

# Tjedan dobre odgojno-obrazovne prakse dječjih vrtića grada Rijeke

13. svibnja 2024. – 16. svibnja 2024.



Organizator:



# Program

## **PONEDJELJAK, 13.5.2024.**

- 13:30 sati - OSLOBAĐANJE OD STRESA I DOBROBIT ZA ODGAJATELJE (ERASMUS+ AKREDITACIJA)
- 17:00 sati - I DJELA I RIJEČI – ZAŠTO JE OSIM ONOGA ŠTO ČINIMO VAŽNO I ŠTO GOVORIMO I PIŠEMO
- 17:30 sati - „SPORT I ZNANOST“ – INTEGRACIJA SPORTSKIH AKTIVNOSTI U ZNANOST

## **UTORAK, 14.5.2024.**

- 9:00 sati - KAKO SMO POSTALI ZAJEDNICA KOJA UČI
- 13:30 sati - PROJEKT „PTICE“ – PRIKAZ PROJEKTOG PLANIRANJA U JASLIČKOJ SKUPINI
- 13:30 sati - „RESCUR: NA VALOVIMA“
- 17:15 sati - VESELO U ŠKOLU – RAD S PREDŠKOLCIMA
- 17:30 sati - DOBROBITI AKTIVNOSTI DJECE NA OTVORENOM PROSTORU

## **SRIJEDA, 15.5.2024.**

- 17:15 sati - PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA U VRTIĆU
- 17:30 sati - POTICANJE ZNANSTVENE PISMENOSTI DJECE ISTRAŽIVANJEM STATIKE I KREIRANJEM DOKUMENTACIJE ZA DIJETE

## **ČETVRTAK, 16.5.2024.**

- 9:00 sati - VANJSKI PROSTOR VRTIĆA – POTICAJ ZA RAST I RAZVOJ
- 13:00 sati - PARTICIPACIJA DJECE – PUT DO DEMOKRATIČNIJEG DRUŠTVA
- 17:15 sati - VAŽNOST I VRIJEDNOSTI DJEČJEG RUČNOG RADA U WALDORFSKIM DJEČJIM VRTIĆIMA – ISKUSTVA IZ PRAKSE
- 17:15 sati - ZNAK PO ZNAK – ZNAKOVNI JEZIK

PONEDJELJAK, 13.5.2024.

Prikaz prakse

## **OSLOBAĐANJE OD STRESA I DOBROBIT ZA ODGAJATELJE (ERASMUS+ AKREDITACIJA)**

Linda Frković Lenac i Dina Pilepić (DV Rijeka, CPO Maestral)

**Ponedjeljak, 13.5.2024. u 13:30 sati u PPO-u Maestral**

Broj sudionika: **15**

Prijave na: <https://forms.gle/UUUdtFx16ythpk2x6>

### Sažetak:

Tijekom prezentacije biti će prikazani dijelovi edukacije „Stress relief and well-being for teachers“ koju su odgojiteljica i rehabilitatorica pohađale u sklopu Erasmus+ KA1 akreditacije održane na Tenerifima u veljači ove godine. Sudionici će biti upoznati s uzrocima stresa i njegovim utjecajem na tijelo te učinkovitim strategijama oslobađanja od stresa koje dokazano imaju pozitivan utjecaj na mentalno zdravlje i osobnu dobrobit. Također će biti prikazani neki primjeri implementacije edukacije u svrhu povećanja dobrobiti članova našeg tima.

PONEDJELJAK, 13.5.2024.

Prikaz prakse

## **I DJELA I RIJEČI – ZAŠTO JE OSIM ONOGA ŠTO ČINIMO VAŽNO I ŠTO GOVORIMO I PIŠEMO**

**Jana Dražić** (DV Rijeka, CPO Turnić)

**Ponedjeljak, 13.5.2024. u 17:00 sati u PPO-u Krnjevo**

Broj sudionika: **25**

Prijave na: <https://forms.gle/LrQEn7HJwpqJK26C7>

### Sažetak:

Komunikacija na materinskome jeziku prva je od ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje navedena u Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Osim stvaranja poticajnog jezičnog okruženja za djecu, zadaća je odgojitelja taj isti jezik ispravno koristiti u govornoj i pisanoj komunikaciji.

Izlaganjem "I djela i riječi" sudionicima će se na primjeru pisanja pedagoške dokumentacije (dnevnik rada, zapisnici razgovora, individualni dosjei djece, godišnja izvješća) prikazati dobra praksa pisanja u skladu s normom hrvatskog standardnog jezika te ukazati na najčešće pogreške u pisanju (pravopisna, gramatička i leksička odstupanja). Cilj je sudionike potaknuti na promišljanje o vlastitoj jezičnoj praksi te navođenjem primjera olakšati ispravno korištenje govorenog i pisanog jezika.

PONEDJELJAK, 13.5.2024.

Radionica

## **„Sport u znanosti“ - integracija sportskih aktivnosti u znanost**

**Sara Jakšić i Sandra Repeša** (DV Rijeka, CPO Zamet)

**Ponedjeljak, 13.5.2024. u 17:30 sati u PPO-u Srdoči**

Broj sudionika: **25**

Prijave na: <https://forms.gle/1WsUVQe2fGfHGgnN7>

### Sažetak:

Integracija sporta u znanstvene aktivnosti, eksperimente, pokuse i istraživanja izuzetno je korisna u poticanju dječje znatiželje i motoričkog razvoja. Uz to, razvija se i znanstvena pismenost kod djece predškolske dobi, što utječe na njihovu sposobnost razumijevanja osnovnih znanstvenih koncepata, procesa i principa te načina na koje djeca promatraju svijet oko sebe kroz znanstvenu perspektivu.

Aktivnostima istraživanja, eksperimentiranja i postavljanja pitanja u vrtiću, djeca stječu temeljne vještine znanstvenog razmišljanja poput promatranja, zaključivanja i kritičkog razmišljanja. Znanost u sportu i znanstvena pismenost povezane su u zajedničkom cilju poticanja istraživačkog duha i znatiželje, ali i vrlo važnim promicanjima temeljnih vještina znanstvenog razmišljanja kod djece.

Radionicu sadržajno čine primjeri aktivnosti s djecom, pritom pružajući uvid u interaktivne i zabavne pristupe učenju kroz integracije sporta i znanstvenih aktivnosti. Sudionicima radionice prikazati će se različiti mediji koji se koriste u odgojno-obrazovnom radu poput dječjeg dokumentiranja, fotografija, videozapisa, zvučnih zapisa, bilješki i zapisa na papiru, a koji mogu dodatno obogatiti djetetovo iskustvo učenja. Ovakvim pristupom dokumentiranja omogućuje se djeci da uočavaju i prate svoj napredak, istražuju svoje interese te dijele svoje spoznaje s drugima. Dokumentiranjem procesa, djeca postaju aktivni sudionici u vlastitom učenju i stvaraju trajne uspomene na svoje iskustvo istraživanja i eksperimentiranja u vrtiću.

UTORAK, 14.5.2024.

Interaktivna šetnja

## **KAKO SMO POSTALI ZAJEDNICA KOJA UČI**

**Svi odgajatelji vrtićkih i jasličkih skupina (DV Rijeka, CPO Maestral)**

**Utorak, 14.5.2024. od 9:00 do 11:00 sati u PPO-u Drenova**

Broj sudionika: **35**

Prijave na: <https://forms.gle/5xpgesAcUK5LY4bb8>

### Sažetak:

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje promiče identitet kao jednu od temeljnih vrijednosti.

U interaktivnoj šetnji sudionici će imati priliku vidjeti kako smo poticali i osnaživali razvoj osobnog i socijalnog identiteta djeteta te ga osnaživali u aktivnoj participaciji pri kreiranju uvjeta za igru i učenje i stvaranju pozitivne slike o sebi.

Naš primjer pokazuje kako kvalitetno oblikovano prostorno materijalno okruženje pozitivno utječe na razvoj osobnog i socijalnog identiteta djece rane i predškolske dobi. Djeca slobodno odabiru u kojoj će odgojno-obrazovnoj skupini boraviti, u kojoj aktivnosti sudjelovati i koliko vremena. Takvim pristupom poštujemo i potičemo autonomiju i emancipaciju. U podržavajućem okruženju vrtića djeca razvijaju neovisnost, samopouzdanje i sigurnost. Takav pristup radu uvelike je utjecao na unaprjeđenje timske suradnje.

UTORAK, 14.5.2024.

Prikaz prakse

## **Projekt „PTICE“- Prikaz projektnog planiranja u jasličkoj skupini**

Iva Brožić i Nives Novotni (DV Sušak)

**Utorak, 14.5.2024. od 13:30 do 14:30 u PPO-u Galeb**

Broj sudionika: **30**

Prijave na: <https://forms.gle/Pwx8Wrwkmbvb8vhdA>

### Sažetak:

Kroz ovu prezentaciju cilj nam je bio prikazati kako se i kod djece jasličke dobi može provesti projekt.

Prateći interese i mogućnosti djece te dobi, obogatile smo materijalno okruženje sobe dnevnog boravka i vanjskog prostora (terase).

Interes djece je trajao nekoliko mjeseci, a kroz prezentaciju ćemo Vam dočarati kako je to izgledalo.

UTORAK, 14.5.2024.

Radionica

## **„RESCUR: NA VALOVIMA“**

**Mirela Peić i Sandra Repeša** (DV Rijeka, CPO Zamet)

**Utorak, 14.5.2024. u 13:30 sati u PPO-u Srdoči**

Broj sudionika: **20**

Prijave na: <https://forms.gle/iR6dScJYvNLAe56EA>

### Sažetak:

„RESCUR: Na valovima“ europski je program za razvoj psihičke otpornosti djece osmišljen kao odgovor na socijalne, kulturalne i ekonomske izazove s kojima se djeca suočavaju, a osnovni cilj je razvoj kompetencija potrebnih djeci za savladavanje tih izazova, što uključuje razvoj komunikacijskih vještina, uspostavljanje zdravih odnosa, promicanje pozitivnog razmišljanja i jačanje osobne snage djeteta.

Učinkovito slušanje prvi je korak prema razumijevanju drugih i predstavlja osnovu za izgradnju kvalitetnih međuljudskih odnosa, a dječja sposobnost prepoznavanja i imenovanja osnovnih emocija te razumijevanje potreba drugih dodatno unaprjeđuje njihovu socijalnu osjetljivost. U aktivnostima suradnje i pregovaranja djeca uče važnost različitih perspektiva i pronalaženje rješenja, stvaraju pozitivne odnose i međusobnu podršku. Kako bi djeca ostvarila emocionalnu dobrobit, provode se aktivnosti koje potiču stvaranje i održavanje prijateljstava, izražavanje zahvalnosti te osjećaj sigurnosti u odnosima s odraslima.

Preventivni programi posebno su važni kada razmišljamo o vremenu koje nudi djeci više prilika, mogućnosti, prava i zaštite, a istovremeno je opterećeno brojnim izazovima. Otpornost je sposobnost osobe da zdravo raste, razvija se i napreduje unatoč preprekama, a to je nešto što učimo, vježbamo i razvijamo. Aktivnosti programa „RESCUR: Na valovima“ pružaju strukturiran pristup razvoju socijalnih vještina kod djece, potiču izgradnju kvalitetnih međuljudskih odnosa i podršku unutar zajednice te suradnju između odgajatelja, djece i roditelja.



UTORAK, 14.5.2024.

Prikaz prakse i radionica

## **VESELO U ŠKOLU – RAD S PREDŠKOLCIMA**

**Marina Lončarić i Kristina Nagradić (DV Sušak)**

**Utorak, 14.5.2024. u 17:15 sati u PPO-u Vežica**

Broj sudionika: **20**

Prijave na: <https://forms.gle/yNophaPZwzBNHCiw6>

Sažetak:

Kvalitetna priprema djece za školu podrazumijeva cjelovit, integriran i fleksibilan pristup. Stvaranje poticajnog prostorno-materijalnog okruženja omogućuje višestruke prednosti – mogućnosti za istraživanje, provjeravanje spoznaja, poticanje autonomije i kvalitetna interakcija u malim skupinama te timski rad.

Cilj ovog prikaza prakse je prezentirati rad s „nospavačima“ – predškolcima te potaknuti sudionike na promišljanje novih i drugačijih ideja, od planiranja i dogovora do realizacije.

Sudionici će se upoznati i s poticajima koje koristimo u radu te načinu njihova korištenja.

UTORAK, 14.5.2024.

Prikaz prakse

## DOBROBITI AKTIVNOSTI DJECE NA OTVORENOM PROSTORU

Nela Dundović, Vedrana Fućak Štanfelj, Maja Ružić, Suzana Srića i Jasmina Pamuković  
(DV More)

**Utorak, 14.5.2024. u 17:30 sati u PPO-u Đurđice**

Broj sudionika: **30**

Prijave na:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScg49rXGCJKfR9bJ7CysmFcRr8sFDvkNCGn51ifuu5oyn43Gg/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScg49rXGCJKfR9bJ7CysmFcRr8sFDvkNCGn51ifuu5oyn43Gg/viewform?usp=pp_url)

### Sažetak:

Polazeći od toga da se većina aktivnosti tijekom godine održava na unutarnjem prostoru, promišljale smo kako se može obogatiti aktivnost djece na vanjskom prostoru. Krećući od spoznaje da djecu rad u vrtu na opipljiv način povezuje s prirodom u našem gradu i osnažuje ih, dio odgajateljica iz različitih objekata DV More osmislile su male urbane vrtove za koje su se djeca mogla brinuti cijele godine. U radu su koristile spoznaje dobivene različitim istraživanjima koja su pokazala kako stvaranje vlastitog urbanog vrta nosi sa sobom mnoge dobrobiti za ljude, a kad su djeca u pitanju, stvaraju se zdrave navike u jelu, osjećaj zadovoljstva i postignuća. Uz to, provedene su aktivnosti dodatno obogatile znanjima STEAM područja. Cilj je sudionicima prikazati kako mogu primijeniti stečena znanja u radu sa svojom skupinom.

SRIJEDA, 15.5.2024.

Prikaz prakse

## **PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA U VRTIĆU**

**Ines Šipić** (DV Rijeka, CPO Maestral )

**Srijeda, 15.5.2024. u 17:15 sati u PPO-u Drenova**

Broj sudionika: **25**

Prijave na: <https://forms.gle/eFmW8Xrd1ctvfRzC8>

### Sažetak:

Što sve obuhvaća pojam mentalnog zdravlja, radimo li na očuvanju vlastitog i mentalnog zdravlja djece u vrtiću te kako možemo pridonijeti promicanju mentalnog zdravlja u vrtiću, neka su od pitanja koja u današnje vrijeme postaju sve važnija za odgajatelje. Iznošenjem iskustva, razgovorom, diskusijom i prikazom rada na dva projekta promicanja mentalnog zdravlja djece predškolske dobi - PROMEHS i RESCUR sudionici će imati priliku širiti svoja iskustva i znanja o temi.

SRIJEDA, 15.5.2024.

Prikaz prakse

## **Poticanje znanstvene pismenosti djece istraživanjem statike i kreiranjem dokumentacije za dijete**

**Irena Babić i Matea Stanić** (DV Rijeka, CPO Zamet)

**Srijeda, 15.5.2024. u 17:30 sati u PPO-u Zamet**

Broj sudionika: **20**

Prijave na: <https://forms.gle/kxRxDN6SGdGg5nWK6>

### Sažetak:

Prirodna znatiželja djeteta za istraživanjem, jedini je i pravi način učenja o svijetu koji ga okružuje. U mješovitoj vrtićkoj odgojno-obrazovnoj skupini provodile su se aktivnosti istraživanja statike, dovodeći različite materijale i predmete u međusobne odnose. Uloga odgajatelja u ovom procesu bila je stvarati uvjete koji će motivirati dijete na traženje odgovora i konstruiranje vlastitog znanja. Promišljanjem o načinima dokumentiranja za dijete, odgojiteljice su pronašle zanimljive tehnike koje omogućavaju djeci refleksije i samorefleksije vlastitog procesa učenja.

U prezentaciji ćemo prikazati načine planiranja, ostvarivanja i dokumentiranja istraživačkih aktivnosti. Sudionici će imati priliku i interaktivnom šetnjom u odgojno-obrazovnoj skupini vidjeti i manipulirati materijalima za istraživanje statike, a na zajedničkoj refleksiji moći će razmijeniti vlastita iskustva.

ČETVRTAK, 16.5.2024.

Prikaz prakse

## **VANJSKI PROSTOR VRTIĆA- POTICAJ ZA RAST I RAZVOJ DJETETA**

Jasna Glad, Suzana Radojević i Željana Marić (DV Sušak)

**Četvrtak, 16.5.2024. od 9:00 do 11:00 sati u PPO-u Galeb (donje dvorište vrtića)**

Broj sudionika: **20**

Prijave na: <https://forms.gle/Pb952n1GvVaq57eT7>

### Sažetak:

Edukacija se sastoji od dva dijela: praktičnog i teorijskog. Sudionici će prisustvovati aktivnosti tjelesnog vježbanja, mješovite vrtićke odgojno-obrazovne skupine „Loptice“ na vanjskom prostoru. Cilj edukacije je prikazati kako planirani poticaji, prirodni resursi i vanjsko okruženje aktivno utječu na cjeloviti rast i razvoj djeteta. Nakon aktivnosti tjelesnog vježbanja provede se refleksija viđenog.

ČETVRTAK, 16.5.2024.

Prikaz prakse

## **PARTICIPACIJA DJECE – PUT DO DEMOKRATIČNIJEG DRUŠTVA**

**Ivana Crnić** (DV Rijeka, CPO Maestral)

**Četvrtak, 16.5.2024. u 13:00 sati u PPO-u Maestral**

Broj sudionika: **30**

Prijave na: <https://forms.gle/DpFMxPYMDG95u2xZ6>

### Sažetak:

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje polazi od shvaćanja djeteta kao aktivnoga građanina zajednice, koji ima vlastita prava i u stanju je aktivno sudjelovati u oblikovanju života zajednice vrtića. Dijete je aktivni, jednako vrijedni sudionik u procesu vlastitog odgoja i obrazovanja. Ostvarivanje prava djeteta na sudjelovanje, koje se ističe i u Konvenciji o pravima djeteta, predstavlja važan preduvjet razvoja njegovih različitih, a osobito građanskih kompetencija.

Kreiranjem prostora za aktivnu participaciju djeteta u vrtiću utječemo na stanje u društvu, poštivanje ljudskih prava, tolerancije i odgajamo aktivne građane.

Na ovoj prezentaciji sudionici će imati prilike vidjeti iskustvo kreiranja takvog socijalnog i prostornog okruženja u mješovitoj vrtićkoj skupini.

ČETVRTAK, 16.5.2024.

Prikaz prakse

## **VAŽNOST I VRIJEDNOSTI DJEČJEG RUČNOG RADA U WALDORFSKIM DJEČJIM VRTIĆIMA – ISKUSTVA IZ PRAKSE**

Suzana Srića, Larisa Žagar, Doris Griguljak, Roberta Selihar (DV More)

Četvrtak, 16.5.2024. u 17:15 sati u PPO-u Bulevard

Broj sudionika: 25

Prijave na: <https://docs.google.com/forms/>

### Sažetak:

Waldorfske predškolske ustanove svakodnevno pružaju mogućnosti djeci za unapređenje svojih kompetencija učeći kako izraditi predmete koje su i lijepi i korisni, pritom razvijajući koncentraciju, volju, strpljenje u kontekstu dječjeg ručnog rada. Posljednjih godina, ručni rad ponovno je dobio pozornost jer su istraživanja pokazala da nudi brojne dobrobiti za razvoj djece, pružajući ujedno i zasluženi osjećaj postignuća. Na edukaciji će biti prezentirane teorijske odrednice iz recentne literature, uloga odgajatelja te sadržaji provedeni u odgojno obrazovnom radu. Vrijednosti navedenih aktivnosti su mnogostruke a sudionici će imati priliku upoznati se s mnogim primjerima iz bogatog iskustva kolegica koje će prezentirati svoju praksu.

Cilj je u prezentaciji a i neposredno, pružiti uvid u didaktičke poticaje i uporabne predmete izrađene većinom od prirodnih materijala kroz cijeli niz generacija djece predškolskih waldorfskih ustanova.

ČETVRTAK, 16.5.2024.

Prikaz prakse

## **ZNAK PO ZNAK – ZNAKOVNI JEZIK**

**Duška Napijalo, Antonia Pešut i Bojana Šikić** (DV Rijeka, CPO Turnić)

**Četvrtak, 16.5.2024. u 17:15 sati u PPO-u Krnjevo**

Broj sudionika: **30**

Prijave na: <https://forms.gle/xrMMpDNVgpSWjiam9>

### Sažetak:

Znakovni jezik je jezik za gluhe, a za razliku od govornih jezika koji rabe govor, ovdje se koristi dogovoreni sustav vizualnih simbola. Sudionici ovog prikaza prakse upoznat će se s radom u skupini u koju je uključeno dijete s oštećenim sluhom. Prikazat će se aktivnosti učenja znakovnog jezika, komunikacija djeteta s oštećenim sluhom s ostalom djecom, odgojiteljima te komunikacijskim posrednikom.



**Mjesta održavanja aktivnosti:**

<b>PPO BULEVARD</b>	TRG BRAĆE MAŽURANIĆA 4
<b>PPO DRENOVA</b>	STANKA FRANKOVIĆA 7/A
<b>PPO ĐURĐICE</b>	MAROHNIĆEVA 12
<b>PPO GALEB</b>	KVATERNIKOVA 60
<b>PPO KRNJEVO</b>	KARASOVA 4
<b>PPO MAESTRAL</b>	KOZALA 47/A
<b>PPO SRDOČI</b>	SRDOČI 55
<b>PPO VEŽICA</b>	KVATERNIKOVA 37
<b>PPO ZAMET</b>	BOŽE VIDASA 12/A

## **ORGANIZACIJSKI I PROGRAMSKI ODBOR**

Radmila Bajić, DV More

Vedrana Brebrić Žgaljić, DV Sušak

Matea Gregov, CPO Zamet

Josipa Kuretić, DV Rijeka - CPO Turnić

Sanja Margeta, DV Rijeka - CPO Maestral

Asija Murica, DV Rijeka – CPO Zamet

Natali Protulipac, DV Rijeka – CPO Turnić

Nina Radović, DV Rijeka - CPO Maestral

Lana Sušić Ivoš, DV Rijeka – CPO Potok

Ana Udovičić, DV Rijeka

## **ORGANIZATOR**

DJEČJI VRTIĆ RIJEKA