



DJEČJI VRTIĆ
RIJEKA



Kako čitati slikovnice?

Pripremila

Josipa Kuretić

stručni suradnik psiholog

josipa.kuretic@rivrtici.hr

Dječji vrtić Rijeka – CPO Turnić

Zašto čitati djetetu?

Poticanje značajnih interakcija

Čitanje potiče dijete na razgovor. Priče roditelju i djetetu daju nove zajedničke teme za razgovor. Čitanje pomaže u jačanju emocionalne veze između djeteta i roditelja. Zajedničko čitanje djeteta i roditelja odmara, smiruje, zabavlja i veseli.

Stjecanje znanja o svijetu u kojem živi

Dijete saznaje o nepoznatim mjestima, stvarima i situacijama. Također, saznaje da su i drugi bili u istim situacijama u kojima se i dijete našlo. Pomaže djetetu da istu situaciju promotri s druge strane i da se uživi u osjećaje druge osobe.

Stvaranje dobrih navika

Čitanjem s djetetom svaki dan u isto vrijeme može se stvoriti rutina koje će se dijete pridržavati cijelog života. Pridonosi motivaciji za samostalno čitanje. Čitajte i sami - djetetu predškolske dobi roditelji su najvažniji model ponašanja.

Razvoj govora i jezičnog izražavanja

Dijete saznaje kako držati knjigu i listati stranice. Prepoznaje prvu stranicu i da čitamo jednu po jednu stranicu i s lijeva na desno. Uočava da pisani znakovi reprezentiraju riječi i da postoji veza između glasova i slova. Uči prepoznati slova. Bogati svoj rječnik. Razvijaj jezične vještine.

Razvoj vještina

Čitanjem potičemo razvoj sposobnosti slušanja, pažnje, koncentracije, opažanja i promatranja, pamćenja, logičkog zaključivanja, povezivanja uzroka i posljedica, mašte i kreativnosti. Čitanje potiče razvoj socijalnih i emocionalnih vještina (prepoznavanje i razumijevanje vlastitih i tuđih emocija), posebice empatije.

Razvoj samopouzdanja

Zajedničko čitanje potiče raspravu između djeteta i roditelja, kako o priči tako i o stvarnim iskustvima djeteta i roditelja. Obiteljske priče i razgovor o situacijama u kojima su se našli članovi obitelji razvija kod djeteta osjećaj da nije samo, osjećaj pripadnosti i sigurnost u sebe. Sam ritual čitanja u isto vrijeme dana djetetu ulijeva osjećaj sigurnosti i povjerenja u roditelja.

Kada čitati?

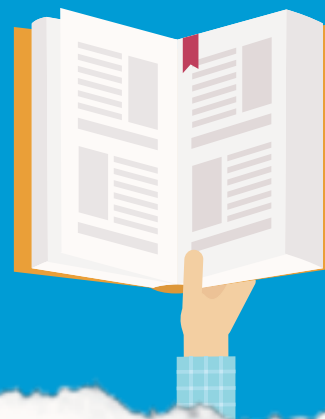
- > od rođenja djeteta
- > kada god dijete želi
- > uspostavite svakodnevnu rutinu čitanja (npr. prije spavanja)



"Dijete nikad nije premalo za slikovnice i knjige. Ne dati mu knjigu dok ne nauči čitati isto je što i ne pričati mu dok ne nauči govoriti."

Penelope Leach

Kako čitati djetetu?



Neka dijete samo odabere priču. Pronađite udobno mjesto gdje se zajedno možete smjestiti. Ovisno o dobi, dijete može sjediti u krilu roditelja i pomoći u pričanju (listajući stranice ili opisujući što se događa na slikama). U čitanje priče uključite više članova obitelji (svatko može imati svoj lik). Držite knjigu tako da ju dijete može dobro vidjeti i dodirivati. Mlađoj djeci sama slikovnica može biti zanimljivija od priče – dopustite im da se s njom poigraju ili ju gricnu. Dopustite djetetu da se igra dok sluša priču. Istražite slikovnicu prije početka čitanja: pogledajte naslovnice, pričajte o naslovu priče, pogledajte koliko ima stranica.

Uživite se u priču i budite ekspresivni dok pričate. Izmjenjujte ton, visinu i jačinu glasa i ritam govora. Imitirajte zvučne efekte. Neka Vaš glas dijete unese u priču. Koristite i geste. Glumite pokrete za mlađu djecu (smijanje, jedenje, grljenje...). Izmjenjujte i izraze lica tako da iskazujete emocije u skladu s pričom.

Prstom prelazite ispod riječi koje čitate. Na ovaj način dijete shvaća povezanost između pisanih znakova i izgovorenih riječi i uočava redoslijed čitanja. Sa starijom djecom možete tražiti određena slova ili brojke.

Tijekom pričanja komunicirajte s djetetom. Najmlađima pokazujte i imenujte predmete u slikovnici. Mlađa djeca mogu imitirati glasanje životinja i druge zvukove iz priče (npr. pljeskanje). Često će imitirati vaše izraze lica. Mogu na slikama imenovati predmete ili tražiti i pokazati određene predmete ili predmete iste boje. Mogu istraživati interaktivne slikovnice (dodirujući različite teksture ili stišćući dijelove koji proizvode zvukove). Sa starijom djecom pričajte o slikama, potaknite dijete da pronađe glavni lik na slici, neka opiše što čini. Postavljajte djetetu pitanja i potaknite ga da razmisli što bi se sljedeće moglo dogoditi. Mogu i sami izmišljati i pričati priče gledajući slike. Na slikama mogu tražiti predmete koji počinju istim glasom. Nagradite i ohrabrite aktivno sudjelovanje djeteta (osmijehom, zagrljajem, pohvalom).

Nakon čitanja pjevajte pjesmice i rime iz priča. Postavljajte pitanja o priči (ovisno o dobi djeteta). Potražite ilustracije i dijelove priče koje se djetetu najviše sviđaju. Neka dijete samo prepriča priču. Potaknite dijete da samo smisli drugačiji završetak. Pričajte o tome kako su se likovi osjećali i što je izazvalo te emocije. Povežite priču ili emocije iz priče s djetetovim i vašim iskustvom. Zajedno nacrtajte dio priče. Odglumite priču zajedno koristeći djetetove igračke ili zajedno napravite lutke (od dostupnih materijala). Zajedno smišljate, pišite i ilustrirajte priče. Budite spremni istu priču čitati više puta. Učlanite se u knjižnicu i redovito posuđujte knjige. Poklanjajte djetetu slikovnice.





Koju slikovnicu odabrati?

najmlađi

Interaktivne i senzorne slikovnice (taktilne, zvučne). Pojmovne slikovnice (slike poznatih predmeta, ljudi, mjesta...).

< 3. god.

Priče o svakodnevnim rutinama i poznatim situacijama. Priče koje sadrže rime, pjesmice, brojalice, ponavljajuće dijelove teksta.

3. i 4. god.

Priče o poznatim situacijama s jednostavnom radnjom.

5. god. i više

Složene priče o neobičnim likovima, neobičnim okolnostima, maštovitim, neočekivanim situacijama. Bajke i basne. Teme koje dijete voli.

Časopis Dijete, vrtić, obitelj

Popis razvojno primjerenih
slikovnica za djecu

[http://www.korakpokorak.hr/upload/
Dijete_vrtic_obitelj/dijete_vrtic_
obitelj_66.pdf](http://www.korakpokorak.hr/upload/Dijete_vrtic_obitelj/dijete_vrtic_obitelj_66.pdf)

Hrvatsko knjižničarsko društvo

Preporučeni popis
problematskih slikovnica

<https://www.hkdrustvo.hr/datoteke/132>

Priče koje pomažu

Priče nam mogu pomoći da djetetu približimo i objasnimo nove, neobične situacije. Dvije priče u poveznici možete koristiti kao pokretač za raspravu o koronavirusu i socijalnom distanciranju te o nizu emocija koje se zbog trenutne situacije javljaju i kod djeteta i odraslih osoba u djetetovoj blizini.

Maleni patuljak koji treba ostati kući

[https://www.rivrtici.
hr/sites/default/files/
datoteke/terapeuts-
ka_prica_-_maleni_pat-
uljak_koji_treba_osta-
ti_kuci.pdf](https://www.rivrtici.hr/sites/default/files/datoteke/terapeutska_prica_-_maleni_patuljak_koji_treba_ostati_kuci.pdf)

Moje ime je Koronavirus

[https://660919d3-b85b-
43c3-a3ad-3de6a9d37099.
filesusr.com/ugd/64c685-
b01d06e6178044e0ad-
05214487026cb3.pdf](https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685-b01d06e6178044e0ad-05214487026cb3.pdf)

