



Tel: ++385 51 209 945, Fax: ++385 51 209 979
Veslarska ulica 5, 51000 Rijeka, OIB: 30123739908, IBAN: HR2324020061100608465
web: <http://rivrtici.hr>, e-mail: info@rivrtici.hr

Sažetak godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Rijeka za pedagošku 2018./ 2019. godinu

Bitna zadaća odgojno-obrazovnog rada za pedagošku 2018./2019. godinu je **unaprjeđivanje uvjeta za razvoj kulture čitanja kod djece.**

Ova je zadaća usklađena s Nacionalnom strategijom poticanja čitanja u razdoblju od 2017. do 2022. godine (usvojena na sjednici Vlade 2. 11. 2017.). Osnovni je cilj Strategije razvoj kulture čitanja i pismenosti potreban u suvremenom društvenom kontekstu pada interesa za knjigu i čitanje i nedostatne kompetencije pismenosti.

Čitalačka se pismenost definira kao „*razumijevanje i korištenje pisanih tekstova, razmišljanje o njima i angažmana prilikom čitanja radi postizanja osobnih ciljeva, razvoja vlastitih znanja i potencijala te aktivnog sudjelovanja u društvu.*“ (PISA Programme for International Student Assessment).

Na žalost, u sva četiri ciklusa provjere čitalačke kompetencije u kojima je Hrvatska sudjelovala (2006., 2009., 2012. i 2015. godine) hrvatski su učenici bili statistički značajno ispod prosjeka. Čak 62% naših učenika izjavljuje da nikada ne čitaju iz zadovoljstva, a 54% učenika čita samo da bi pronašli potrebnu informaciju.

Godišnji plan i program Dječjeg vrtića Rijeka razrađuje strateške ciljeve i sadržaje programa čiji je cilj stvaranje uvjeta za razvoj navike čitanja kod djece i posljedično oblikovanje kompetentnih čitatelja.

Kako je čitanje spoznajno-doživljajni proces koji obuhvaća jezičnu, komunikacijsku i stvaralačku djelatnost, pri artikuliranju bitnih zadaća Centara predškolskog odgoja naglašeno je unaprjeđenje uvjeta za razvoj kognitivnog aspekta čitanja (čitanje s razumijevanjem) i socio–emocionalnog aspekta (čitanje sa zadovoljstvom).

Vizija: Dječji vrtić Rijeka je mjesto u kojem dijete razvija kulturu čitanja, naviku čitanja i ljubav prema čitanju.

CENTAR PREDŠKOLSKOG ODGOJA MAESTRAL

Sažetak plana i programa rada CPO-a Maestral za pedagošku 2018. /2019. godinu

Organizacija rada

U sastavu Centra predškolskog odgoja Maestral nalazi se pet Podcentara (PPO-a): Belveder, Drenova, Gabbiano, Maestral i Rastočine.

U pedagoškoj 2018./2019. godini u CPO Maestral upisano je 555 djece, raspoređene u 31 odgojnu skupinu, od toga 121 dijete jasličkog uzrasta i 434 djece vrtićkog uzrasta. U CPO Maestral provode se sljedeći programi odgoja i obrazovanja: jaslički i vrtićki redoviti program, vrtićki redoviti program na talijanskom jeziku za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine, vrtićki program obogaćen katoličkim vjerskim odgojem, redoviti program obogaćen specifičnim sadržajima iz sporta te posebni program namijenjen djeci s teškoćama (poremećaj iz spektra autizma).

Sjedište Uprave CPO Maestral nalazi se u Podcentru Maestral, adresi Kozala 47/a. U CPO Maestral zaposleno je sveukupno 88 djelatnika (stručni djelatnici, kuhinjski djelatnici i tehnička služba).

Materijalni uvjeti

U cilju održavanja i funkcije objekata i opreme, a prvenstveno radi sigurnosti djece i kvalitetnijeg rada u Podcentru Belveder planira se energetska obnova objekta (2019. god.), a od OGU za gospodarenje imovinom zatražiti će se ličenje zidova u SDB te uređenje kuhinje i popravak zida na dvorištu. U Podcentru Maestral, u suradnji s OGU za gospodarenje imovinom planira se obnova oštećene keramike na terasi objekta, izmjena keramike u dječjem sanitarnom čvoru, dok će se u plan nabave uvrstiti nabava novog namještaja za vrtićke skupine. Za Podcentar Gabbiano predložiti će se izmjena keramike u sanitarnom čvoru i dječjoj garderobi. U Podcentru Drenova izmjena zidnih i podnih pločica u dječjim sanitarnim čvorovima te postavljanje zaštitnih pregrada. U prioritetni plan radova za Podcentar Drenova uvrstiti će se nužni keramičarski i stolarski popravci u kuhinji, SDB i sanitarnim čvorovima. U Podcentru Rastočine planira se nabava kuhinjskog namještaja te popravci na stolariji, unutarnjim zidnim površinama te obnova sanitarnih čvorova.

Odgojno - obrazovni rad

- ❖ **Bitna zadaća CPO: Razvoj kulture svakodnevnog čitanja djece s naglaskom na kompetencijski pristup i integrirano učenje**

PPO Belveder - Čitanjem i igrom poticati razvoj kreativnog umjetničkog istraživanja, otkrivanja i stvaranja

PPO Gabbiano - Razvoj kulture svakodnevnog čitanja s naglaskom na poticanje razvoja slušanja i razumijevanja jezika te govornu produkciju na talijanskom jeziku.

PPO Drenova - Poticanje govorno – jezičnog razvoja, aktivnog učenja, kreativnog stvaranja i umjetničkog izražavanja unapređujući kulturu svakodnevnog čitanja
Sportski program: Priča i pokret: integrirano interaktivno učenje

PPO Maestral - Igrom i čitanjem do razvoja ekološke svijesti i brige o čuvanju sebe i okoliša

PPO Rastočine - Slikovnicom, knjigom, basnom, bajkom i stihovima poticati dječje stvaralaštvo, kreativno izražavanje i aktivno učenje

Iris Pinzovski, voditeljica CPO-a Maestral

CENTAR PREDŠKOLSKOG ODGOJA POTOK

Sažetak plana i programa rada CPO-a Potok za pedagošku 2018./2019. godinu

U Centar predškolskog odgoja Potok u pedagoškoj godini 2018./2019. upisano je 527 djece raspoređenih u pet podcentara predškolskog odgoja (Mlaka, Podmurvice, Potok, Topolino, Zvonimir Cviić) - u 29 odgojnih skupina od čega 139 djece u dobi od jedne do tri godine i 388 djece u dobi od tri godine do polaska u školu. Obuhvat djece u posebnim programima: program obogaćen ranim učenjem engleskog jezika - 2 skupine 42 djece; program obogaćen ranim učenjem talijanskog jezika – 1 skupina, 20 djece; program obogaćen vjerskim katoličkim odgojem – 1 skupine, 18 djece; pripadnici talijanske manjine – 2 skupine, 38 djece.

Materijalni uvjeti

S ciljem održavanja i funkcije objekata i opreme, a prvenstveno radi sigurnosti djece i kvalitetnijeg rada u podcentru Mlaka planira se zamijeniti dotrajalu stolariju - prozori i grilje, bojanje vanjskih zidova na objektu, sanacija prilaznog stepeništa, postavljanje slavine u dvorištu, nabavka računala. U podcentru Podmurvice je u tijeku energetska obnova – obnoviti će se fasada, zamijeniti krov, zamijeniti vanjski prozori i vrata; Odvojiti će se vanjski prolaz za prolaznike i podignuti ograda na dvorištu. Planira se nabava novog namještaja i ležaljki U podcentru Potok je u tijeku energetska obnova – obnoviti će se fasada, krov, zamijeniti vanjski prozori i vrata, rekonstruirati instalacije za grijanje, demontirati kotao na paru. Planiraju se zamijeniti ili sanirati postojeće dotrajale drvene pregrade u sanitarijama i postaviti gdje ih nema, oličiti zidove, postaviti slavine na dvorište. U podcentru Topolino je također u tijeku energetska obnova: zamijeniti će se postojeći prozori i vrata, zamijeniti krov. Planira se nabava novog namještaja i ležaljki, Rf samostojećeg ormara s policama. U podcentrima Potok, Mlaka i Topolino potrebna je izmjena razbijenih pločica u kuhinji. Primijećen je nedostatak tetra pelena i posuda za dezinficiranje u svim objektima.

Odgojno - obrazovni rad:

Bitna zadaća CPO Potok: Poticanje čitanja s razumijevanjem i zadovoljstvom

PPO Mlaka: Poticati dječju kreativnost slušanjem priča i integrirati ju s pokretom i dječjim govornim i doživljajnim svijetom.

Osim ove bitne zadaće PPO Mlaka će nastaviti raditi na projektu „Živjeti zdravo“ u suradnji s NZZJZ u skladu s time će raditi i na zadaći: Promicati zdrave stilove života i prosocijalnog ponašanja te aktivnog provođenja slobodnog vremena.

PPO Podmurvice: Bajkama i tradicijskim pričama razvijati govorne i slušalačke vještine i samopouzdanje kod djece. PPO Podmurvice nastavljaju s radom na projektu financiranom od Agencije za mobilnost i programe EU „Umjetničko izražavanje i humanističke vrijednosti“.

PPO Potok, jaslice: Bogaćenje djetetova iskustva o svijetu koji ga okružuje: pričama, bajkama, slikovnicama, dramaturzijama u suradnji s roditeljima i društvenom zajednicom.

PPO Potok, vrtić: Razvijati i bogatiti govorno izražavanje djece doživljavanjem i razumijevanjem literarnih i scenskih djela, s naglaskom na opće ljudske vrijednosti. PPO Potok nastavlja s radom na projektu financiranom od Agencije za mobilnost i programe EU „Umjetničko izražavanje i humanističke vrijednosti“.

PPO Topolino: Obogaćivanje govornog izražavanja djeteta na talijanskom jeziku: čitanjem, slušanjem i kreativnim osmišljavanjem raznih priča u suradnji s roditeljima.

PPO Zvonimir Cviić: Ugodnim ozračjem i okruženjem razvijati želju za aktivnim slušanjem i čitanjem priča.

Vanessa Šćulac, Voditeljica CPO-a Potok

Sažetak plana i programa rada CPO-a Turnić za pedagošku 2018./2019. godinu

Materijalni uvjeti

U cilju održavanja i funkcije objekata i opreme, a prvenstveno radi sigurnosti i kvalitetnijeg življenja djece u vrtićima planiraju se različiti radovi i nabavke po PPO-ima koji su detaljno navedeni u tablici Godišnjeg plana i programa. Kao prioritete izdvajam: u podcentru Krnjevo saniranje i lakiranje parketa u 3 skupine; nabava namještaja za novu skupinu, nabava zavjesa i karniši za skupine. U podcentru Turnić planira se skidanje oštećene i trule lamperije po skupinama, sanacija i izmjena neadekvatnih podnih pokrova, sanacija vanjskog prostora i nadopuna istog novim igralima za djecu. Za PPO Gardelin uređenje čajne kuhinje prikladnim namještajem, prenamjena vanjskog prostora vrtića za igru i boravak djece jasličke dobi; za PPO Radost uređenje vanjskog prostora novim spravama za dječju igru, demontaža šahte u prostoru hodnika vrtića, za podcentar Pehlin farbanje i lakiranje drvenarije, saniranje poda na balkonu, postavljanje keramike; PPO Mavrica osposobiti telefonske linije po skupinama i kancelarijama (psiholog, pedagog, zdravstveni voditelj); održavanje zelenih površina na vanjskom prostoru.

Odgojno - obrazovni rad

Bitna zadaća CPO-a: **Stvaranje uvjeta za razvoj kulture čitanja u vrtiću.**

PPO Gardelin: Razvoj čitalačke pismenosti i dječjeg kreativnog izražavanja

- Formiranje centra „Pričaonica“ (dvorana i soba dnevnog boravka)
- „Pričaj mi“, stvaranje rituala pripovijedanja - odgajatelj
- Prikupljanje slikovnica
- Poticanje upotrebe govora (verbalno planiranje, dodjela uloga, dramatizacija priča)
- Prepričavanje priča i doživljenog
- Kreativno izražavanje govorom, pokretom, likovnim stvaralaštvom (ilustracija priča)

PPO Krnjevo: Poticanje razvoja govorno – jezičnih kompetencija djece

- Stvaranje primjerenog okruženja za obogaćivanje jezika
- Svakodnevno čitanje djeci od rane dobi
- Govorne vježbe i aktivnosti (slikopriče, slikovnice)
- Izrada poticaja usmjerenih razvoju govora
- Suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima u svrhu realizacije bitne zadaće

PPO Mavrica:

Poticanje razvoja globalnog čitanja kod djece te razvoja razumijevanja i logičkog razmišljanja

- Osiguravanje poticajnog materijalnog i govorno-čitačkog okruženja
- Rituali čitanja (jutarnje okupljanje) – polako, razgovjetno, interpretativno točno
- Prepričavanje priča, razgovor i rasprave o pročitanoj (misaone operacije predviđanja, zaključivanja i uviđanja uzročno posljedičnih veza)
- Imitativne i scenske igre

PPO Pehlin: Kreiranje uvjeta za razvoj scenske igre i kreativnosti

- Stvaranje vlastitih priča
- Izrada slikovnica, slikopriča
- Izrada scenskih lutaka, dramatizacija priče
- „Djeca čitaju djeci“
- Osmišljavanje brojalica na temelju priča
- Integracija priča i brojalica u pokretne aktivnosti djece

PPO Radost:

Radost čitanja – stvaranje navike svakodnevnog čitanja i razvijanje pozitivnog stava prema čitanju.

- Osmišljavanje zajedničkog, poticajnog prostora za čitanje „Mala pričaona“
- Poticati djecu da doživljaj pročitanog izražavaju govorno, scensko, likovno, glazbeno
- Suradnja s vanjskim suradnicima - posjete kazalištima, knjižnicama
- Suradnja s roditeljima- volontiranje u pričaonici, radionica izrade lutaka
- Izrada plakata

PPO Turnić: Poticanje razvoja govora, komunikacije i scenskog stvaralaštva

- Proučavanje svijeta tradicionalnih bajki
- Bogaćenje rječnika putem slikovnica, priča (slušanje, čitanje, prepričavanje)
- „Život bajki“ u vrtiću u obliku dramatizacija i scenskih igara
- Radionice izrade likova tradicionalnih bajki – štapne, ginjol, prstne lutke, kostimi za djecu i odrasle

Aleksandra Simčić, Voditeljica CPO-a Turnić

CENTAR PREDŠKOLSKOG ODGOJA ZAMET

Sažetak plana i programa rada CPO-a Zamet za pedagošku 2018./2019. godinu

Centar predškolskog odgoja Zamet, kao djelatnost ranog odgoja i obrazovanja, pristupa svom radu na način kojim će se najbolje ostvariti svrha, ciljevi i zadaće predškolskog odgoja i naobrazbe djece. CPO Zamet u sustavu je Dječjeg vrtića Rijeka, ali ima svoju autonomnost koja se temelji na humanističkom, znanstveno utvrđenom, stručnom, profesionalnom, djelotvornom, odgovornom i pravovremenom provođenju odgoja i obrazovanja djece i drugih poslova i zadaća utvrđenih Godišnjim planom i programom.

U Centru predškolskog odgoja Zamet ostvaruju se programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane, program Predškole, Program ranog učenja engleskog jezika, program: „Igrom do sporta“ i program za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine u skladu s potrebama djece i zahtjevima roditelja.

Ove pedagoške godine u Centru Zamet realizirati će se stručna praksa studenata Učiteljskog fakulteta Rijeka studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Osim toga PPO Zamet i Srdoči biti će mjesto održavanja stručnih ispita za odgojitelje. Nastavlja se suradnja s Filozofskim fakultetom Rijeka u vidu provođenja stručnih ispita za psihologe i pedagoge.

Rad Centra predškolskog odgoja Zamet odvija se u šest objekata - Podcentara predškolskog odgoja - na području zapadnog dijela grada Rijeke, a to su: PPO Krijesnica, PPO Mirta, PPO Oblačić, PPO Srdoči, PPO Zamet i vrtić pri Dječjoj bolnici Kantrida. Upisano je 578 djece u 31 skupina plus 3 skupine u DB Kantrida (cca 60 djece). Broj obuhvaćene djece u CPO Zamet iznosi 638. U stalnom radnom odnosu je 87 zaposlenika.

Materijalni uvjeti rada

Cilj djelovanja je stvaranje sigurnih prostornih i materijalnih uvjeta kroz održavanje, obnavljanje i obogaćivanje postojećeg, stvarajući poticajno okruženje za kontinuirano učenje djece i odraslih.

Potreba za sanacijom prostora i izmjenom postojećeg prikazana je u tablici Godišnjeg plana i programa, materijalni uvjeti rada, a kao prioritete po Podcentrima navodim sljedeće; za PPO Krijesnicu sanacija dječjeg sanitarnog čvora u cijelosti te kupnju klima uređaja za jasličku

skupinu "bebe", za PPO Mirtu sanaciju vanjskog prostora, rekonstrukciju kanalizacijskih cijevi, sanaciju krovne konstrukcije i uređenje tavanskog prostora, za PPO Oblačić postavljanje zaštitne ograde prema prometnici, izmjena parketnog pokrova u dječjim skupinama, sanacija vanjske fasade i oluka, za PPO Srdoči sanacija vanjskog dječjeg igrališta uz uređenje novim spravama za dječju igru te uređenje tkz. „mediteranskih vrtova“, za PPO Zamet izmjena krovnog pokrova u cijelosti, uređenje i opremanje komore za skladištenje hrane u centralnoj kuhinji, za DB Kantrida u suradnji s čelnicima bolnice urediti vanjsku terasu igraonice za siguran boravak djece na bolničkom liječenju na vanjskom prostoru.

Odgojno-obrazovni rad

Bitna zadaća CPO-a Zamet:

Stvaranje kulture vrtića osiguravanjem ozračja za interaktivno čitanje primjereno razvojnoj dobi djeteta

Mjerljiva dobit interaktivnog čitanja odnosi se na interaktivni dijalog putem kojeg djeca stječu vještine razumijevanja pisanog teksta i potiču se na čitanje s uživanjem. Razvoj čitalačke pismenosti vidljiv je kroz postavljanje pitanja, pohvalu i pozitivnu potkrepu tijekom čitanja, pružanje i proširivanje informacija, pojašnjavanje informacija, usmjeravanje rasprave, dijeljenje osobnih doživljavanja i povezivanjem sa životnim iskustvom.

Bitna zadaća PPO Krijesnica:

Poticanje interakcije djece i čitane riječi – priče, s ciljem njezinog boljeg razumijevanja.

Sadržaji:

- Stvoriti poticajno okruženje za čitanje priča (centar slikovnica ili centar početnog čitanja i pisanja obogatiti novim, kvalitetnim slikovnicama)
- Unijeti rituale čitanja u određenom prostoru i vremenu
- Približiti djeci priču na različite načine
- Koristiti refleksivna i deskriptivna pitanja
- Kroz čitanje priče, stvoriti vezu između čitalačkog procesa i stvarnog života djeteta.

Bitna zadaća PPO Mirta:

Stvaranje ugodnog okruženja i uvjeta za svakodnevno čitanje djeci s ciljem razvoja jezika.

Sadržaji:

- Osmisliti prostor s primjerenim pisanim materijalima dostupnim djeci
- Obogatiti ponudu pisanog materijala slikopričama, pričama po redosljedu slika
- Bogatiti djetetov rječnik (talijanskog i hrvatskog jezika) s ciljem:
 - razumijevanja i korištenja novih riječi za predmete, pojave, radnje, živa bića
 - emocionalnog i misaonog spoznavanja okoline i osveštavanje govorom (što znam, što mislim, zašto tako mislim, kako se osjećam – igre uloga)
 - izrada slikovnica, lutaka, dijelova kostima

Bitna zadaća PPO Oblačić:

Poticanje razvoja sposobnosti slušanja i razumijevanja teksta.

Sadržaji:

- organizirati centre s različitim pisanim materijalima (slikovnice, enciklopedije, plakati)
- nastaviti višegodišnju suradnju s lokalnom knjižnicom, dogovorenim hodogramom posjeta, uz čitanje odabranih priča
- osigurati materijalnu sredinu za simboličko-scenske igre kojima se izražava impresija pročitanog
- nuditi različite poticaje za razvoj predčitačkih vještina, neophodnih za samostalno čitanje
- stvarati sliko- priče autorstvom djece
- koristiti basnu kao pomoć u usvajanju moralnih vrijednosti i poruka

Bitna zadaća PPO Srdoči:

Stvaranje kulture vrtića pružanjem podrške čitanju i poticanjem djece na aktivno i kritičko čitanje.

Integracija tjelesnih aktivnosti u odgojno-obrazovni rad

Sadržaji:

- integrirati razne glazbene elemente (ton, šum, zvuk, ritam, dinamiku, melodiju) u proces čitanja
- interpretirati sadržaj književnog djela pokretom
- povezivati sliku i riječ (priče u slikama, sliko-priče, slikovno pismo, likovno izražavanje, prepričavanje...)
- poticati kritičko čitanje kod djece:
 - otkrivanjem pouke u književnom djelu
 - prepoznavanjem moralnih vrijednosti
 - prepoznavanjem pozitivnih i negativnih osobina likova
 - problemskom pričom
 - kreiranjem različitih verzija priče (što bi bilo kad...?)
- integrirati elemente dramatizacije književnog djela u svakodnevno tjelesno vježbanje

Bitna zadaća PPO Zamet:

Poticanje govorno–jezičnih kompetencija djece kroz aktivno čitanje i slušanje, pričanje i prepričavanje.

Sadržaji:

- korištenjem različitih materijala utjecati na unaprjeđivanje glasovne artikulacije i motivaciju za upoznavanje forme pisanog teksta
- uključivanjem roditelja u odgojno-obrazovni rad (razmjenom kvalitetnih slikovnica i knjiga, čitanjem priča, sudjelovanjem u radionicama)

Bitna zadaća PPO vrtić pri Dječjoj bolnici Kantrida:

Primjena i utjecaj priče koja pomaže, osnažuje i potiče uspostavu emocionalne ravnoteže kod hospitaliziranog djeteta i roditelja.

Sadržaji:

- odabrati primjerenu biblioterapijsku literaturu
- aktivno čitati djetetu i roditelju (odabir trenutka, stvaranje ozračja, priprema i korištenje dodatnih pomagala)
- interpretativno čitati i pripovijedati uz korištenje elemenata Lessac Kinesensics metode (vokalna tehnika, izražajni govor, facijalna ekspresija i pokret)
- pripremati poticaje i aktivnosti za djetetovu ekspresiju doživljenog (likovne, dramske, glazbene, literarne); aktivno sudjelovati u čitanju (sve ekspresivne likovne tehnike, scenske lutke, rekviziti za dramske prikaze); pripremati interaktivne slikovnice za miješanje, povezivanje ili dovršavanje priča)

Alida Anić, Voditeljica CPO-a Zamet

DJEČJI VRTIĆ MORE - USTANOVA U OSNIVANJU

Sažetak plana i programa rada Dječjeg vrtića More za pedagošku 2018./2019. godinu

U Centar predškolskog odgoja MORE u pedagoškoj godini 2018./2019. upisano je **473** djece raspoređenih u pet Podcentara predškolskog odgoja (**28** odgojnih skupina od čega **105** djece jasličke i **368** djece vrtićke dobi). RUEJ upisano 22 djece.

Materijalni uvjeti

S ciljem održavanja i funkcije objekata i opreme, a prvenstveno radi sigurnosti djece i kvalitetnijeg rada u podcentru BULEVARD se planira popravak krova-pergole, ličenje ulaznih vrata u dvorište - portuna i željezne ograde. PPO DELFIN - zamjena dotrajalih lampi (kompletna rasvjeta), zaštita za radijatore, nabavka novih ležaljki. KVARNER trenutno se provodi uređenje (energetska obnova objekta - grad Rijeka). Planira se uređenje objekta iznutra kompletna izmjena dotrajale keramike svih dječjih sanitarnih čvorova, podovi u skupinama i dvorani te ličenje prostorija.

PPO VIDRICE učvrstiti i fiksirati čunjeve na terasi, popraviti postojeće utičnice, popraviti zaštitu za radijatore.

Odgojno - obrazovni rad

Bitna je zadaća dječjeg vrtića More usklađena s bitnom zadaćom DV Rijeka i Nacionalnom strategijom za poticanje čitanja. Igrom do čitanja i pisanja omogućit će djeci ulazak u svijet pisane riječi od najranije dobi do polaska u školu. Cilj nam je omogućiti djeci dublje razumijevanje važnosti i ljepote pisane riječi. Okruženost pisanom riječi budi interes djece za slova. Kroz multisenzorni doživljaj slova omogućujemo djeci doživljajno učenje i razvijamo ljubav prema glasovima i slovima. U podcentrima realizacija bitne zadaće će ovisiti o specifičnim potrebama i interesima djece. U PPO Vidrice djeca će imati priliku razvijati predčitalačke vještine i predvježbe pisanja kroz niz pomno planiranih aktivnosti koji idu u smjeru razvoja jezičnih kompetencija, fonološke svijesti, vizualne i slušne memorije. Asocijativno učenje će poticati kroz razvoj slikovnog pisma. U PPO Đurđice predčitalačke vještine će se poticati kroz rad na slikovnici. Djeca će imati priliku formirati bogatiji rječnik, razvijati sposobnost razumijevanja književnog djela, razvijati govorne vještine i sudjelovati u kreativnom stvaranju svojih priča. PPO Kvarner bavit će se razvojem jezičnih kompetencija jer su one preduvjet za uspješno čitanje i pisanje. Djeci će se nuditi aktivnosti za razvoj slušne percepcije, razvoj pažnje, primjenu abecednog načela i sl. PPO Delfin naglašava važnost integriranog pristupa u poticanju čitanja i pisanja. Naglasak će biti na multisenzornom doživljaju slova i situacijskom pristupu učenju, te okruženosti pisanom riječi kao preduvjetom za razvoj interesa. PPO Bulevard će kroz scensku lutku djeci približiti djela dječje književnosti, omogućiti kreativno stvaranje vlastitih priča i stihova, te iskoristiti scensku lutku za izražavanje doživljenog.

Stručno usavršavanje

Pratit će potrebe i interese odgojitelja ispitane inicijalnim upitnikom na početku pedagoške godine. Teme stručnog usavršavanja će biti u funkciji doprinosa kvaliteti realizacije bitne zadaće, a odnosit će se na teme vezane uz poticanje razvoja predčitalačkih vještina i predvježbi pisanja s naglaskom na sadržajnu integraciju. Stručno usavršavanje je okvirno planirano i podložno nadopunjavanju ovisno o potrebama iz prakse.

Suradnja s roditeljima

Za veću kvalitetu bitne zadaće nužna je dobra suradnja s roditelja. Niz različitih aktivnosti za roditelje omogućit će dublji uvid u važnost bitne zadaće, kao i ulogu roditelja u procesu poticanja razvoja predčitalačkih vještina.

Jasna Crnčić, privremena ravnateljica ustanove u osnivanju Dječji vrtić More

DJEČJI VRTIĆ SUŠAK – USTANOVA U OSNIVANJU

Sažetak plana i programa rada Dječjeg vrtića Sušak za pedagošku 2018. /2019. godinu

Ustrojstvo rada

U sastavu DV-a Sušak je pet Podcentara predškolskog odgoja (PPO Galeb, Morčić, Pčelice, Veseljko i Vežica) u kojima se provode različiti programi odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi, od navršene godine dana do polaska u školu i jedna skupina djece od navršenih šest mjeseci do godinu dana. Rad se temelji na humanističko-razvojnoj koncepciji predškolskog odgoja, kojom se stvaraju uvjeti boljeg i kvalitetnijeg življenja, razvoja i učenja djece.

Grad Rijeka na sjednici Gradskog vijeća u lipnju 2017. donio je odluku o preustroju Dječjeg vrtića Rijeka. Tom odlukom izdvojiti će se dvije nove ustanove. Jedna od tih ustanova u osnivanju je Dječji vrtić Sušak. Svi potrebni postupci i poslovi preustroja su u tijeku u suradnji s Dječjim vrtićem Rijeka i gradom Rijeka.

Programi	Broj grupa	Broj djece
Jaslice – cjelodnevni boravak	7	89
Vrtić - cjelodnevni boravak	17	302
Rano učenje talijanskog jezika	1	20
Rano učenje engleskog jezika	2	41
Igrom do sporta – integrirani program	2	38
Posebni program za djecu s teškoćama – smanjene intelektualne sposobnosti	1	6
UKUPNO	30	496

U okviru redovnog programa odgojno – obrazovnog rada i nadalje se planira stvaranje uvjeta za:

- suradnju s Učiteljskim i drugim fakultetima – provođenje stručne prakse studenata
- polaganje stručnih ispita za odgajatelje u rujnu 2018. u PPO Morčić
- program predškole
- sudjelovanje na Olimpijskom festivalu djece predškolske dobi
- sudjelovanje na Olimpijskim igrama za djecu s teškoćama
- sudjelovanje na Festivalu znanosti, Festivalu stvaralaštva, Tjednu dobre prakse...
- sudjelovanje u svim manifestacijama na razini grada i šire
- izleti, posjeti, druženja, zimovanja
- odlasci u kazalište lutaka. kino, kazalište Ivana pl. Zajca, svim kulturnim institucijama u gradu Rijeci
- uključivanje u projekte na razini Dječjeg vrtića Rijeka i grada Rijeke.

Materijalni uvjeti

Bitne zadaće:

- U suradnji s Gradom Rijekom planirati financijska sredstva u cilju osiguravanja optimalnih materijalnih uvjeta rada tijekom pedagoške godine 2018./2019.
- Pravovremeno osigurati sva potrebna sredstva i materijale za rad u svim PPO-ima uvažavajući specifičnosti skupina u odnosu na dob i vrstu programa, kao i postojeće uvjete

- Rad na sveopćem poboljšanju uvjeta rada, osvježavanju djelatnika za brigu i odgovornost prema sredstvima za rad, kao i angažiranju u cilju njihova poboljšanja (prijavlivanjem na natječaj, ponudom projekata, suradnjom s roditeljima i vanjskim čimbenicima itd.)

Cilj: Osiguravati potrebne uvjete, sredstva i materijale za kvalitetno provođenje djelatnosti i kontinuirano poboljšanje uvjeta življenja djece i odraslih u vrtiću i zajednici.

Potrebno:

PPO VESELJKO

- novi namještaj za 5 odgojnih skupina
- perilica suđa
- zavjese za sobe dnevnog boravka djece - zaštita od sunca
- plastifikator
- ličenje soba dnevnog boravka, hodnika, zbornice
- brušenje i lakiranje parketa

Napomena: U srpnju 2018. započeti su radovi na obnovi fasade, krova i stolarije vezano uz projekt Energetske učinkovitosti. Završetak radova očekuje se unutar 6 mjeseci.

PPO PČELICE

- zamijeniti dotrajalu drvenu opremu lakoperivom
- izmjena drvene stolarije –postavljanje PVC (francuski balkon sa zaštitom – soba dnevnog boravka djece mješovite 1 i ulazna vrata u vrtić)

PPO MORČIĆ

- postaviti zaštitni dio ograde koji nedostaje na prednjem dijelu dvorišta
- postaviti zaštitnu podlogu ispod ljuljački i polivalentne sprave

PPO VEŽICA

- postavljanje zaštitnih kamera (česte devastacije na vanjskom prostoru i posjeti u vrijeme kad vrtić ne radi)
- izmjena dotrajalih gurla
- ulaznih vrata u vrtić – postaviti otvaranje prema van
- izmjena derutne nadstrešnice nad ulaznim vratima u vrtić
- fasada vrtića
- sanacija zida - bočna ograda vrtića (pukotine u zidu)
- postavljanje polivalentne sprave na vanjskom prostoru za igru djece

PPO GALEB

- postavljanje klupica i igrala za djecu na dvorištu (gornje dvorište)
- izraditi sabirni slivnik u gornjem dvorištu (uslijed većih oborina događa se poplava u vrtiću)
- sanirati oštećene betonske ploče – prilazna staza za 4 ulaza u vrtić
- izmijeniti pločice na ulazima u vrtić postaviti protuklizne
- postavljanje dijela ograde koja nedostaje (bočni dio-prema tržnici)
- postavljanje kliznih vrata na metalnoj ogradi – donji ulaz u dvorište vrtića (ulaz za sve vrste dostave u centralnu kuhinju, ekonomat)
- nadogradnja ograde na niskom dijelu zidne ograde u donjem dvorištu vrtića
- **izraditi Plan uređenja dvorišta kroz etape u suradnji s gradskim Odjelom za gospodarenje imovinom - projekt započeo 2018. prijavom grada na natječaj**
- postavljanje niske rasvjete na prilazima 4 ulaza u vrtić
- izmjene staklenih popucalih površina u sobama dnevnog boravka djece
- skinuti stropnu lamperiju u sobama dnevnog boravka i hodnicima
- sanirati dijelove uništene podne površine u sobama i hodnicima
- postaviti protuklizne trake u sanitarijama za djecu
- izmjena dotrajalih metalnih garderobnih ormara za
- odgajatelj, tehničko i bijelo osoblje

- nabava novog univerzalnog stroja
- u pripremnici povrća nabaviti i postaviti novu policu za odlaganje dijelova univerzalnog stroja –materijal otporan na koroziju
- ličenje dvorane –posljedice prokišnjavanja sa terase jaslica

Odgojno-obrazovni rad

Bitna zadaća DV-a Sušak za 2018./19. godinu odnosi se na **promicanje rane pismenosti i kulture čitanja u vrtićima.**

Bitna zadaća PPO-a Galeb je **istraživanje mjesta gdje stanuju slova i riječi.** Planira se formiranje centra pričaonice i knjižnice, izrada slikopriča i slikovnica, scenske dramatizacije pročitane priče, posjet Striboru, tiskari, knjižnici „Sretna kućica“, čitaonici Trsat...

PPO Morčić u ovoj pedagoškoj godini **pričanjem priča zavirit će u svijet djeteta** čitanjem, prepričavanjem i dramatizacijom priča; izradom lutaka; smišljanjem priča i pjesmica u rimi...

Bitna zadaća u PPO Pčelice je **razvijanje govorno-jezičnog izražavanja kroz priče i scenske igre** - čitanjem i prepričavanjem priča, formiranjem vrtičke knjižnice, stvaranjem priča i slikovnica, projektom - Roditelji, bake i djedovi čitaju u vrtiću; izradom lutaka i lutkarskog kazališta u vrtiću...

Ove pedagoške godine bitna zadaća PPO-a Veseljko je **uz priču rastem i razvijam se. Formirati će se mala** knjižnica, pričaonica, stvarati priča u suradnji s roditeljima – „Putujuća priča“...

PPO Vežica **poticati će ekološku pismenost formiranjem** eko čitaonice, izradom eko plakata, recikliranjem – eko otok, izradom mediteranskog vrta, izradom recikliranog papira, planinarenjem...

STRUKTURE RADNOG VREMENA

ODGOJITELJI

AKTIVNOST	DNEVNI BROJ SATI	TJEDNI BROJ SATI	MJESEČNI BROJ SATI (20 radnih dana)	GODIŠNJI BROJ SATI
Neposredni odgojno-obrazovni rad	5,5	27,5	110	1.204,5
Dnevni odmor	0,5	2,5	10	109,5
Dnevna priprema	1	5	20	219
Ostale aktivnosti po godišnjem planu i programu	1	5	20	219
UKUPNO	8	40	160	1752

	GRUPE POSLOVA I RADNIH ZADATAKA	SATI
I	NEPOSREDAN RAD S DJECOM	1.204,5
II	PRIPREMA ZA RAD	
	• Makro planiranje (timska planiranja, tromjesečni planovi i valorizacije, tjedni planovi i valorizacije)	69
	• Dnevni plan i valorizacija (219 x 1 h)	219
	• Valorizacija na kraju godine	6
	• Uvođenje evidencije u imenik	2
	• Evidencija i zaključivanje na kraju mjeseca	10
	• Estetsko uređenje vrtića i održavanje didaktičkih sredstava	22
	ukupno:	328
III	SURADNJA S RODITELJIMA I DRUGO	
	• Roditeljski sastanci	12
	• Radionice, izleti, priredbe, izrada informativnih i stručnih priloga, uređivanje kutića za roditelje, prikaz rada skupine pomoću plakata, letaka i slično	12
	• Individualni razgovori	14
	ukupno:	38
IV	PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	
	• Individualno stručno usavršavanje	15
	• Refleksivne grupe i konzultacije sa stručnim timom	24
	• Radionice, seminari	25
	• Odgajateljska vijeća (4x2)	8
	ukupno:	72
	SVEUKUPNO: I – II – III – IV	1.642,5