

Tjedan dobre odgojno-obrazovne prakse dječjih vrtića Grada Rijeke

4. travnja 2022. – 8. travnja 2022.



Organizator:



Program

PONEDJELJAK, 4.4.2021.

- 08:30 sati - STEM PODRUČJA ODGOJA
- 13:30 sati - RREP (REDOVNI RAD? ERASMUS? PROJEKTI?)
- 17:30 sati - ETWINING PROJEKT "7 KONTINENATA, 7 DRŽAVA"
- 17:30 sati - TRSAT – DIO GRADA U KOJEM ŽIVIMO

UTORAK, 5.4.2021.

- 08:30 sati - DIGITALNA PISMENOST OD MALIH NOGU
- 08:30 sati - TJELESNA AKTIVNOST S DJECOM MLAĐE JASLIČKE DOBI
- 13:30 sati - ULOGA ODGAJATELJA U IGRI DJECE
- 17:30 sati - DA LI ZNAMO BAŠ SVE O PRILAGODBI? UTJECAJ SURADNJE S RODITELJIMA NA KVALITETU PRILAGODBE DJECE RANE DOBI
- 17:30 sati - PRIKAZ PROJEKTA SKUPINE S RANIM UČENJEM ENGLSKOG JEZIKA "HERE WE ARE"

SRIJEDA, 6.4.2021.

- 08:30 sati - PROJEKT "ZANIMANJE LJUDI" U JASLICAMA
- 17:30 sati - "NAŠA ŠUMSKA PRIČA" – SUŽIVOT UNUTARNJEG I VANJSKOG PROSTORA
- 17:30 sati - PROSTORNO MATERIJALNO OKRUŽENJE I POTICAJI U RADU S DJECOM S POREMEĆAJIMA IZ SPEKTRA AUTIZMA

ČETVRTAK, 7.4.2021.

- 08:30 sati - POKRETNE IGRE U JASLICAMA
- 08:30 sati - SURADNJA RODITELJ - ODGOJITELJ "NOVO NORMALNO"
- 17:30 sati - POTICANJE ČITANJA DJECI OD NAJRANIJE DOBI
- 17:30 sati - RAZVOJ IDENTITETA DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI

PONEDJELJAK, 4.4.2021.

Prikaz prakse

STEM PODRUČJA ODGOJA

Matea Babić i Andrea Fućak (DV Rijeka, CPO Potok)

Ponedjeljak, 4.4.2021. u 8:30 sati

Broj sudionika: **30**

Prijave na: <https://forms.gle/RorWsSv5ceNBQUHh9>

Sažetak:

U novije vrijeme, u radu s djecom sve više se ističe važnost rada na STEM područjima. STEM je kratica na engleskom jeziku, a označava interdisciplinarni pristup učenju i poučavanju. Odnosi se na science, technology, engineering i mathematics (prirodne znanosti, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku). STEM područja potiču razvoj mnogih vještina i kompetencija, a jedno od najvažnijih je kritičko mišljenje: različitim pogledima, postavljanjem pitanja, prosudbom i sumnjom dijete pokušava bolje razumjeti problem i doći do rješenja. U prezentaciji će ukratko biti objašnjeno što su STEM područja, koja je njihova uloga u odgoju i obrazovanju djece i koja je uloga odgajatelja u radu na STEM područjima. Također, bit će prikazane razne aktivnosti povezane sa STEM područjima odgoja, nastale iz praćenja interesa djece i kontinuiranog dokumentiranja provedenih aktivnosti. Neke od prikazanih aktivnosti su igre prirodnim materijalima, sijanje i sadnja, građenje i konstruiranje i matematička područja.

PONEDJELJAK, 4.4.2021.

Prikaz prakse

RREP (REDOVNI RAD? ERASMUS? PROJEKTI?)

Snježana Horvat i Ena Škaljo (DV Rijeka, CPO Potok)

Ponedjeljak, 4.4.2021. u 13:30 sati

Broj sudionika: 25

Prijave na: <https://forms.gle/SP53zzy4jys9PNAJA>

Sažetak:

Cilj je programa Erasmus+ poboljšanje kvalitete odgoja, poučavanja i učenja, pružanje prilike za razvijanje profesionalnih vještina i suradnju s partnerima u Europi. Povezanost s načelima našega kurikulumata vidljiva je u fleksibilnosti, partnerstvu sa širom društvenom zajednicom, unaprjeđivanju prakse. Prezentacijom RREPa sudionicima će se pokazati dosadašnji rad na Erasmus KA1 i KA2 projektima u kojima smo sudjelovali, aktivnosti koje su se provodile i kako je Erasmus saživio u našoj svakodnevici. Često se čuju pitanja o motivaciji za uključivanje u projekte, što dobivamo time, a najčešće: „Pa zar još dodatnog posla?!“ Cilj prezentacije je predstaviti implementaciju Erasmus projekata u svakodnevni odgojno-obrazovni rad s djecom na način koji je odgovarao potrebama djece ali i mogućnostima odgajatelja.

Moderator: Eliana Čavrak Tomac

PONEDJELJAK, 4.4.2021.

Prezentacija

ETWINING PROJEKT "7 KONTINENATA, 7 DRŽAVA"

Nela Dundović i Tihana Novosel (DV More)

Ponedjeljak, 4.4.2021. u 17:30 sati

Broj sudionika: 30

Prijave na: <https://bit.ly/3CYX5zO>

Sažetak:

Etwining je platforma za odgojno obrazovne djelatnike putem koje članovi iz različitih zemalja mogu komunicirati, surađivati i razvijati projekte. Sudionici sami određuju tempo svog rada na projektima koristeći portal koji je jednostavan i siguran. Suradnjom na projektima sudionici, odgojitelji i djeca, međusobno se upoznaju te kroz različite oblike rada usavršavaju i proširuju svoja znanja i iskustva. Na prezentaciji će sudionici moći saznati na koji način je odabran projekt, kako se upoznaje sa ostalim sudionicima i koje je predradnje bilo potrebno napraviti prije početka. Prikazati će se aktivnost djece i njihova uloga u razvoju projekta - odabir materijala i aktivnosti, načini istraživanja, prikazivanje i valorizacija učinjenog. Vrlo važnu ulogu imaju i roditelji koji su također aktivni sudionici i suradnici na projektu te ih je važno redovito uključivati i izvještavati. Tijekom projekta sudionici međusobno surađuju i komuniciraju na različite načine te prikazuju učinjeno na zajedničkom Twinspacesu. Prezentacija će možda biti i mjesto za dogovor nekih budućih zajedničkih projekata.

PONEDJELJAK, 4.4.2021.

Prezentacija

TRSAT – DIO GRADA U KOJEM ŽIVIMO

Biljana Francišković i Iva Magazin (DV Sušak)

Ponedjeljak, 4.4.2021. u 17:30 sati

Broj sudionika: 20

Prijave na: <https://forms.gle/VCmoJDbbWAZTQQ2x5>

Sažetak:

Sudionici će imati priliku upoznati projekt kroz interaktivne šetnje Trsatom u kojima su djeca stjecala potrebna znanja i širila svoje spoznaje. Sve spoznaje i doživljaje djeca su u vrtiću izrazila izražajnim medijima: maketama i plakatom. U projektu su nastale dvije slikovnice: Trsatska gradina i Šetnja Trsatom, a ostale elemente nematerijalne baštine sudionici će vidjeti kroz obrađene stihove, slikovnice, pjesme, tradicijske igre kao i čakavski dijalekt. Projekt Trsat dokumentiran je dnevnikom o Trsatu kojeg su djeca i odgajateljice kontinuirano vodile. Projekt je predstavljen na manifestaciji Ljeto na gradini od 22.6. do 25.6. 2022. godine te člankom u regionalnom časopisu Tarsatika. Slikovnica Šetnja Trsatom poslana je na natječaj povodom godine čitanja 2021. u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja.

UTORAK, 5.4.2021.

Prikaz prakse

DIGITALNA PISMENOST OD MALIH NOGU

Kristina Babić Milih i Snježana Devjak (DV Rijeka, CPO Potok)

Utorak, 5.4.2021. u 8:30 sati

Broj sudionika: 30

Prijave na: <https://forms.gle/bMtaa3pvNCHcxT4F7>

Sažetak:

Digitalno okruženje u kojem djeca odrastaju prepuno je izazova i na nama je odraslima, kako roditeljima tako i odgajateljima, da vodimo brigu o selekciji sadržaja kojima su djeca izložena. Ovaj rad bavi se analizom postojećih recentnih istraživanja na tom polju, a zatim i implementiranjem stečenih znanja u praksu s djecom jasličke dobi. U prezentaciji će biti prikazane aktivnosti i ishodi učenja kod djece jasličke dobi.

Moderator: Darko Sambol

UTORAK, 5.4.2021.

Prikaz prakse

TJELESNA AKTIVNOST S DJECOM MLAĐE JASLIČKE DOBI

Suzana Radojević (DV Sušak)

Utorak, 5.4.2021. u 8:30 sati

Broj sudionika: 20

Prijave na: <https://forms.gle/8UoBmKNtYxumob7W6>

Sažetak:

Sudionicima će se prikazati konkretni planirani i realizirani ciljevi, u svrhu poticanja svakodnevnog tjelesnog vježbanja kod djece mlađe jasličke dobi. Također sudionici će moći vidjeti fotografije i video zapise, kako je rad na tjelesnom vježbanju pridonio rastu i razvoju djeteta, te usvajanju životno-praktičnih i radnih aktivnosti.

UTORAK, 5.4.2021.

Prezentacija

ULOGA ODGAJATELJA U IGRI DJECE

Mirela Peić (DV Rijeka, CPO Zamet)

Utorak, 5.4.2021. u 13:30 sati

Broj sudionika: 25

Prijave na: <https://forms.gle/mvKnEwkbQoj77gVR6>

Sažetak:

U svakodnevnom odgojno-obrazovnom procesu odgajatelj ima različite uloge: pratiti, promatrati i bilježiti aktivnosti djece različitim oblicima (anegdotske bilješke, fotografije, videozapisi, dječji radovi), samostalno ili u timu analizirati prikupljene podatke, uvažavati dječju inicijativu i slobodu kreiranja igre, osmišljavati poticaje za samoorganiziranu igru djece, osiguravati okruženje koje je osmišljeno prema potrebama i interesima djece, kreirati nove izazove i omogućavati djeci nadograđivanje postojećih znanja. U refleksijama dijete interpretira ponuđeni materijal što odgajatelju omogućuje nova saznanja o potrebama i interesima djece te bolje razumijevanje njihovih strategija učenja i međusobnih odnosa. Djeca dokumentaciju koriste kao podsjetnik na aktivnosti i situacije u kojima su konstruirali znanja te ih potiče na razmišljanje o vlastitom učenju i razvoju, ali i o komunikaciji i interakciji s drugom djecom. Refleksivna odgojna praksa predstavlja pristup kojim se prednost daje shvaćanju djetetove perspektive, vodi jačanju svijesti o vlastitom učenju i metakogniciji svih sudionika te omogućava unapređenje kvalitete odgojno-obrazovne prakse.

UTORAK, 5.4.2021.

Prezentacija

DA LI ZNAMO BAŠ SVE O PRILAGODBI? UTJECAJ SURADNJE S RODITELJIMA NA KVALITETU PRILAGODBE DJECE RANE DOBI

Maja Ružić (DV More)

Utorak, 5.4.2021. u 17:30 sati

Broj sudionika: 25

Prijave na: <https://bit.ly/3IG7SQp>

Sažetak:

Razdoblje procesa prilagodbe djece u mlađoj jasličkoj skupini predstavlja posebnu vrstu izazova za odgojitelje, djecu i njihove roditelje. Dječji se organizam u obitelji navikava na određenu vrstu prehrane, temperaturu zraka, mikroklimu okoline, odgojne metode, odlazak na spavanje i slično; stvaraju se različite navike, privrženost roditeljima i određeni odnosi s njima. Promjene tih navika dovode do negativnih reakcija kod djece. Najčešće je to plač, ljutnja, protest, razdražljivost ili povlačenje u sebe. Stavljanjem suradnje s roditeljima na prvo mjesto, iz prakse je vidljivo da je taj težak period prošao s manje poteškoća za sve sudionike. Pozvani ste pogledati ovaj primjer dobre prakse i sudjelovati u raspravi s ciljem razmjene iskustava sudionika kako bi te ideje i primjere mogli koristiti dalje u radu.

UTORAK, 5.4.2021.

Prikaz prakse

PRIKAZ PROJEKTA SKUPINE S RANIM UČENJEM ENGLESKOG JEZIKA "HERE WE ARE"

Sara Lacmanović i Iva Blagojević (DV Sušak)

Utorak, 5.4.2021. u 17:30 sati

Broj sudionika: 20

Prijave na: <https://forms.gle/gmTXymhe26qSpNZG8>

Sažetak:

Skupina s ranim učenjem engleskog jezika iz DV Sušak, PPO Morčić treću godinu sudjeluje u međunarodnom projektu „Say Hello to the World“. Cilj projekta je upoznavanje djece s vlastitom kulturom i tradicijom te kulturom, običajima i jezikom drugih zemalja, odnosno u našem slučaju upoznavanje sa zemljom Litvom, odakle nam dolazi partnerski vrtić. Ovogodišnja bitna zadaća PPO Morčić je bila usko povezana s ciljevima projekta, a glasi „Poticanje razvoja osobnog identiteta“ te smo se kao glavnim putokazom u planiranju ciljeva i aktivnosti u provođenju projekta, ali i bitne zadaće, vodili slikovnicom autora Olivera Jeffersa „Here We Are“ („Evo nas, tu smo“). Kroz fotografije, snimke i dječje radove prikazat ćemo kako smo u djece kroz igru, pjesmu, ples i različite medije poticali razvoj osobnog i kulturalnog identiteta, socijalne i građanske kompetencije, društvene kompetencije, razumijevanje pojma jednakosti, prihvaćanje različitosti te prevladavanje stereotipa i predrasuda.

SRIJEDA, 6.4.2021.

Prikaz prakse

PROJEKT "ZANIMANJE LJUDI" U JASLICAMA

Vedrana Fućak Štanfelj (DV More)

Srijeda, 6.4.2021. u 8:30 sati

Broj sudionika: 30

Prijave na: <https://bit.ly/3NdaKrP>

Sažetak:

Djeca rane dobi u stanju su sama planirati i organizirati vlastite aktivnosti, njima upravljati i preko njih razvijati svoje intelektualne, socijalne, emocionalne te kreativne potencijale. Na odgajatelju je da pomno sluša i promatra te kvalitetno interpretira i tumači dječje aktivnosti. Zbog epidemioloških mjera u to doba, roditelji su sve više radili od doma no neki su i dalje bili na svojem poslu. Zašto? - neka su od pitanja koja su se pojavila kod djece. Kod djece rane dobi pobudio se interes za raznim profesijama – što njihovi roditelji rade. Tijekom projekta djeca su proširili spoznaje o zanimanjima odraslih, prvenstveno roditelja i njima bliskih osoba s naglaskom na hitne službe koje nam pomažu kad smo u nevolji. Tako smo približile profesije liječnika, veterinara, vatrogasca, policajca ali i majstora - građevinara i pizzaiola (restoran). Djeca su kroz planirane aktivnosti i pomno promišljene poticaje funkcionalno počeli koristiti predmete koji ih okružuju, razvili su prve oblike imitativne igre (simboličke igre) u manjim grupama . Bogatili su svoj rječnik i proširivali rečenice. Razvijali su svoju samostalnost i kreativnost. Stvarali su samoinicirane i samoorganizirane aktivnosti koje su odgajatelji razumjeli i nadogradili. U poticajnom okruženju obogatili su svoje spoznaje, razvili su svijest o određenoj profesiji te učili o poštivanju različitosti.

SRIJEDA, 6.4.2021.

Prezentacija

"NAŠA ŠUMSKA PRIČA" – SUŽIVOT UNUTARNJEG I VANJSKOG PROSTORA

Sandra Repeša i Sara Jakšić (DV Rijeka, CPO Zamet)

Srijeda, 6.4.2021. u 17:30 sati

Broj sudionika: 25

Prijave na: <https://forms.gle/Xb5R1RQNmdhCiVWW9>

Sažetak:

Projekt „Naša šumska priča“ realizirao se planiranjem različitih aktivnosti na otvorenom prostoru čime su zadovoljavane primarne potrebe djece za kretanjem. Odlazanjem u obližnju šumu i jednom tjedno u duge šetnje po različitim stazama vodilo se računa o stvaranju boljih mogućnosti za razvoj prirodnih oblika kretanja, usavršavanje koordinacije, orijentacije, kooperacije, boljih perceptivnih doživljaja, osjetilnih iskustava, potiče se suradnja i pomaganje te se razvija djetetova mašta i bogati djetetov rječnik (vokabular). U implementaciji sportskih aktivnosti i povezivanju sportskih aktivnosti s aktualnom temom, šuma je imala ulogu dječjeg igrališta. Putevi, stijene, drveća, „prirodni poligoni“ predstavljali su djeci prepreke na koje su se mogli popeti, s kojih su mogli skočiti, na kojima su mogli trčati, ispod kojih su se mogli provlačiti, a istovremeno im je pružila praktično iskustvo koje često ne može biti replicirano u unutarnjem prostoru. Kada su djeca u prirodi, ne igraju se samo u njoj, nego i s njom, oni postaju dio prirode jer je doživljavaju svim osjetilima. Djeci se pružila mogućnost istraživanja pojedinih tema kao što su godišnja doba u šumi, promjene u prirodi, biljni i životinjski svijet, lišće u jesen, prostorni odnosi i orijentacija u prostoru, snalaženje u šumi povezujući aktivnosti unutarnjeg i vanjskog. Snalazeći se u prirodi učili su o sebi, prepoznavali osobne granice, opušitali se. Na takav način vanjski prostor i okruženje postali su mjesto za istraživanje, igru i dječje istraživanje.

SRIJEDA, 6.4.2021.

Prikaz prakse

PROSTORNO MATERIJALNO OKRUŽENJE I POTICAJI U RADU S DJECOM S POREMEĆAJIMA IZ SPEKTRA AUTIZMA

Snježana Horvat i Ena Škaljo (DV Rijeka, CPO Potok)

Srdijeda, 6.4.2021. u 17:30 sati

Broj sudionika: 25

Prijave na: <https://forms.gle/V61pgXPhtxdVY6Y7>

Sažetak:

Prezentacijom „Prostorno Materijalno okruženje i poticaji u radu s djecom iz spektra autizma“ sudionicima će se prikazati naše istraživanje i iznalaženje mogućnosti i poticaja u radu s djecom. Biti će prikazani konkretni i korišteni izrađeni poticaji koji su se izradili za rad. Istraživanjem odgajatelj razvija znanje koje je od velikog značaja, a konstruira ga na temelju svog prethodnog iskustva te kasnijih spoznaja nakon istraživanja i uz pomoć pristupa i načina rada koje je uočio od svojih kolega kroz zajedničke refleksije. Na taj se način odgajatelj neprestano razvija kao stručni profesionalac spreman na promjene u svome odgojno-obrazovnom radu. Zadaća odgajatelja je pripremiti poticajnu okolinu i osigurati bogatstvo materijala u kojem će svako dijete pronaći nešto za sebe. Ciljevi prezentacije su senzibiliziranje za rad s djecom iz spektra autizma, te upoznavanje sudionika s poticajima kojima se koristimo u svakodnevnom radu, razlogom odabira i načinom korištenja poticaja. „Dijete ima pravo da ga se razumije i da razvije svoje potencijale, dijete ima pravo na povjerenje u odrasle kao i na povjerenje od odraslih te napokon, pravo na takvu podršku odraslih koja će mu omogućiti razvoj vlastitih strategija mišljenja i djelovanja, a ne puko prenošenje znanja i uvježbavanje vještina.“ L. Malaguzzi

Moderator: Sanja Teskera Štemberger

ČETVRTAK, 7.4.2021.

Prikaz prakse

POKRETNE IGRE U JASLICAMA

Rosanda Cincibuk i Snježana Devjak (DV Rijeka, CPO Potok)

Četvrtak, 7.4.2021. u 8:30 sati

Broj sudionika: 25

Prijave na: <https://forms.gle/dzbFi37Jao1z9RHw8>

Sažetak:

Pokretne igre kao osnovni oblik rada u tjelesnom odgoju predškolskog djeteta, poslužile su nam kao zabavno sredstvo usvajanja prirodnih oblika kretanja i stjecanja zdravih navika. Ovim radom ističemo važnost planiranja i ostvarivanja pokretnih i plesnih igara s djecom jasličke dobi na unutarnjem i vanjskom prostoru i u primjerima navodimo dobrobiti koje one mogu imati za djecu.

ČETVRTAK, 7.4.2021.

Prikaz prakse

SURADNJA RODITELJ - ODGOJITELJ "NOVO NORMALNO"

Tatjana Jurković i Rebeka Rušin (DV Rijeka, CPO Turnić)

Četvrtak, 7.4.2021. u 08:30 sati

Broj sudionika: 30

Prijave na: <https://forms.gle/Pa79XgRwvTg3bWxi6>

Sažetak:

Doba korona krize imalo je utjecaj na svakodnevni rad i život djece, odgojitelja i roditelja u vrtiću. Vodeći se spoznajom da i u izvanrednim uvjetima ne prestaje potreba roditelja za uključivanjem u odgojno-obrazovni rad vrtića, osmišljavali smo, prilagođavali i provodili različite načine suradnje i informiranja roditelja. Na radionici ćemo upoznati sudionike sa praktičnim primjerima suradnje koji su roditeljima u ovo vrijeme pandemije - zatvorenosti omogućili "ulazak" u odgojno-obrazovni rad skupine i njihovo aktivno sudjelovanje na novi, inovativan i zanimljiv način.

ČETVRTAK, 7.4.2021.

Prikaz prakse

POTICANJE ČITANJA DJECI OD NAJRANIJE DOBI

Ivana Crnić i Margita Purić (DV Rijeka, CPO Maestral)

Četvrtak, 7.4.2021. u 17:30 sati

Broj sudionika: 30

Prijave na: <https://bit.ly/3wCMeKC>

Sažetak:

Brojna su istraživanja pokazala da čitanje djeci od najranije dobi utječe na cjelokupan djetetov razvoj, potiče razvoj komunikacije, govora, mašte, pažnje, kritičkog mišljenja, obogaćuje djetetov rječnik, stvara međugeneracijske veze između djece i odraslih, a dijete prepoznaje i razumije svoje i tuđe osjećaje. Djeca kojoj se čita i priča od najranije dobi zainteresiranija su za okolinu, brže uče, bolje se snalaze u komunikaciji s drugima, razvijaju predčitačke vještine i spremnija su za samostalno čitanje. Roditelji i odgojitelji svojim modelom i izlaganjem djeteta slikovnicama kod kuće, u vrtiću, u knjižnicama uvelike utječu na razvoj ljubavi prema čitanju. Prikazat ćemo na koji način smo mi u našoj mješovitoj jasličkoj skupini kod djece poticali ljubav prema pisanoj riječi te kako smo roditelje prije svega educirali, a zatim i uključili u odgojno-obrazovni proces.

ČETVRTAK, 7.4.2021.

Radionica

RAZVOJ IDENTITETA DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI

Marija Vidas, Nikolina Blašković, Dina Staver i Jadranka Eda Tomljanović (DV Rijeka, CPO Zamet)

Četvrtak, 7.4.2021. u 17:30 sati

Broj sudionika: 30

Prijave na: <https://forms.gle/wfuQp52ZNBW9fxmD8>

Sažetak:

„Identitet nije ‘ili/ili’, već je prije inkluzivan ‘i/i’ koncept. Dijete trebamo poticati da postane svjesno svih slojeva identiteta koje će uklopiti u jedan osobit, unikatan sklop, što će mu dati osjećaj jedinstvenosti, neponovljivosti i individualnosti.“ Iako se njegovanje individualnog i grupnog identiteta, te uvažavanje kulturoloških i individualnih razlika smatraju neophodnima za razvoj pozitivne slike o sebi i učenje djece, oni su rijetko doista vidljivi u odgojno-obrazovnoj praksi. Stručnjaci koji rade u predškolskim ustanovama, trebaju promovirati razvoj pozitivnih identiteta djece i to: uvažavanjem i prihvaćanjem djece onakvima kakva jesu, pokazivanjem poštovanja prema njima i članovima njihovih obitelji, pružanjem mogućnosti izbora, planiranjem odgojno-obrazovnog rada temeljenog na iskustvima koja su stekla u obitelji i zajednici, iznošenjem vlastitog stava i mišljenja, implementiranjem interesa, osobne i kulturalne povijesti svakog djeteta u prostor i sl. Kad ‘u ime jednakosti’ promoviramo praksu koja je ista prema svoj djeci, negiramo različitost među njima te zanemarujemo individualiziran pristup poučavanju, što negativno utječe na razvoj identiteta.