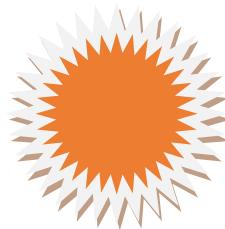
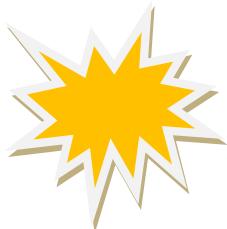
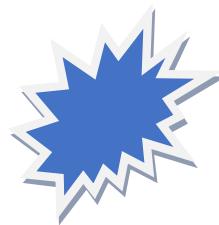




## Kako djeci vrijeme kod kuće učiniti zanimljivim?



Svi zajedno, našli smo se u nepredviđenim okolnostima koje se odražavaju na sve dijelove naših života i nitko sa sigurnošću ne može reći do kada će ova situacija potrajati. U obiteljima djece s teškoćama u razvoju, ova krizna situacija je vjerojatno pojačala stres i brigu za djetetov napredak i razvoj.

Mnogi roditelji sada se nalaze u situaciji u kojoj razmišljaju je li neposredno ugrožen napredak njihove djece s obzirom na propuštene tretmane, vrtić, školu...

Pokušajmo svi zajedno gledati ovu situaciju s pozitivne strane. Često se u praksi susrećemo sa situacijom da roditelji, u najboljoj namjeri, dijete ponekad „opterete“ velikim brojem tretmana, a sve u cilju da dijete brže i bolje napreduje. Ponekad „više“ nije i bolje za dijete pa se kod djece znaju pojaviti i specifična nepoželjna ponašanja - dijete je preopterećeno, umorno, a ne zna (posebno djeca s PSA) to iskomunicirati te se nađemo u začaranom krugu - koliko aktivnosti je djetetu previše ili premalo.

U svemu tome nesvesno se zaboravi da su to samo djeca koja se trebaju igrati i kroz igru učiti. Zato iskoristimo ovo vrijeme za igru s našom djecom. Pri tome pustimo mašti na volju, budimo kreativni, prilagodimo igre koje smo možda igrali u našem djetinjstvu mogućnostima svoje djece, vratimo se i sami u djetinjstvo.

Važno je i u ovim vremenima odvojiti vrijeme za sebe tijekom dana. Vaš partner se može tada više posvetiti djetetu. Ali i svi se ukućani mogu u nekom dijelu dana uključiti u zajedničke igre i aktivnosti.

Djeca s teškoćama u razvoju su vrlo često naučena na određenu rutinu - ustajanje, odlazak u vrtić, na tretmane, u dječje parkove...

Pokušajte izraditi slikovne materijale, slike, fotografije te izraditi novi raspored dnevne rutine, prilagođen novonastaloj situaciji. S obzirom na ograničen prostor, pokušajmo djeci olakšati ovu promjenu na način da znaju što slijedi rasporedom dnevnih aktivnosti. Npr. ustajanje, doručak, igra, ručak, poslijepodnevni odmor, gledanje crtića, pomaganje mami ili tati, oblačenje, odlazak na počinak...

Djeci je potreban strukturiran dan i rutine kako bi lakše predvidjeli što se od njih očekuje - frustracija i negodovanje se umanjuju kroz uspostavljanje jasne strukture dana i očekivanja u svakoj situaciji.



**Slikovni prikaz aktivnosti tijekom dana-fotografije ili slike staviti na djetetu vidljivo mjesto**

Dobro je ovo vrijeme iskoristiti za poticanje i podizanje razine samostalnosti kod djece - pri tom poglavito mislimo na oblačenje/svlačenje odjeće, obuvanje te skidanje pelena - toalet trening.

Tijekom proteklog vremena s obzirom na užurbani tempo života roditeljima je bilo prilično teško izdvojiti vrijeme za usvajanje ovih vještina (svakako je potrebno vrijeme!) te su bili skloniji raditi puno toga umjesto djece. Usvajanje nekih vještina često su odgađali za ljeto, u vrijeme korištenja godišnjih odmora.

Sada je, eto, prilika da damo vremena i sebi i djetu te upornim vježbanjem i pružanjem podrške omogućimo djetu usvajanje novih vještina. Radeći nešto umjesto djeteta onemogućavamo ga u učenju, a učenjem dijete razvija svoje kognitivne kapacitete.

U ovim danima, kada smo svi prisiljeni biti u kućama, teško je zabaviti dijete, ali i samo osmišljavanje aktivnosti i traženje materijala možemo pretvoriti u zabavu. Neka nam zabavno provedeno zajedničko vrijeme bude cilj!

### **Svaka životna situacija je prilika za učenje!**



Kuhanje - razvijate imitaciju, učite boje, imenujete hranu, sparivanje (stavi jabuku s voćem), slijedenje verbalnih uputa (odnesi tanjur na stol, donesi žlicu, gdje je zdjela?)



Razvrstavanje/sparivanje odjeće, npr. sparivanje čarapa po boji i/ili uzorku (vježbe pažnje, vidne percepcije i diskriminacije, pamćenja, učite boje..)

### „Idemo pecati!“

U posudu natočite vodu i istresite raznobojne čepove. Dajte djetetu da „peca“ različitim predmetima - hvataljke, žlica, vilica, pinceta... Uključite se u igru „sada ja pa ti“. Ili imenujte boju koju dijete treba upecati. Cilj je poticati komunikacijske vještine - razumijevanje i slijedenje uputa, učenje boja, čekanje da se dođe na red, razvijanje združene pažnje, vježbanje fine motorike, produljivanje usmjerjenosti pažnje...



Evo nekoliko prijedloga za aktivnosti s kvačicama za rublje koje ima svako kućanstvo (pokušavamo osmislititi aktivnosti u skladu s materijalnim mogućnostima u ovoj situaciji).



Razvrstavanje predmeta po boji. Predmete možete nacrtati ili izrezati iz časopisa, nalijepiti na kvačice i pokazati djetetu što treba činiti. Pri tome imenujte predmete na slici. Cilj ove aktivnosti je poticati vizualnu diskriminaciju, učenje boja, imenovanje i prepoznavanje imenovanog (daj mi sunce, dodaj mi plavi auto...), odgovaranje na pitanja, usmjeravanje pažnje, interakcija ...

Lidija Grlić Gošić, mag.rehab.educ.