rivrtici.hr

Dječji vrtić More

Sažetak Izvješća o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2018./2019.

U sastavu DV MORE nalaze se (PPO Bulevard, , Delfin, Đurđice, Kvarner i Vidrice) u kojima se provode različiti programi odgoja i obrazovanja rane i predškolske dobi djece od navršene godine dana do polaska u školu. Rad se temelji na humanističko–razvojnoj koncepciji predškolskog odgoja, kojom se stvaraju uvjeti boljeg i kvalitetnijeg življenja djece.

Odgojno-obrazovni rad odvija se u pet (5) podcentara, u dvadeset i osam (28) odgojnih skupina.

U pedagoškoj godini 2018./19. upisano je 473 djece u 28 odgojno-obrazovnoj skupini, od toga 105 djece jasličkog uzrasta i 368 djece vrtičkog uzrasta.

DV MORE predstavlja cjelinu u ustrojstvenom i pedagoškom smislu, što omogućava samostalnost prilikom utvrđivanja ciljeva i provođenja programa, a koji se temelje na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

U suradnji s Gradom Rijekom planirali smo financijska sredstva u cilju osiguravanja optimalnih materijalnih uvjeta rada tijekom pedagoške godine 2018./2019.g. Pravovremeno smo osigurali sva potrebna sredstva i materijale za rad u svim PPO-ima uvažavajući specifičnosti skupina u odnosu na dob i vrstu programa, kao i postojeće uvjete. Radili na sveopćem poboljšanju uvjeta rada, osvješćivanju djelatnika za brigu i odgovornost prema sredstvima za rad, kao i angažiranju u cilju njihova poboljšanja (prijavlivanjem na natječaje, ponudom projekata, suradnjom s roditeljima i vanjskim čimbenicima itd.)

U cilju održavanja i funkcije objekata i opreme, a prvenstveno radi sigurnosti djece i kvalitetnijeg rada u **podcentru KVARNER** provedena je Energetska obnova objekta koja je obuhvatila izmjenu krovništa, dimnjaka, prozora, vrata, izmjenu keramike na terasama i uređenje nadstrešnica na gornjim terasama. Uređena je kancelarija za odgojitelje (oličena i postavljen novi pod-linoleum), Sanitarni čvor na katu i prizemlju obnovljen u cijelosti (keramika, cijevi, sanitarije...). Uređena dvorana u cijelosti (oličeni zidovi, izmijenjen pod).

U prizemlju su uređene dvije kancelarije (oličeni zidovi i postavljeni novi podovi). Nabavljen je novi hladnjak, bežični telefoni, novo zvono.

PPO DELFIN rasvjetna tijela izmijenjena novim lampama

PPO BULEVARD skinuta i obnovljena pergola (donacija Metisa)

PPO ĐURĐICE nabavljeni su plehovi (RF i AL) za konvekcione peći, faširka za meso. Nabavljene su stolice za dvoranu (40 kom.)

Domaru su nabavljena osnovna sredstva za rad jer nije ništa imao. Bušilica, aluminijske ljestve, kosilica i brusilica.

PPO VIDRICE izmijenjene su lampe

Za sve podcentre nabavljene su nove natpisne ploče.

Nabavljena je veća količina likovnog potrošnog materijala

U suradnji sa Erste bankom nabavljena su pet računala.

Erazmus odobrena sredstva 14.600,00 eura (84.666,56 kn) za mobilnost edukacije odgojitelja i stručnih suradnika.

Odgojiteljica ide na mobilnost edukacija sport preko Riječkog Sportskog saveza

Odgojno - obrazovni rad

Bitna zadaća u prethodnoj pedagoškoj godina odnosila se na poticanje čitanja i pisanja djece. Ovakva bitna zadaća potakla je odgojno obrazovne djelatnike na dublju analizu dosadašnjih iskustva i uvođenje novih pristupa realizaciji ovog segmenta rada. Podcentri su bitnu zadaću razrađivali ovisno o kontekstu njihove ustanove i interesima djece.

PPO Bulevard odabire scensku lutku kao medij prijenosa poruka djela dječje književnosti i razvoja ljubavi prema čitanju. Djeca su imala priliku doživjeti priču kroz različite oblike prezentacije i aktivnog sudjelovanja što je dovelo do povećanog interesa za samostalno stvaranje maštovitih priča djece.

PPO Delfin prepoznaje potrebu integriranog pristupa u poticanju čitanja i pisanja djece. Rezultat ovakvo pristupa je poticanje dječjeg stvaralaštva u svim segmentima razvoja. Iz narodne priče se stvaraju stihovi, pretvaraju se u slikovno pismo i izvode uz glazbu.

PPO Đurđice doprinose razvoju bitne zadaće osiguravaju bogatstvom okruženja čiji je cilj izloženost djece pisanoj riječi. Slikovnica je dobila značajnu ulogu tijekom pedagoške godine. Osim što se radilo na povećanju dostupnosti slikovnica djeci, intenzivnije se radilo na osvještavanju značaja čitanja roditeljima kroz različite segmente suradnje.

PPO Kvarner svoj rad temelji na razvoju jezičnih kompetencija jer su one preduvjet čitanju i pisanju. Uvode se različiti suvremeniji pristupi u radu koji osiguravaju djeci usvajanje vještina nužnih za uspješno i radosno čitanje i pisanje. Uvode se elementi gimnastike mozga i plesa pisanja.

PPO Vidrice prateći potrebe djece uočava nužnost intenzivnijeg rada na razvoju vještina čitanja i pisanja. Izrađuju pomno osmišljene poticaje i organiziraju aktivnosti koje omogućuju podizanje razine kompetencija djece kroz igru.

Stručno usavršavanje

Uloga stručnog usavršavanja bila je podizanje razine kompetencija odgojno obrazovnih djelatnika kako bi se podigla razina kvalitete provedbe bitne zadaće. Stručno usavršavanje je realizirano kroz različite oblike: radionice, prezentacije, okrugle stolove i zajednice učenja. Pri organizaciji stručnog usavršavanja nastojalo se iskoristiti sve raspoložive resurse, te stručno usavršavanje u što većoj mjeri povezati s potrebama učenim u praksi. Planirano stručno usavršavanje je tijekom pedagoške godine upotunjeno temama koje se odnose na planiranje odgojno obrazovnog rada zbog uočene potrebe da se dodatno radi na ovom segmentu. Doprinos stručnom usavršavanju je i intenzivna suradnja s Učiteljskim fakultetom što je omogućilo

suradničko učenje. Uloge edukatora su se mijenjale, a posebno dobro iskustvo je kada dio edukacije za studente odrade djeca.

Suradnja s roditeljima

Kvalitetna realizacija bitne zadaće ne bi bila moguća bez intenzivnije suradnje s roditeljima. Cilj je bio približiti roditeljima značaj i ulogu pisane riječi u ranom uzrastu. U tu svrhu korišteni su edukativni letci, plakati, kućica za razmjenu slikovnica i sl. roditelji su uključivani u neposredni rad na način da su djeci čitali priče, a nakon čitanja sudjelovali u različitim aktivnostima koje produbljuju doživljaj. Rezultat kvalitetne suradnje vidljiv je i u uključenosti roditelja u pripremu poticajnog okruženja za djecu (uređenje dvorišta u Kvarneru).

Suradnja s vanjskim institucijama

Omogućila je podizanje razine kvalitete odgojno obrazovnog rada. Posebna dobrobit prepoznata je kroz suradnju s Sveučilištem u Rijeci, Filozofski, Građevinski i Učiteljski fakultet kroz projekt 27 susjedstva. Suradnja s Domom mladih omogućila je djeci obilje korisnih edukativnih iskustava.

Osnovno obilježje prethodne pedagoške godine bila je otvorenost ka učenju i inovativnim pristupima u radu. Ovakva orijentacija osigurala je obilje prilika za učenje i razvoj suradničkih odnosa. Rezultat je vidljiv u verifikaciji novih programa i uključenosti u projekt Erasmus +.

*Ravnateljica Dječjeg vrtića More
Jasna Crnčić*



DJEČJI VRTIĆ
SUŠAK

Tel: ++385 51 449 021, ++385 51 449 020,
Braće Stipčić 32, 51000 Rijeka
web: <http://susak.rivrtici.hr>, e-mail: susak@rivrtici.hr

Dječji vrtić More

Sažetak Izvješća o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2018./2019.

Odgojno - obrazovni rad

Grad Rijeka na sjednici Gradskog vijeća u lipnju 2017. donio je odluku o preustroju Dječjeg vrtića Rijeka. Uz veliku angažiranost i suradnju s Dječjim vrtićem Rijeka i gradskim Odjelom za odgoj i školstvo od 1.9.2018. do 31.12.2018. provedeni su i realizirani su svi potrebni postupci i poslovi vezano za preustroj i izdvajanje dvije samostalne ustanove Sušak i More.

Od 1. 1. 2019. Dječji vrtić Sušak djeluje kao samostalna ustanova. Sjedište ustanove je u vrtiću Morčić, Braće Stipčić 32. Upravno vijeće Dječjeg vrtića Sušak ima 5 članova i to 3 iz reda osnivača, 1 iz reda roditelja i 1 iz reda odgojno-obrazovnih radnika. Konstituirano je 11. 1. 2019. te su do kraja pedagoške godine doneseni su svi potrebni akti i pravilnici po odluci Upravnog vijeća neophodni za funkcioniranje samostalne ustanove.

U sastavu CPO-a Sušak (Ustanove u osnivanju) je pet Podcentara predškolskog odgoja (PPO Galeb, Morčić, Pčelice, Veseljko i Vežica) u kojima se provode različiti programi odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi, od navršene godine dana do polaska u školu i jedna skupina djece od navršenih šest mjeseci do godinu dana. Rad se temelji na humanističko-razvojnoj koncepciji predškolskog odgoja, kojom se stvaraju uvjeti boljeg i kvalitetnijeg življenja, razvoja i učenja djece.

Svaki Centar predškolskog odgoja predstavlja cjelinu u pedagoškom i ustrojstvenom smislu, ima stručni tim kojeg čine pedagog, psiholog, edukacijski rehabilitator, zdravstvena voditeljica i privremena ravnateljica. Svi oblici stručnog usavršavanja i cjeloživotnog učenja imaju za cilj jačanje stručne kompetencije i osobni rast.

Pomaci u organizaciji rada bili su vezani uz bolovanja odgajatelja, te posebno izraženog problema u osiguravanju zamjena i potreba za odgajateljima. Nedostatak odgajatelja osiguravali smo zapošljavanjem odgajatelja pripravnika i tzv. nestručnog kadra iz redova odgojno-obrazovne struke i to učitelje razredne nastave, profesore pedagogije i psihologije. Tzv. nestručni kadar teže se snalazio u radu s djecom predškolske dobi. Dobrom komunikacijom, suradnjom i spremnošću zamjenskog kadra da uči i prilagođava se zahtjevima struke, prati i zadovoljava potrebe djece, cjelokupan proces odrađen je vrlo kvalitetno.

Upisana djeca u CPO Sušak po programima		
	Skupine	Broj djece
Jaslice – redovni program	7	94
Vrtić-redovni prodgram	17	310
Rano učenje talijanskog jezika	1	20
Rano učenje engleskog jezika	2	41
Redoviti program obogaćen sadržajima iz sporta	2	38
Posebni program - za djecu s teškoćama - intelektualne teškoće	1	6
Ukupno	30	509

Redni broj	Popis radnih mjesta u Dječjem vrtiću Sušak	Broj radnika
1.	Ravnatelj	1
2	Tajnik	1
3.	Voditelj financija	1
4.	Odgojitelj	60
5.	Pedagog – stručni suradnik	1
6.	Psiholog – stručni suradnik	1
7.	Edukacijski rehabilitator – stručni suradnik	1
8.	Zdravstveni voditelj	1
9.	Kineziolog	0,5
10.	Edukacijski rehabilitator- fizioterapeut	8 sati tjedno
	Ukupno odgojno obrazovnih radnika	64,30
11.	Stručnjak zaštite na radu i zaštite od požara	0,5
12.	Glavna kuhar	1
13.	Kuhari	6
14.	Pomoćni kuhar	4
	Ukupno kuhari	11
15.	Vozač	8 sati tjedno
16.	Ekonom - vozač	1
17.	Domar - ložač	1
18.	Pralja	2
19.	Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju djece	1
	Ukupno	85

Materijalni uvjeti

Bitne zadaće:

- U suradnji s Gradom Rijekom planirati financijska sredstva u cilju osiguravanja optimalnih materijalnih uvjeta rada tijekom pedagoške godine 2018./2019.
- Pravovremeno osigurati sva potrebna sredstva i materijale za rad u svim PPO-ima uvažavajući specifičnosti skupina u odnosu na dob i vrstu programa, kao i postojeće uvjete
- Rad na sveopćem poboljšanju uvjeta rada, osvještavanju djelatnika za brigu i odgovornost prema sredstvima za rad, kao i angažiranju u cilju njihova

poboljšanja (prijavljivanjem na natječaje, ponudom projekata, suradnjom s roditeljima i vanjskim čimbenicima itd.)

Cilj: Osiguravati potrebne uvjete, sredstva i materijale za kvalitetno provođenje djelatnosti i kontinuirano poboljšanje uvjeta življenja djece i odraslih u vrtiću i zajednici.

Realizirano u pedagoškoj godini 2018./2019.

PPO VESELJKO

- perilica suđa - u planu nabave
- zavjese za sobe dnevnog boravka djece – u planu nabave

Napomena: U srpnju 2018. započeti su radovi na obnovi fasade, krova i stolarije vezano uz projekt Energetske učinkovitosti. Radovi na obnovi završeni su u prosincu 2018.godine.

PPO PČELICE

- u suradnji s Odjelom za gospodarenje imovinom dogovoreno postavljanje tendi nad terasama i ulaznim vratima u vrtić

PPO MORČIĆ

- nabavljena 4 dječja garderobna ormarića

PPO GALEB

- Prva faza uređenja okoliša uz suradnju s Odjelom gradske uprave za gospodarenje imovinom - osigurana sredstva 120.000,000 kn putem natječaja.

Uređen dio betonske prilazne staze ulazima u vrtić, podignuti zidici dužinom staze – zaštita od slijevanja oborinskih voda, srušen dio zida–povezano donje i gornje igralište, zasađena trava na dijelovima igrališta za djecu i predprostorima ulaza u vrtić.

Bitno je napomenuti da su otklanjane samo hitnoće vezano uz održavanje od strane Odjela za gospodarenje imovinom, a nisu realizirane navedene potrebe koje su bile Planom investicijskog i tekućeg održavanja dogovarane na početku godine, zbog financijskih razloga.

Ustanova Sušak u skladu s financijskim planom nabavljala je potrebna sredstva i materijale za tekuće održavanje i osnovne potrebe za provođenje djelatnosti u cjelini.

Odgojno-obrazovni rad

U odgojno obrazovnom radu svakodnevno je primjenjivan suvremeni kurikularni pristup temeljen na individualnim i humanističkim vrijednostima u odnosu na razvojne mogućnosti djece.

Bitna zadaća Dječjeg vrtića Sušak za 2018./19.- ***Promicanje rane pismenosti i kulture čitanja u vrtićima***

Čitajući djeci i s djecom poticana je i razvijala se koncentracija, mašta, kreativnost, obogaćivan vokabular, učilo se suradnji i strpljenju, upoznao svijet oko sebe, širili horizonti spoznaje, spoznavali međuljudski odnosi, prepoznavalo dobro i zlo, razvijalo logičko zaključivanje, razvijala se ljubav prema knjizi kao trajna vrijednost.

U PPO-a Galeb ***istraživana su mjesta gdje stanuju slova i riječi***. Formirani su centri pričaonice i knjižnice, izradili su slikopriče i slikovnice, postavljali scene i dramatizirali pročitane priče, posjetili knjižnicu Stribor, tiskaru, knjižnicu „Sretna kućica“, čitaonicu Trsat...

U PPO-u Morčić u ovoj pedagoškoj godini ***pričanjem priča zavirili su u svijet djeteta*** - čitanjem, prepričavanjem i dramatizacijom priča, izradom lutaka, smišljanjem priča i pjesmica u rimi...

U PPO Pčelice **razvijali su govorno-jezično izražavanje kroz priče i scenske igre** - čitanjem i prepričavanjem priča, formiranjem vrtičke knjižnice, stvaranjem priča i slikovnica, projektom - Roditelji, bake i djedovi čitaju u vrtiću; izradom lutaka i lutkarskog kazališta u vrtiću...

U PPO Veseljko **uz priču su rasli i razvijali se** - formirali su malu knjižnicu, pričaonicu, stvarali priče u suradnji s roditeljima – „Putujuća priča“...

PPO Vežica **poticali su ekološku pismenost formiranjem** eko čitaonice, izradom eko plakata, recikliranjem – eko otok, izradom mediteranskog vrta, izradom recikliranog papira, planinarenjem...

Izdvajamo:

- polaganje usmenog dijela stručnih ispita za odgajatelje u rujnu 2018. u PPO Morčić
- program predškole
- provođenje kraćeg programa – engleskog jezika u suradnji sa privatnom školom Link, provođenje kraćeg programa Škola sporta – Super kid (Morčić 2 grupe, Galeb 2 grupe)
- sudjelovanje na Olimpijskom festivalu djece predškolske dobi, gradska olimpijada gdje su sudjelovale 3 ekipe Dječjeg vrtića Sušak. Prvo mjesto i ekipni pobjednik su ekipa 2, a drugo mjesto osvojila je ekipa 3. Djeca s najboljim rezultatima zajedno s djecom iz Dječjeg vrtića Rijeka i privatnog vrtića Mali princ sudjelovali su na županijskoj olimpijadi na Rabu i osvojili prvo mjesto
- sudjelovanje na Olimpijskim igrama za djecu s teškoćama, vrtić Veseljko
- sudjelovanje na Festivalu znanosti, Festivalu stvaralaštva, Tjednu dobre prakse Dječjih vrtića grada Rijeke
- njegovanje čakavštine i običaja kraja - u PPO Pčelice realiziran je projekt Mlikarica i izrađena slikovnica „Gromniške mlikarice“, prezentirano u srpnju na izložbi u domu kulture Općine Jelenje pod nazivom „Feral ki j pušćal signal“, u spomen na mlikarice
- sudjelovanje u svim manifestacijama na razini grada i šire
- izleti, posjeti, druženja, zimovanja u Staroj Sušici i na Sljemenu u Zagrebu
- odlasci u kazalište lutaka, kino, knjižnice, tiskaru, kazalište Ivana pl. Zajca, Novi list i sve kulturne institucije u gradu Rijeci, posjeti Metisu, Čistoći – reciklažno dvorište
- posebno ističemo dobru suradnju s Bibliobusom koji je dolazio u svaki vrtić gdje su djeca posuđivala knjige, slikovnice, enciklopedije i stjecala vrijedne navike
- sudjelovanje na raznim natjecajima likovnim radovima djece. Djeca vrtića Veseljko osvojila su 2 nagrade na natjecaju Ex tempore
- uključivanje u projekte na razini grada Rijeke, Republike Hrvatske, Evrope. U projekt „Say hello to the world“ djeca vrtića Vežice, skupine ranog učenja engleskog jezika povezali su se s partnerskim gradom Tallinom u Estoniji te su na engleskom jeziku putem video linka prezentirali znamenitosti svoga grada kroz poeziju i glazbu. Djeca skupine ranog učenja engleskog jezika iz vrtića Morčić za partnera u istom projektu imala su djecu iz St. Patrick's nursery iz Sjeverne Irske
- suradnja i posjeti policije, HAK-a, vatrogasaca (u vrtiću su formirani poligoni za vježbu i istraživanje)
- suradnja s Institutom Ruđer Bošković – postavljanje mjerne stanice za kvalitetu zraka na vrtić Morčić – upoznavanje s mjernim aparatom i važnosti čistoće zraka

*Ravnateljica Dječjeg vrtića Sušak
Milena Vuletić*